

ROMÂNIA
JUDEȚUL NEAMȚ
CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI GHERĂEȘTI

HOTĂRÂRE

privind aprobarea Raportului de activitate pe anul 2025 și a Programului de activitate pentru anul 2026, al Bibliotecii Comunale "P.S. Petru Gherghel – Episcop" GHERĂEȘTI

Consiliul Local al Comunei Gherăești, județul Neamț, întrunit în ședință ordinară în data de 29.01.2026;

Având în vedere:

- referatul de aprobare nr. 183/12.01.2026;

- Raportul de specialitate nr. 184/12.01.2026, privind Raportul de activitate pe anul 2025 și a Programului de activitate pentru anul 2026, al Bibliotecii Comunale "P.S. Petru Gherghel – Episcop" GHERĂEȘTI

- Avizul favorabil al Comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Local,

În conformitate cu prevederile Legii nr. 334/2002 a bibliotecilor cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică;

În temeiul art. 129, alin. 7, lit. d și art. 196, alin. 1, lit. a din O.U.G nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE

Articolul 1 (1) Se aprobă Raportul de activitate pe anul 2025 al Bibliotecii Comunale "P.S. Petru Gherghel – Episcop" GHERĂEȘTI, conform anexei 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Se aprobă Programul de activitate pentru anul 2026 al Bibliotecii Comunale "P.S. Petru Gherghel – Episcop" GHERĂEȘTI, conform anexei 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Articolul 2: Cu ducerea la îndeplinire a prezentei se însărcinează Primarul Comunei Gherăești, și doamna Bereșoae Roxana – Crina, bibliotecar în cadrul Bibliotecii Comunale "P.S. Petru Gherghel – Episcop" GHERĂEȘTI.

Articolul 3: Secretarul general al comunei Gherăești va comunica prezenta hotărâre persoanelor, instituțiilor și autorităților interesate.

Nr. 4
Din 29.01.2026



PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
CONSILIER,
IETIM CONSTANTIN

Contrasemnează
Secretar general,
Marcela PĂLÂNCEA

Adoptată în ședința din 29 ianuarie 2026 cu un număr de 15 voturi "pentru" din totalul de 15 consilieri în funcție

**RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2025
AL BIBLIOTECII COMUNALE
„P.S. Petru Gherghel –Episcop” GHERĂEȘTI**

„Bibliotecile sunt universitățile gratuite ale oamenilor.” Andrew Carnegie

Bibliotecile au ceva magic: uneori ai senzația că pășești într-un port, unde fiecare volum este o barcă ce te poartă spre lumi necunoscute. Deschizând o carte, ai impresia că ridici ancora și pornești într-o călătorie spre țărmuri îndepărtate, fără a părăsi locul. Nu întâmplător, John Lubbock afirma: „Putem sta în biblioteca noastră și, totuși, să ne aflăm în toate colțurile lumii.” Cuvintele devin corăbii, iar paginile – hărți care te conduc prin timpuri, culturi și destine diferite. În liniștea bibliotecii sau în confortul de acasă lectura capătă puterea de a șterge granițele realității. Poți trăi aventuri, poți înțelege alte mentalități și poți descoperi frumusețea unor locuri pe care, poate, nu le vei vizita niciodată în mod real. Această experiență demonstrează forța extraordinară a cărții, capabilă să ofere cunoaștere și evadare deopotrivă.

Mai mult decât atât, biblioteca este unul dintre puținele spații în care accesul la cultură rămâne gratuit. Prețul unei „călătorii” se măsoară doar în timp și curiozitate, nu în bani. Pentru mulți oameni, achiziționarea constantă de cărți reprezintă un lux greu de atins după acoperirea cheltuielilor zilnice. În acest context, biblioteca rămâne un adevărat refugiu pentru cei care doresc să citească, să învețe și să se dezvolte, dar nu dispun de resurse financiare suficiente.

Biblioteca nu oferă doar cărți, ci și un spațiu de întâlnire, de dialog și de sprijin comunitar. Aici se legă prietenii, se accesează gratuit informația și tehnologia și se desfășoară activități educative și culturale care contribuie la formarea indivizilor. De aceea, chiar și cei care își permit să-și construiască propriile biblioteci personale ar trebui să susțină existența și dezvoltarea acestor instituții.

Într-o perioadă în care cultura este adesea trimisă în plan secund, bibliotecile au nevoie de sprijinul comunității, al persoanelor fizice și al mediului privat, acum, mai mult decât oricând. Doar astfel, ele vor continua să reziste și să ofere acces egal la informație, rămânând un pilon esențial pentru educație, solidaritate socială și libertatea spiritului.

Misiune: Biblioteca Comunală „P.S. Petru Gherghel – Episcop” Gherăești a desfășurat, pe parcursul anului 2025, o activitate complexă, continuă și diversificată, adaptată cerințelor educaționale, culturale și informaționale ale comunității locale. Activitatea bibliotecii a avut ca obiectiv principal facilitarea accesului liber și egal la lectură, informare și educație, precum și consolidarea rolului bibliotecii ca instituție publică de cultură, aflată în slujba cetățenilor comunei Gherăești. Prin demersurile întreprinse, biblioteca s-a aliniat direcțiilor de dezvoltare culturală promovate de autoritățile publice locale și de Biblioteca Județeană Neamț, urmărind stimularea interesului pentru lectură, sprijinirea procesului educațional formal și nonformal și valorificarea fondului documentar existent.

În anul de raportare, biblioteca a funcționat ca un spațiu deschis tuturor categoriilor de utilizatori, adresându-se preșcolarilor, elevilor din ciclul primar și gimnazial, cadrelor didactice, tinerilor, adulților și vârstnicilor. Prin activitățile desfășurate, biblioteca a contribuit la dezvoltarea competențelor de lectură și informare, la formarea spiritului civic și la promovarea valorilor culturale și educaționale. Relația cu comunitatea s-a bazat pe continuitate, deschidere și colaborare, biblioteca devenind un reper constant în viața culturală a localității.

Fondul de carte al bibliotecii a fost valorificat prin servicii permanente de împrumut la domiciliu și consultare în spațiile bibliotecii. O atenție deosebită a fost acordată literaturii pentru copii și tineri, volumelor cu caracter educativ, lucrărilor de cultură generală, istorie și științe, precum și materialelor necesare sprijinirii procesului instructiv-educativ. Biblioteca a reprezentat un sprijin constant pentru elevi în realizarea temelor școlare, referatelor și lucrărilor de documentare, precum și pentru cadrele didactice care au utilizat resursele bibliotecii în pregătirea activităților didactice.

Biblioteca a avut scopul de a satisface prompt și calitativ cerințele informaționale ale celor 657 utilizatori înregistrați pe parcursul anului, prin utilizarea celor mai eficiente instrumente și metode de

căutare a informației, astfel au fost acordate spre consultare sute de documente, respectiv au fost dezvoltate servicii aferente de instruire, socializare, asistență, consiliere și consultanță, rămânând un important factor cultural în comunitate.

Obiectivele generale atinse în anul 2025:

- Creșterea calității serviciilor oferite în spațiul de lectură, de informare și recreere;
- Consolidarea poziției de centru cultural și educativ al bibliotecii;
- Optimizarea accesului la colecțiile și serviciile de bibliotecă;
- Dezvoltarea competențelor profesionale.

Dezvoltarea și prelucrarea colecțiilor:

La 31 decembrie 2025 colecțiile Bibliotecii Comunale Gherăești se prezintă astfel:

- fond de carte existent = 15511 volume
- valoarea fondului de carte = 178281,97 lei

Pe parcursul anului s-au achiziționat documente, colecții de publicații după cum urmează:

- din bugetul repartizat de Consiliul Local Gherăești:

- volume = 134
- valoare = 4997,01 lei

- donații:

- volume = 18
- valoare = 662,02 lei

În ultimii ani, costurile de producție ale cărților au cunoscut o creștere semnificativă, influențate de majorarea prețurilor materiilor prime, a transportului și, în unele situații, chiar a taxelor de vânzare. În România, această tendință a fost amplificată de modificările legislative recente, cum ar fi cota de TVA aplicată cărților, care crește costurile de achiziție, impactând piața de carte în ansamblu și reducând semnificativ numărul efectiv de volume achiziționate.

În același timp, fondurile alocate de Ministerul Culturii pentru achiziția de carte și susținerea bibliotecilor publice din rural au rămas zero de mai bine de zece ani. Această combinație - costuri mai mari pentru carte și resurse financiare limitate pentru achiziții - înseamnă că bibliotecile se confruntă cu provocări reale în completarea fondurilor de carte. În acest context în care bugetele sunt mici, planificarea achizițiilor devine indispensabilă: selecția titlurilor a fost făcută strategic, echilibrând diversitatea domeniilor și nevoile publicului cu resursele disponibile. Trebuie avut în vedere atât valoarea enciclopedică a colecțiilor, cât și interesul cititorilor de la literatură de ficțiune la lucrări de specialitate, pentru a menține relevanța serviciilor bibliotecilor.

Pe lângă aceste aspecte financiare, operațiunile din spatele scenei - de la verificarea integrității documentelor până la înregistrarea și organizarea lor în cataloagele electronice și fizice - rămân esențiale pentru ca volumul ales să ajungă efectiv la utilizator. Aceste procese administrative, deși invizibile pentru public, consumă resurse și timp, accentuând și mai mult nevoia unei gestiuni eficiente a colecțiilor.

Conservarea colecțiilor

Activitatea de evidență și administrare a fondului de carte a fost realizată cu responsabilitate, conform normelor biblioteconomice. Documentele au fost înregistrate în registrele specifice, iar circulația acestora a fost monitorizată astfel încât să se asigure accesul echitabil al utilizatorilor. Biblioteca a depus eforturi constante pentru întreținerea fondului documentar și pentru valorificarea acestuia prin activitățile desfășurate.

În ciuda dificultăților întâmpinate, generate în principal de resursele financiare limitate și de necesitatea reînnoirii fondului de carte, biblioteca și-a desfășurat activitatea în mod constant, adaptându-se condițiilor existente. Prin implicare și dedicare profesională, biblioteca a reușit să își mențină rolul de instituție cultural-educativă activă și relevantă pentru comunitate.

Situația existentă la sfârșitul anului 2025:

- numărul utilizatorilor nou înscriși în 2025 – 40
- numărul utilizatorilor activi –657
- numărul total de vizite pentru serviciul de acces Internet– 730
- numărul total de vizite pentru utilizarea computerului în alte scopuri decât serviciul de acces Internet (utilizarea scannerului, a imprimantei) – 470
- număr documente consultate –19525

Pe parcursul anului 2025, biblioteca a organizat și a găzduit numeroase activități culturale și

educative, menite să promoveze lectura, să stimuleze curiozitatea intelectuală și să contribuie la formarea unor deprinderi durabile de învățare. Activitățile au fost concepute într-o manieră accesibilă și atractivă, îmbinând lectura cu dialogul, activitățile interactive și exercițiile practice. Prin aceste demersuri, copiii au fost încurajați să își exprime opiniile, să participe activ la discuții și să își dezvolte vocabularul și capacitatea de înțelegere a textului scris.

Am realizat și promovat lunar pe pagina de Facebook un **Calendar literar** ce a reunit atât cei mai importanți scriitori români, cât și numeroși autori reprezentativi ai literaturii universale. Prin această inițiativă, elevii au fost încurajați, printr-o abordare atractivă și originală, să descopere și să parcurgă cărți sau materiale audio-video dedicate scriitorilor aniversați. Lectura joacă un rol esențial în dezvoltarea armonioasă a copiilor, iar calendarul literar a oferit posibilitatea de a transforma fiecare zi într-un prilej de activitate cultural-artistică. Totodată, expozițiile realizate au captat rapid atenția asupra zilelor de naștere ale autorilor sărbătoriți în fiecare lună și au stimulat interesul cititorilor pentru descoperirea unor noi creații literare.

Un al doilea proiect de anvergură a fost cel dedicat educației culturale, identitare și istorice, prin care biblioteca a contribuit la formarea sentimentului de apartenență, respect față de patrimoniul național și deschidere către diversitate. Activitățile prilejuite de Ziua Culturii Naționale, Unirea Principatelor Române, Ziua Națională a României și Ziua Limbii Române au fost integrate într-un demers educațional coerent, desfășurat în parteneriat cu cadre didactice, instituții culturale și specialiști din domeniu. Prin lecturi tematice, ateliere de creație, activități de meșteșuguri tradiționale, realizarea de machete, drapele, semne de carte și gherghefuri, copiii și tinerii au fost invitați să descopere istoria și cultura românească într-o manieră aplicată și participativă. Biblioteca a valorificat atât fondul de carte, cât și resursele muzeale locale, transformând spațiul bibliotecii într-un mic muzeu al memoriei comunității, unde obiectele vechi, documentele și poveștile transmise oral au devenit instrumente educaționale vii.

Ziua Culturii Naționale Am sărbătorit cu mare bucurie Ziua Culturii Naționale și Unirea Principatelor Române alături de elevi. În cadrul activității, elevii au descoperit frumusețea și bogăția culturii române. Am explorat pe hartă locurile unde s-au născut câteva dintre personalitățile care au marcat cultura și istoria României. Elevii de gimnaziu au fost entuziasmați să împărtășească gândurile lor despre scriitorii preferați și au înțeles cât de important este să apărăm și să promovăm moștenirea culturală lăsată de înaintași. Desenele copiilor au reliefat frumoasele costume populare, reprezentative pentru fiecare zonă folclorică a țării.

Ziua sărbătoririi poetului Mihai Eminescu O invitație printre cuvinte pline de semnificație, minute de frumos care au bucurat privirea, auzul, inima. Materialul a fost primit din partea doamnei Mihaela Blaga de la Biblioteca Județeană „Alexandru D. Xenopol” Arad și a doamnei Melania Luana Butnariu de la Biblioteca Județeană „George Barițiu” Brașov!

„Cât timp va exista, undeva în lume, un singur exemplar din poeziile lui Eminescu, identitatea neamului nostru este salvată.” Mircea Eliade.

Ziua Wikipedia (Wikipedia Day) 15 ianuarie

În anul 2001, în luna ianuarie, proiectul Wikipedia a devenit public la inițiativa fondatorilor – informaticianului și omului de afaceri american, specializat în domeniul companiilor Internet, Jimmy Wales, și doctorului în filozofie de la Universitatea de Stat din Ohio, Larry Sanger. Wikipedia este o enciclopedie generală, disponibilă pe Internet în mai multe limbi, având conținut deschis tuturor atât pentru utilizare, cât și pentru dezvoltare.

Wikipedia este o opțiune grozavă atunci când informațiile găsite în cărțile din bibliotecă sunt insuficiente.

Ora să ȘTIM- proiectul dezvoltat la nivel național de către Fundația Progress, cu sprijinul Fundației Deutsche Telekom din Germania a însumat în biblioteca Gherăești, în anul 2025, **10 ateliere STEM**. Este o bucurie să folosesc în continuare metodologia ȘTIM, ori de câte ori am prilejul, chiar dacă uneori sunt nevoită să achiziționez din bugetul personal unele resurse materiale pentru efectuarea diverselor experimente și proiecte. Am învățat că la întrebările celor mici legate de știință, tehnologie, informatică sau matematică, poți răspunde cu ajutorul lecturii, prin joc și joacă, și prin experimente. Frumusețea acestui proiect vine din multitudinea de teme și diversitatea abordărilor: universul, formele de energie, ceasul, formele de relief, fenomenele naturale, tipuri de măsurători, descoperirea naturii (animale și insecte), alimentația sănătoasă, igiena, numerele, corpul uman, simțurile, tainele oceanului, culorile, mișcarea, mașinile și avioanele. Fiecare activitate a fost diferită și a avut o abordare originală, care a pus

la treabă creativitatea participanților, iar feedback-ul pozitiv venit din partea unor scriitori contemporani, a fost o răsplătă binevenită. Ne-am bucurat nespuse de aprecierile primite din partea scriitorilor Ioana Nicolaie și Mircea Cărtărescu.

Am reușit să captez atenția copiilor, să le răspund la întrebări și să-i determin să exploreze universul înconjurător prin metode active și aplicate, subordonate conceptului didactic „a învăța prin a face”. Seturile de cărți cu tematică STEM donate de Fundația Progress Asociația Ovidiu.ro și Biblioteca Goethe-Institut continuă să stârnească curiozitatea copiilor, iar parteneriatul încheiat cu cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Gherăești: Tancău Maria, Imbrișcă Simona, Gherghel Maria, Dancă Mihaela, Andro Lidia, a facilitat ateliere organizate cu întregul colectiv de elevi, ceea ce a sporit numărul de participanți.

De altfel, toate proiectele școlare practice, lucrate în echipă în cadrul bibliotecii se transformă în ore să ȘTIM. Prin intermediul materialelor puse la dispoziție, elevii crează legături concrete între materii de studiu, cum sunt matematica, geografia, istoria, tehnologia, educația civică sau artele plastice.

Ziua Mondială a Scrisului de Mână

Cum puteam sărbători mai frumos această zi, decât scriind versurile lui Eminescu și amintindu-ne cât de mult a iubit sufletul acestui popor, limba română!

Prin versurile poetului Vasile Romanciuc, i-am îndemnat pe copii să prețuiască aceste nestemate, pe care Eminescu ni le-a lăsat, să iubească pământul din care au răsărit, să scrie, să citească, să vorbească de parcă însuși Luceafărul i-ar asculta.

Studiile arată că a treia săptămână din luna ianuarie aduce cu sine poate mai multe frământări, îngrijorări, reliefează frici, gânduri negative și neîmpliniri. Pentru a veni în sprijinul utilizatorilor, de „**Blue Monday**”, am pregătit la bibliotecă o expoziție cu noile achiziții, în speranța că unul dintre aceste titluri va aduce alinare, va ajuta persoanele afectate de stresul cotidian să își găsească locul în lumea asta mare.

„Omul este o parte dintr-un întreg numit univers», o parte limitată în timp și spațiu. El se experimentează pe sine, gândurile și sentimentele sale, ca fiind ceva separat de rest-un fel de iluzie optică a conștiinței.

Această amăgire este ca o închisoare pentru noi, limitându-ne la dorințele personale și la sentimente de afecțiune doar pentru câteva persoane apropiate nouă. Sarcina noastră trebuie să fie aceea de a ne elibera din această închisoare, lărgind cercul compasiunii pentru a îmbrățișa toate creaturile vii și întreaga natură, în toată frumusețea ei. Nimeni nu poate reuși acest lucru în totalitate, dar strădaniile noastre în această direcție fac ele însele parte din procesul de eliberare și creează o bază pentru siguranța interioară." Albert Einstein

Unirea Principatelor Române

Povestirile istorice au marcat copilăria multora dintre noi. Ne-au umplut inima de mândrie cu fiecare bătălie câștigată de vreunul dintre domnitorii români și ne-au stârnit curiozitatea de a afla mai multe despre neamul din care ne tragem rădăcinile. Împreună cu elevii clasei a II-a, coordonați de doamna învățătoare Maria Tancău, am unit sub tricolor, asemeni lui Cuza, cele două țărișoare bogate și înfloritoare, simbolizate de spicele de grâu. Cu fiecare bob semănat, cu fiecare legendă pe care o transmitem copiilor, se întărește această legătură indestructibilă cu țara în care te-ai născut, se înfiripă sentimentul de patriotism și mândria de a fi român.

Sezătoarea „Gherăești - File de Poveste”

Împreună cu doamna învățătoare Mihaela Dancă și elevii din clasa a IV-a, am continuat să explorăm bogăția și frumusețea culturii și tradițiilor românești, readuse la viață în comunitatea noastră cu prilejul celei de-a treia ediții a Sezătorii „Gherăești-File de poveste”.

Cu bucurie am pregătit un moment duos în care copiii noștri talentați și inimoși au prezentat o mică scenetă, ce ne-a purtat cu gândul în vremurile de altă dată. Versurile pline de farmec și glasurile emoționate ale copiilor au reușit să ne reamintească de tradițiile frumoase ale pregătirii lăzii de zestre, un simbol al dragostei și al efortului comun al întregii familii.

Această ladă, ce adăpostea nu doar obiecte de valoare, ci și amintiri și speranțe era pregătită cu migală, fiecare detaliu având o semnificație profundă. Copiii ne-au amintit de importanța acestor obiceiuri, de legăturile strânse dintre generații și de respectul pe care trebuie să îl purtăm tradițiilor noastre.

Într-o lume în continuă schimbare este esențial să păstrăm viu spiritul acestor obiceiuri românești, să le transmitem mai departe și să celebrăm valorile care ne definesc ca națiune. Felicitări, tuturor celor care au participat și au contribuit la această frumoasă zi de poveste!

Spune DA vieții orice s-ar întâmpla! Ziua Internațională pentru Comemorarea Victimelor Holocaustului Instituită de ONU în 2005, prin Rezoluția 60/7, care solicită statelor membre să realizeze programe educaționale, prin care generația tânără să învețe lecțiile Holocaustului pentru a preveni orice acte viitoare de genocid. Am discutat cu elevii clasei a VIII-a despre faptele tragice din timpul celui de-Al Doilea Război Mondial și lecțiile dureroase pe care omenirea ar fi trebuit să le învețe.

30 ianuarie Ziua Nonviolentei în Școli – Lecție despre Curaj și Determinare

Alături de membrii Teens Power Hub Gherăești, am marcat Ziua Nonviolentei în Școli printr-o activitate specială, dedicată unei povești adevărate despre curaj și perseverență. Am descoperit împreună istoria lui Ruby Nell Bridges, prima fetiță afro-americană care a frecventat o școală exclusivă pentru albi în anii '60, deschizând astfel calea pentru egalitate și toleranță.

Discuțiile noastre au fost pline de emoție și reflecție, iar mesajul poveștii lui Ruby ne-a inspirat să conștientizăm importanța respectului, empatiei și puterii de a înfrunta greutățile. La final, am vizionat câteva secvențe din filmul autobiografic dedicat acestei personalități remarcabile, înțelegând mai bine provocările prin care a trecut și impactul pe care l-a avut asupra societății. În ciuda opoziției și a rasismului manifestat de comunitate, Ruby a demonstrat o reziliență remarcabilă, frecventând școala zilnic și deschizând calea pentru egalitate în educație.

Ruby Nell Bridges s-a născut pe 8 septembrie 1954, în Tylertown, Mississippi și a devenit un simbol al luptei pentru drepturile civile în SUA. În 1960, la doar șase ani, a fost prima fetiță afro-americană care a frecventat o școală exclusivă pentru albi în New Orleans, Louisiana, după ce instanțele americane au decis desegregarea instituțiilor de învățământ. Drumul ei spre educație nu a fost ușor. A fost nevoită să înfrunte proteste violente, insulte și amenințări zilnice din partea celor care nu acceptau integrarea rasială. Astăzi, Ruby Bridges este activistă pentru drepturile omului și continuă să militeze pentru egalitatea în educație, inspirând generații de copii să lupte pentru un viitor mai bun.

Proiectul Citește-mi 100 de povești

„În brațele mamei înveți primele cuvinte românești,

Iar mai apoi la grădiniță asculți 100 de povești

Ce te vor învăța ce-i cinstea și omenia

Și îți vor bucura copilăria.

Crâmpoșe și imagini din primii ani de viață

Îți vor rămâne-n minte și-n inimă povăț."

În primele luni ale anului am primit vizita prichindeilor de la Grădinița Mirosllovești, însoțiți de doamna educatoare Roxana Huțanu. Activitatea a fost desfășurată în cadrul parteneriatului „**Grădinițele citesc împreună**” coordonat de doamna educatoare Ramona Enășoiaie.

Cu multă curiozitate, copiii au pășit în Palatul de hârtie, unde au descoperit sute de cărți cu povești fascinante, jocuri și jucării. Am privit cu multă încântare bucuria cu care aceștia au descoperit spațiul bibliotecii, alături de mamele lor.

În lunile de iarnă, basmele și legendele rostite la gura sobei au încântat generații întregi de copiii, iar biblioteca va rămâne mereu o sursă inepuizabilă de inspirație. Astfel de momente, întăresc legăturile profunde care se creează între cititori și ascultători, între părinte și copil și făuresc amintiri de neuitat.

Am speranța că vizita la biblioteca Gherăești a fost un astfel de moment și drumul lor de cititori va fi presărat cu cât mai multe cărți minunate.

Ziua Internațională a Cititului Împreună (World Read Aloud Day).

#ZICI2025

Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI) face parte din mișcarea globală World Read Aloud Day (WRAD), inițiată de organizația LitWorld, care promovează lectura cu voce tare ca instrument de alfabetizare, incluziune socială și conectare comunitară. Evenimentul este marcat anual în prima zi de miercuri din luna februarie și, în 2025, a celebrat 15 ani de existență, reunind milioane de cititori din peste 170 de țări.

În România, inițiativa este coordonată de Citim Împreună România, iar ediția 2025 a reprezentat a 9-a ediție națională, având ca mesaj central lectura ca act democratic și accesibil tuturor copiilor.

Cu ocazia Zilei Internaționale a Cititului Împreună, biblioteca a găzduit o serie de întâlniri de lectură și ateliere educative, adresate elevilor din ciclul primar și preșcolarilor, în colaborare cu cadrele didactice.

Activitatea 1 – Drepturile copilului prin lectură

Elevii clasei a IV-a coordonați de doamna învățătoare Corduneanu Olimpia au participat la o activitate tematică centrată pe drepturile copilului, în care lectura cu voce tare a fost urmată de discuții ghidate despre egalitate, respect, siguranță, educație și libertatea de exprimare. Activitatea a stimulat reflecția și exprimarea opiniilor personale, contribuind la dezvoltarea gândirii critice și a empatiei.

Activitatea 2 – Povestea „Willie Fulg de nea”

Elevii clasei a II-a, coordonați de doamna învățătoare Maria Tancău

Willie Fulg de nea, lectura a fost folosită pentru a explora teme precum unicitatea, răbdarea și frumusețea naturii. Copiii au discutat despre formarea fulgilor de zăpadă, despre iarnă și despre schimbările climatice, corelând povestea cu observații din viața reală. Activitatea a fost completată cu dialoguri și exerciții creative.

Activitatea 3 – Toate dungile mele

Preșcolarii de la Grădinița Gherăești, cadre didactice: Ramona Enășoae, Doina Iftime, Imbrișcă-Enășoae Simona. Povestea a fost aleasă pentru mesajul său despre diversitate, acceptare și identitate personală. Prin lectura cu voce tare și discuții interactive, copiii au învățat că diferențele dintre noi sunt valoroase și contribuie la frumusețea comunității. Activitatea a inclus jocuri și exemple din experiențele personale ale copiilor.

Activitatea 4 – Drepturile copilului prin literatură

Elevii clasei a IV-a, coordonați de doamna învățătoare Mihaela Dancă

În continuarea tematicii civice, elevii au reflectat asupra rolului lecturii în înțelegerea drepturilor și responsabilităților proprii. S-au realizat dezbateri și exerciții de exprimare liberă, consolidând spiritul de echipă și respectul reciproc.

Activitatea 5 – „Supă de pietre”

Elevii clasei a II-a, coordonați de doamna învățătoare Simona Imbrișcă

Povestea Supă de pietre a facilitat discuții despre cooperare, solidaritate și împărțirea resurselor, copiii descoperind importanța lucrului în echipă și a sprijinului reciproc. Activitatea a avut caracter interactiv, incluzând dramatizare și reflecții colective.

Marcarea Zilei Internaționale a Cititului Împreună 2025 la Biblioteca Gherăești s-a integrat armonios în mișcarea națională și internațională de promovare a lecturii. Activitățile organizate au valorificat literatura pentru copii ca mijloc de învățare, dialog și formare civică, contribuind la dezvoltarea unei comunități unite în jurul cărții.

Prin implicarea cadrelor didactice, a preșcolarilor și a elevilor, #ZICI2025 a demonstrat că lectura împărtășită rămâne una dintre cele mai simple și eficiente modalități de a educa, conecta și inspira. Toate evenimentele au fost înscrise în cadrul **Campaniei Naționale Citim Împreună România**, coordonată de doamna Brandi Bates.

Un proiect cu impact major asupra dezvoltării comunității a fost cel dedicat educației pentru situații de urgență și creșterii rezilienței comunitare. În cadrul proiectului internațional STRIVE și al colaborării cu instituții locale, județene și organizații internaționale, biblioteca a găzduit întâlniri, prezentări și activități practice privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență. Copiii și tinerii au fost implicați activ, devenind mesageri ai informațiilor corecte în familie și comunitate.

STRIVE Vizită de Studiu în România

Întâlnirea cu delegația din Republica Moldova și partenerii de la Asociația Comunitățile Viitorului a fost un bun prilej de a interacționa cu oameni minunați, de a învăța, de a crea conexiuni, de a ne uni eforturile pentru dezvoltarea unor comunități sigure, rezistente și durabile.

Ne-am bucurat de prezența oaspeților noștri de la care am aflat mai multe detalii despre proiectul STRIVE.

Doamna primar Ermina Dănculesei, domnul viceprimar Dan Cobzariu au prezentat strategiile de pregătire și măsurile de prevenție pentru educarea constantă a comunității și o reacție promptă a cetățenilor în fața dezastrelor naturale sau a unor situații de urgență.

Domnul Lungu Jenică, șef SVSU Gherăești a vorbit despre instruirea continuă a populației și despre desfășurarea exercițiilor practice de simulare a unor situații critice, cu rolul de a crește viteza de reacție a cetățenilor și minimizarea eventualelor pagube materiale.

Doamna Blaj Alina, prof. resp. a prezentat Planul anual de prevenire și gestionare a situațiilor de urgență, derulat în cadrul Școlii Gimnaziale, Comuna Gherăești, iar doamna Mihaela Dancă a vorbit despre parteneriatul de colaborare între școală și bibliotecă.

Mulțumiri doamnei Isciuc Mihaela, vicepreședinte Consiliul Județean Neamț pentru participare și cuvintele adresate!

Mulțumiri și prețuire doamnei Claudia Serbănuță și lui Steli Grigore pentru că au facilitat această întâlnire!

O îmbrățișare călduroasă tinerilor Antonia, Sabin și Emanuel, care au împărtășit experiențele lor în proiectele bibliotecii.

Activitatea a fost parte a vizitei ce are loc în perioada 10-14 Februarie, în cadrul proiectului "Reducing Disaster Risk and Strengthening Socio-Economic Resilience în Anenii Noi", finanțat de Agence Française de Développement și implementat în Moldova de către ACTED, Bibliothèques Sans Frontières, IMPACT, iar în România fiind facilitat de Asociația Comunitățile Viitorului.

Prezentarea participării bibliotecii noastre la campaniei Centrului de Instruire DSU din anul 2023.

Prezentarea unor activități de prevenție și gestionare corectă a situațiilor de urgență de către micii utilizatori ai bibliotecii. „Focul este slugă bună, dar stăpân nemilos!”

Cu bucurie împărtășim câteva impresii lăsate de oaspeții noștri:

„O bibliotecă publică comunală atractivă, modernă și relevantă pentru comunitatea sa, unde lectura, educația și interacțiunile sociale se întâlnesc într-un mediu inovator și estetic plăcut. **(Victoria Vasilica Șef Secție Managementul proiectelor la Biblioteca Națională a Republicii Moldova / National Library of Moldova)**

„O nouă locație din cadrul vizitei noastre de studiu. Biblioteca Gherăești - o bijuterie a localității.”

“O vizita interesantă în cadrul căreia fiecare din noi a avut ce învăța unul de la altul. În după-amiaza zilei de 11.02.2025, am ajuns la Biblioteca Comunală „P.S. Petru Gherghel-Episcop” Gherăești, Neamț, unde am descoperit o comunitate activ implicată în educația pentru siguranță și reacția rapidă în situații de urgență. Doamna primar Ermina Dănculesei, alături de viceprimarul Dan Cobzariu și șeful SVSU Lungu_Jenică, ne-au împărtășit din experiența lor despre implementarea unor strategii eficiente pentru prevenție și siguranță. Doamna bibliotecară Roxana Bereșoaie, o mare pasionată de lumea magică a cărților, îi învață pe cei mici și mari nu doar carte, ci și lecții de viață. Școala Gimnazială Gherăești pune un accent deosebit pe educația preventivă, iar elevii participă cu entuziasm la activitățile organizate în cadrul bibliotecii, precum și la competițiile „Prietenii pompierilor” și „Cu viața mea apăr viața”, învățând astfel responsabilitate, curaj și reacție rapidă în fața pericolelor.

Biblioteca joacă un rol esențial în educația preventivă a comunității, fiind implicată activ în campania #Caravanei_DSU, prin care contribuie la conștientizarea riscurilor în rândul cetățenilor.

Ne-au impresionat comunicările voluntarilor și prezentarea video despre activitățile #Caravanei_DSU – un exemplu de mobilizare și instruire pentru siguranța comunităților, unde participanții sunt entuziasmați să învețe lucruri noi.

O vizită plină de inspirație, care ne-a încărcat cu idei și inițiative noi!

Mulțumim pentru ospitalitate, atenția acordată și darul oferit, un gest foarte plăcut!” **(Biblioteca Publică Geamăna)**

Mulțumiri și recunoștință Asociația Comunitățile Viitorului pentru darurile minunate, rechizite și papetărie!

Începând cu anul 2022, cititorii din România pot sărbători **Ziua Națională a Lecturii**

Sunt locuri care ne cheamă nu prin ziduri, ci prin trăire. Așa este fiecare comunitate natală: vatra ce păstrează, în fiecare suflu, amintirea celor care au fost și lumina celor care vin.

În fiecare săptămână, pașii copiilor se îndreaptă către bibliotecă, călăuziți cu blândețe și pasiune de doamna profesoară de istorie Ana-Maria Bejan. Dumneaei nu doar îi învață despre trecut, ci îi poartă, asemenea unui povestaș, spre locul unde cărțile respiră, iar istoria prinde contur.

În biblioteca noastră, fiecare copil descoperă nu doar pagini tipărite, ci și un mic muzeu al sufletului comunității: izvoare istorice, monede vechi, obiecte simple, dar pline de poveste, urme

autentice ale vieții de odinioară. Aici, trecutul nu este doar o lecție, ci o întâlnire. O șoaptă venită de departe, pe care cei mici o ascultă cu uimire.

Colaborarea cu doamna profesoară dă naștere unor momente rare, în care elevii Școlii Gimnaziale Gherăești învață să privească istoria cu ochii inimii. Fiecare vizită devine o punte între generații, între ceea ce am moștenit și ceea ce vom lăsa mai departe.

În acest colț de lume, biblioteca rămâne un sanctuar al memoriei, iar copiii — purtătorii ei de lumină. Iar noi, cei care le deschidem porțile, nu putem decât să fim recunoscători pentru harul de a-i însoți pe acest drum.

Dezvoltarea competențelor digitale și profesionale a fost susținută prin participarea la cursuri, ateliere și întâlniri metodologice organizate de Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu” Neamț, Fundația Progress și alți parteneri instituționali. Cursurile dedicate inteligenței artificiale, modernizării serviciilor de bibliotecă și schimbului de bune practici au contribuit la diversificarea și adaptarea serviciilor oferite comunității. Astfel luna Martie mi-a adus oportunitatea de a participa la **Cursul IA - Inteligența Artificială: Oportunități de lucru în bibliotecile publice**. Chiar dacă toate activitățile au fost programate în afara programului de lucru și au necesitat mult efort suplimentar, a fost o experiență valoroasă, care mi-a oferit o perspectivă nouă asupra modului în care tehnologia poate sprijini activitatea bibliotecilor.

Timpul petrecut alături de colegi a fost interactiv și foarte plăcut. Activitățile de pe platforma Miro, experimentele practice, discuțiile și schimbul de idei au contribuit la o învățare mai profundă. Formăm o echipă grozavă, în slujba utilizatorilor pe care îi deservim în comunitățile noastre.

Invitație la lectură: „Fie-vă dragi copiii, purtați-vă cu ei blând, învățați-i ce e de folos, fiți dreți și-ți vedea că nu-s sălbatici. Schimbați-le des ocupația, jucați-vă cu ei, căci între copii trebuie să fii și tu copil. Nu vă vărsați veninul amărăciunii voastre în sufletul copiilor, că-i păcat...” (Ion Creangă)

Martie a fost bineînțeles și despre Creangă și ale sale povești cu tâlc. Cocoșul nostru isteț a vizitat prichindeii de la grădiniță și le-a dus o punguță plină cu poveștile minunate scrise de Ion Creangă.

Am descoperit împreună cum ursul a fost păcălit de cumatra vulpe și cum Cocoșul cel viteaz a recuperat punguța cu doi bani din mâinile boierului. Mulțumesc doamnelor educatoare Ramona Enasoae, Doina Iftime și Imbrisca Enasoae Simona! Împreună creștem cititori pasionați!

Mărțișoarele înfloritoare create cu bucurie de membrii Clubului Teens Power Hub Gherăești au fost oferite în dar delegației sosite din Republica Moldova în cadrul proiectului: Țări flori, țări surori/ Unite sub același tricolor. / România - Republica Moldova

Biblioteca de semințe este un proiect conceput și dezvoltat de doamna bibliotecar Popescu Crina în Biblioteca Pietrari, județul Vâlcea. Îi mulțumesc pentru generozitatea cu care ne-a împărtășit ideile! Încă din toamnă am început să adun diferite tipuri de semințe, care pot fi plantate în curți și grădini. Pentru mărțișoarele înfloritoare oferite anul acesta utilizatorilor bibliotecii, am folosit semințe de Noptițe.(Mirabilis jalapa).Semințele semănate au încolțit, iar florile au încântat privirea de culoare și frumusețe!

Ziua Internațională a Femeii – Un omagiu curajului și un îndemn pentru pace

Pe 8 Martie, celebrăm femeile din întreaga lume – puterea, sensibilitatea și reziliența lor. În această zi specială, am recomandat o lectură care oferă o perspectivă profundă asupra suferinței și curajului feminin: „Războiul nu are chip de femeie”, de Svetlana Aleksievici. (Premiul Nobel 2015)

Această carte cutremurătoare dă glas femeilor care au luptat în al Doilea Război Mondial, dezvăluind povești de sacrificiu, durere și speranță. În paginile sale, descoperim nu doar oroarea războiului, ci și dorința aprinsă de pace, de viață și de umanitate. O invitație să reflectăm asupra unui mesaj esențial: lumea are nevoie de mai puțin război și mai multă compasiune.

De Ziua Internațională a Femeii, am celebrat curajul, visurile și poveștile care inspiră!

Prin activitățile făcute am recomandat cărți extraordinare, dedicate femeilor care au schimbat lumea prin determinarea și pasiunea lor:

„Nesupusele” – o colecție de povești despre românce remarcabile, care au sfidat prejudecățile și au deschis drumuri noi în știință, artă, sport și multe alte domenii. Două cărți despre puterea și inspirația care vin din istoria noastră!

„Povești de seară pentru fete rebele” – 100 de povești adevărate despre femei extraordinare din întreaga lume, scrise sub forma unor basme moderne. De la regine și inventatoare la exploratoare și artiste, fiecare pagină este o lecție despre curaj și ambiție.

16 martie Ziua Internațională a Creioanelor Colorate Joaca este un drept al copiilor. Este atât de importantă încât Organizația Națiunilor Unite a inclus-o în Convenția pentru Drepturile Copilului.

Arborele de Cultură este un proiect educațional derulat de Asociația OvidiuRO, conceput pentru a stimula curiozitatea copiilor și tinerilor față de personalitățile și ideile care au contribuit la dezvoltarea culturii universale și naționale. Acesta face parte din resursele pedagogice create de organizație, menite să fie folosite atât în educația formală școlară, cât și în activități extra-curriculare orientate spre lectură, descoperire și explorare culturală. Scopul proiectului este de a oferi copiilor o perspectivă contemporană asupra vieții și operei unor personalități marcante din istorie și cultură, integrând aceste teme în activități educaționale interactive. Abordarea include **resurse ușor de folosit în activități informale**, cum ar fi module de prezentări, materiale printabile și instrumente pedagogice care susțin înțelegerea artiștilor, oamenilor de știință, exploratorilor și altor figuri importante. Mulțumim pentru cărțile minunate! Împreună creștem cititori pasionați!

Ziua Mondială pentru Protecția Pădurii Instituită de către Adunarea Generală ONU prin Rezoluția A/RES/67/200 din decembrie 2012, pentru a reaminti oamenilor despre importanța și beneficiile aduse de pădure.

Călătorie printre ierburi și lumină la Bibliotecă!

Am pornit într-o călătorie fascinantă prin lumea plantelor, ghidați de cartea „Călătorie printre ierburi și lumină” scrisă de Iulia Iordan.

Am citit fragmente din carte, am descoperit secretele plantelor medicinale, beneficiile lor și chiar idei de jocuri și rețete pe care le putem încerca acasă. Copiii au fost încântați să descopere ierbarul Bibliotecii, să învețe cum să își creeze propriul ierbar și să recunoască plantele presate. La final, inspirați de desenele realizate de Cristiana Radu, elevii si-au lăsat imaginația și creativitatea să prindă viață! Cu plastilină de casă și semințe diverse, micii noștri exploratori au realizat fluturi și flori, inspirându-se din frumusețea naturii.

Ziua Mondială a Teatrului se sărbătorește anual în semn de apreciere a uneia dintre cele mai vechi arte - arta scenică. În anul 2024 am construit din materiale reciclabile, o mică scenă pentru a vedea teatrul de păpuși prin ochi de copil.

„**Scrieri pentru copii, de la bunica**” de Victoria Furcoiu Minunații actori: Elisa, Vlăduț, Raluca și Daria au pus în scena micului teatru de păpuși, sceneta Vulpea păcălită de urs.

În cadrul **Săptămânii Lecturii și a Cărții pentru Copii** biblioteca noastră a devenit, pentru o zi, o mică scenă fermecată! Alături de doamna învățătoare Simona Imbrișcă și elevii clasei a II-a, am pus în scenă o activitate educativă și plină de veselie: un teatru de păpuși cu un mesaj puternic despre protejarea mediului.

Copiii au fost întâmpinați cu o provocare: să dea viață unor personaje cunoscute din basme în sceneta „Poveste în Pădurea Poluată”. Cu siluetele personajelor în mâini și versurile pregătite, cei mici au interpretat cu emoție și talent rolurile Scufiței Roșii, Vulpiei, Lupului, Zânei Florilor, Cenușăresei, Rapunzel, Caprei cu trei iezi, Geppetto și multe alte personaje care s-au adunat la sfat în Ludoteca noastră.

Supărați de gunoaiele care au năpădit Pădurea Fermecată, personajele s-au unit pentru a găsi soluții. Capra era îngrijorată pentru iezișori, Geppetto nu mai avea lemn pentru jucării, iar Bunicuța tușea din cauza aerului poluat. Dar Spiritul Pădurii a readus speranța, chemându-i la curaj și acțiune: să protejăm natura, să reciclăm, să reducem risipa și să avem grijă de mediul înconjurător.

Dorothy, Pinocchio, Omul de Tinichea și Sperie-Ciori au transmis copiilor reguli importante de protejare a mediului, transformând teatrul de păpuși într-o lecție de viață.

De **Ziua Internațională a Fericirii** am avut parte de o întâlnire plină de veselie și imaginație alături de doamna învățătoare Andro Lidia și elevii clasei pregătitoare! Am descoperit împreună povestea „Ce surpriză” de Simona Epure, iar micuții cititori au dat viață aventurilor iepurașului Sebastian, recreând întâmplările acestuia cu ajutorul figurinelor.

După ce ne-am bucurat de poveste, am discutat despre importanța unei alimentații sănătoase, esențială pentru ochi ageri și minți curioase. Momentul cel mai așteptat a fost jocul muzical „Ochelarii iepurașului Sebastian”, care a adus multă distracție și voie bună!

Mulțumim tuturor pentru această experiență minunată! Vă aștept cu drag la bibliotecă pentru noi aventuri printre povești!

Ziua Internațională a Francofoniei (Instituită în 1988, marchează data fondării în 1970 a Organizației Internaționale a Francofoniei. Este dedicată limbii franceze, promovării solidarității și cooperării între țările francofone)

Ziua Mondială a Poeziei sărbătorită cu aventuri și creativitate!

Împreună cu doamna învățătoare Simona Imbrișcă și elevii săi, am transformat biblioteca într-un spațiu al imaginației și al descoperirii! Am citit cu drag fragmente din cartea "Aventurile lui Arik" scrisă de Ioana Nicolaie, iar apoi, răsfoind enciclopediile din bibliotecă, am aflat mai multe despre arici și mediul lor de viață. Elevii, împărțiți pe grupe, au intrat în lumea rimelor: au potrivit cuvinte care rimează și, inspirându-se din ele, au creat strofe amuzante și pline de voie bună.

Pentru a încheia activitatea într-un mod creativ, l-am confecționat pe Arik folosind conuri de brad, semințe de flori și plastilină de casă. Rezultatul? O activitate distractivă, plină de inspirație și joacă!

În luna martie a avut loc evenimentul de lansare a extensiei de proiect pentru Republica Moldova „Dare to Care/Îndrăznește să-ți pese.” Bucuroasă și recunoscătoare să împărtășesc experiența implementării acestui proiect în comunitatea noastră. Mulțumesc, România EduCaB!

Proiectul a devenit accesibil bibliotecarilor din Republica Moldova, grație parteneriatului dintre Romania EduCaB, Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova și Biblioteca Națională a Republicii Moldova / National Library of Moldova

În cadrul activităților dedicate Săptămânii Școala Verde, Biblioteca a avut bucuria de a-i primi pe elevii clasei pregătitoare, coordonați de doamna învățătoare Rita-Lidia Antonică. A fost o întâlnire plină de entuziasm, curiozitate și voie bună!

Cei mici s-au familiarizat cu spațiul bibliotecii și cu regulile de bună purtare într-un loc al lecturii și al visării. Am pornit apoi împreună într-o călătorie imaginară prin pădure, descoperind vietățile care trăiesc acolo și învățând cum își găsesc adăpost și hrană. Elevii au recunoscut cu ușurință locuitorii pădurilor din România și au numit părțile componente ale acestora. Momentul preferat al copiilor a fost povestea Lupișorul răutăcios de Claudia Cojocar, pe care au ascultat-o cu mare atenție. Am continuat cu Jocul prieteniei, care ne-a adus zâmbete, iar în încheiere, ne-am bucurat împreună de un dans popular românesc, plin de energie.

Zvon de primăvară a fost tema sub care s-a desfășurat o activitate plină de emoție, organizată în colaborare cu doamna învățătoare Maria Gherghel și elevii clasei a III-a, în cadrul programului Săptămâna „Școala Verde”. Dorind să alungăm cât mai repede frigul de afară am strigat într-un glas: Primăvară, unde ești? Iar apoi, plini de speranță și vervă, elevii au citit și recitat poezii din lirica românească, evocând renașterea naturii și frumusețea anotimpului primăverii. Sub îndrumarea caldă a doamnei învățătoare, copiii au adus un omagiu muzicii și poeziei, cântând alături de vocea inconfundabilă a lui Tudor Gheorghe – Rapsodii de primăvară.

Pentru a grăbi venirea oaspeților înaripați, le-am citit copiilor fragmente din cartea „Și eu aș vrea să zbor” de Mihaela Carmen Crăciun, o incursiune în lumea visurilor și a zborului, urmărind pe hartă traseul spectaculos al păsărilor călătoare. Am descoperit împreună curajul lor, perseverența și magia cu care revin an de an pe meleagurile noastre.

O zi în care natura, literatura și muzica s-au împletit armonios, aducând zâmbete și speranță în sufletele tuturor participanților.

Cu ocazia Zilei Mondiale a Apei, Biblioteca a fost gazda unei activități speciale, pline de curiozitate și creativitate, desfășurată împreună cu doamna învățătoare Maria Tancău și elevii clasei a II-a.

Activitatea a făcut parte din Săptămâna „Școala Verde” și ne-a oferit prilejul perfect de a răsfoi împreună enciclopediile cu tematica mări și oceane, descoperind tainele lumii subacvatice.

Copiii au fost fascinați să afle că oamenii, încă din cele mai vechi timpuri, au explorat întinderile apelor, pornind în mari expediții către necunoscut. Am vorbit despre temerarii exploratori, despre viețuitoarele uimitoare din adâncuri și despre minunata lor lume, dar și despre provocările pe care le înfruntă în prezent din cauza poluării.

Am citit cu mare interes povestea „Un loc pentru plastic”, urmărind călătoria unei pungi de plastic de la raftul unui supermarket până în adâncul mării – și mai apoi, cu speranță, până la centrul de reciclare.

Activitatea s-a încheiat într-o notă de magie: am ascultat sunetul mării captat în cochilii și am realizat tablouri inspirate din viața marină, folosind materiale reciclate, scoici, melci și licheni stabiliți. Rezultatele au fost minunate, la fel ca entuziasmul micilor noștri exploratori!

Ziua Mondială pentru Protecția Pădurii sărbătorită cu mic, cu mare, la Bibliotecă!

În cadrul Săptămânii „Școala Verde”, Biblioteca noastră a fost gazda unei activități speciale, desfășurate alături de doamna educatoare Iftime Doina și preșcolarii energici din grupa mare. Cu această ocazie, ne-am propus să le insuflăm celor mici respectul pentru natură și să-i familiarizăm cu acțiuni simple, dar esențiale, pentru protejarea pădurii și combaterea poluării.

Poienița noastră magică i-a întâmpinat pe copii cu... animale de pluș în suferință, prinse în capcanele gunoaielor lăsate de oameni. Vidra avea capul blocat într-o roată de cauciuc, ariciul era captiv într-o cutie de conserve, veverița avea lăbuțele prinse într-un ambalaj de plastic, iar broasca țestoasă se încurcase într-un cablu. Pe oglinda lacului pluteau ambalaje de toate felurile, așteptând să fie strânse.

Copiii, cu suflet mare și inimi curajoase, au fost invitați să „salveze” animăluțele. Fiecare copil a eliberat câte un prieten blănos, iar în schimb, a plantat câte o floriceică din hârtie colorată, semn al grijii și iubirii pentru natură. Deșeurile colectate au fost sortate și puse în sacii pregătiți special pentru reciclare.

La final, poienița noastră s-a transformat într-un colț de pădure curat, vesel și plin de culoare, unde animalele „zâmbeau” fericite. Ca răsplată, le-am citit copiilor povestea „Tom, ecologist” de Genevieve Rousseau – un final cald pentru o activitate cu adevărat memorabilă.

Săptămâna „Școala Verde”

Povești din Pădurea Verde

Săptămâna trecută ne-am întâlnit în Ludoteca „Palatul de hârtie” pentru o activitate plină de emoție alături de doamna învățătoare Maria Toma și de elevii clasei I. Cu glasuri cristaline și inimile pline de speranță, copiii au citit poezii de primăvară, cu dorința sinceră ca razele soarelui să alunge frigul de afară și să încălzească meleagurile noastre.

Am pornit împreună într-o călătorie printre anotimpuri cu ajutorul cărții „Un an în pădure”, descoperind cum trăiesc animalele în fiecare lună din an – cum își construiesc adăposturi, cum își caută hrana și cât de importante sunt acțiunile noastre pentru a le proteja habitatul. Copiii au fost curioși, implicați și au propus chiar ei mici gesturi prin care putem proteja pădurea. Ne-am bucurat și de o lectură interactivă din „Povești din Pădurea Verde”, iar la final, voia bună a fost completată de un joc muzical plin de energie.

Săptămâna „Școala Verde” ne-a adus în dar o activitate de suflet, realizată în colaborare cu doamnele educatoare Ramona Enasoaiie, Imbrisca Enasoaiie Simona și preșcolarii de la Grădinița Gherăești.

Am pregătit această zi cu emoție și bucurie, așteptându-i pe cei mici cu un decor de poveste și o lecție importantă despre grijă și respect față de natură.

Povestea zilei? „Coțofana colecționară”, o aventură educativă în care cei mici au descoperit cum pădurea – odinioară plină de viață – a fost invadată de gunoaie și ambalaje lăsate de oameni neatenți. Coțofana și prietenii săi din Poiana au avut nevoie de ajutor, iar copiii nu au stat pe gânduri: au eliberat cuiburile și adăposturile, au sortat deșeurile și le-au colectat selectiv, învățând cum acestea pot avea o nouă viață prin reciclare.

Ziua Mondială a Sănătății

Mulțumiri și recunoștință domnului doctor Șerban pentru micile daruri care vor ajuta micii cititori, dar și pe utilizatori mai mari să își păstreze un zâmbet frumos și sănătos! În cadrul activităților copiii au primit câte o pastă de dinți și informații pentru efectuarea unui periaj corect.

Ziua Mondială a Aviației și a Cosmonauticii

Am avut bucuria de a participa la Biblioteca Județeană „G.T Kirileanu” Neamț, la **Cursul-Atelier: „Introducere în modernitate- Școala de aviație Mircea Cantacuzino”**.

Alături de alți 10 colegi bibliotecari am spus DA unui nou proiect, prin care am dorit să promovăm în rândul elevilor din comunitățile noastre un capitol important din istoria României, mai puțin cunoscut și anume istoria aviației civile române. Am avut speranța că Poveștile Primei Școli de Aviație Civilă din România îi vor captiva pe copii și le vor stârni interesul de a descoperi mai multe despre temerarii membri ai familiei Cantacuzino și dorința lor de a străbate văzduhul.

Calde îmbrățișări și prețuire formatoarelor noastre grozave, doamna Violeta Dumitrescu, Liliana Nicoleta Grigorescu și Viluța Dimache, care ne-au purtat pe aripi de poveste, transformând întreaga experiență într-una de neuitat! Datorită dumnealor, proiectul a prins aripi și la Gherăești! Activitățile au combinat lectura, povestirea istorică, realizarea de machete și discuțiile interactive, stimulând curiozitatea și creativitatea copiilor.

Alături de elevii claselor a III-a și a IV-a și de doamnele învățătoare Minodora Galațanu, Imbrișcă Simona ne-am propus să aducem la lumină un capitol important — dar adesea uitat din istoria României: începuturile aviației civile și, mai ales, rolul remarcabil al femeilor în acele vremuri curajoase.

Un moment aparte a fost dedicat Smarandei Brăescu, una dintre cele mai impresionante figuri feminine din istoria aviației mondiale. Elevii au aflat că Smaranda Brăescu a fost prima femeie parașutist din România, deținătoare a recordului mondial la salt cu parașuta din 1931 și una dintre primele femei europene care a pilotat aeronave de performanță. Curajul, determinarea și dragostea ei pentru zbor au transformat-o într-un model de excelență și încredere în propriile visuri — un exemplu pe care l-am împărtășit cu mare emoție copiilor.

Altă activitate a fost dedicată poeziei emoționante despre neînfricarea și devotamentul femeilor române — un imn al tăriei și al voinței, scrisă cu delicatețe de poeta Carmen Tiderle, inclusă în volumul Nesupusele: „Au fost odată, mai sunt și-o să tot fie / Fetițe și femei frumoase, bune, destepte și rebele care vor scrie / Povești nemaivăzute, dar adevărate.”

Apoi, le-am povestit copiilor despre Marina Știrbey — “prințesa aviației românești” — care a absolvit la Școala de aviație Mircea Cantacuzino în 1935 și a primit brevetul de pilot. Marina Știrbei a fost inițiatorea Escadrilei Albe — o escadrilă sanitară de avioane conduse exclusiv de femei-pilot, menită să salveze vieți în cele mai grele momente ale istoriei noastre. Le-am povestit copiilor cum, prin Escadrila Albă, aceste femei au scris istorie: salvând răniți, zburând spre front, ignorând prejudecăți, riscând totul pentru viață și speranță.

Elevii au realizat machete extraordinare de avioane — cu migală și creativitate — iar bucuria de a afla cine a îndrăznit să cucerească cerul românesc ne-a inspirat pe toți.

Transmitem mulțumiri speciale Fundației Memoriale Române Mircea și Dan Cantacuzino pentru sprijinul oferit în derularea proiectului.

Ziua Mondială a Artei este serbată în data de 15 aprilie. Aceasta a fost instituită la inițiativa Asociației Internaționale de Artă, în cadrul celei de a 17-a Adunări generale din 2011, de la Guadalajara, Mexic. În încercarea de a aduce cât mai repede primavara înapoi, ne-am adunat la bibliotecă pentru o după-amiază creativă și plină de culoare! Alături de adolescenții din grupul Teens Power Hub Gherăești am avut o activitate specială, dedicată creativității și lucrului manual: Tehnica decorării cu șervețele.

Am descoperit împreună o metodă artistică delicată, transformând obiecte simple în mici daruri personalizate pentru cei dragi. A fost o după-amiază relaxantă, în care am învățat lucruri noi, am zâmbit și ne-am bucurat de fiecare clipă petrecută împreună.

Ziua Bibliotecarului și Ziua Mondială a Cărții și a Dreptului de Autor

În cadrul Zilelor Bibliotecii Județene „G.T. Kirileanu” am primit o **diplomă pentru implicarea activă în proiecte cultural-educative** de promovare a cărții și lecturii în comunitate. Gânduri de recunoștință se îndreaptă către doamna Mihaela Mereuță, director manager și către domnul Virgil Cojocaru, coordonator metodologic al Bibliotecii Județene care mi-au oferit de-a lungul timpului sprijin și ajutor în implementarea proiectelor naționale!

9 MAI Ziua Europei Am marcat această zi împreună cu doamna învățătoare Dancă Mihaela și elevii clasei a IV-a. Conflictul, războiul și pacea sunt termeni pe care cei mici îi aud în discuțiile de acasă, de la școală sau în buletinele informative de la radio ori TV. Însă, aceste concepte sunt deseori dificil de înțeles pentru o minte de copil și explicarea lor reprezintă o adevărată provocare. De aceea, Consiliul Uniunii Europene a creat o serie de resurse educaționale care abordează aceste teme și le prezintă pe înțelesul copiilor într-o poveste ilustrată.

Prin intermediul **domnului Vlăduț Andreescu, Manager EUROPE DIRECT Târgoviște, biblioteca noastră a primit acest pachet care oferă informații de bază despre Uniunea Europeană** și le prezintă copiilor concepte precum pacea și soluționarea conflictelor. De asemenea, explică rolul Consiliului European și al Consiliului Uniunii Europene drept „casă a statelor membre”. Pachetul este alcătuit din cartea ilustrată „Yooki și Uniunea Pădurii”, care relatează, în mod metaforic, crearea Uniunii Europene, un caiet de exerciții, intitulat „Învață cu Yooki”, care explică în mod distractiv și jucăuș istoria, faptele și evenimentele din spatele metaforelor utilizate în poveste și harta gastronomiei Uniunii Europene. Explicațiile simple, ilustrațiile prietenoase i-au ajutat pe cei mici să înțeleagă mai bine cum funcționează „lumea celor mari”, asigurându-i în același timp că sunt în siguranță. **Doamna Ioana Leu, reprezentant Council of the European / Union General Secretariat / Directorate-General Communication and Information a apreciat în mod pozitiv activitățile derulate în bibliotecă și a**

solicitat acordul de publicare a unor fotografii pe pagina web a Consiliului Europei. A fost onorant să primim o astfel de recunoaștere internațională și în acest mod să ne promovăm localitatea.

Parteneriatul Educațional Internațional „**Prietenie ... pe o ... sfoară ...**” ajuns la ediția a XIII-a
Călătoria lecturii începe devreme...

În cadrul parteneriatului educațional încheiat cu Biblioteca Județeană „George Barițiu” Brașov, Centrul de Excelență pentru Copii și Tineret, am avut bucuria de a desfășura 4 activități dedicate lecturii alături de elevi și cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Gherăești.

Ne-am așezat în cerc, am schimbat gânduri și emoții și am pornit înapoi în timp, acolo unde a început călătoria lor de cititori: de la primele litere descifrate, la primele cuvinte citite singuri, cu sprijinul părinților, al fraților mai mari sau al doamnei învățătoare, care i-a îndrumat cu multă pricepere și dedicare.

Activitățile s-au desfășurat în perioada aprilie – iulie 2025, cu scopul de a promova literatura pentru copii și de a stimula interesul pentru lectură încă de la cele mai fragede vârste. În spatele acestui proiect stă doamna Melania Luana Butnariu, un om minunat, un bibliotecar pasionat care deschide o lume întreagă, copiilor și tinerilor din Brașov și nu numai.

În acest an, tema parteneriatului a fost dedicată operei Ioanei Pârvulescu, iar alături de copii am citit cu emoție fragmente din volumul „Invizibili”, o carte care ne amintește cât de puternică este legătura dintre memorie, copilărie și vis. Elevii și-au exprimat impresiile prin culoare, colorând cu entuziasm desene inspirate din carte, realizate cu mult talent de doamna bibliotecară Diana Cristea, iar lucrările lor au fost expuse, așa cum cere tradiția parteneriatului, „pe o sfoară a prieteniei”, la bibliotecă.

Mulțumim Bibliotecii Județene „George Barițiu” Brașov pentru inițiativă și pentru ocazia de a fi parte dintr-un demers care a adus, până acum, peste 1.000.000 de copii mai aproape de magie – magia cărților.

Ziua Mondială pentru Dialog și Dezvoltare Fetele și-au imaginat o lume fără discriminare, o lume în care este respectată egalitatea de gen, iar drepturile fetelor și femeilor din lumea întreagă sunt susținute și promovate.

Biblioteca Comunală Gherăești a fost selectată de Biblioteca Județeană G. T. Kirileanu Neamț ca parteneră în **Proiectul „Documentare la bibliotecă”**, proiect care promovează educația media prin film documentar, în patru județe din România. Acest proiect este un demers lansat în 2022 de **Asociația One World România**, în parteneriat cu Centrul de resurse și educație media **Mediawise Society**. Inițiativa face un pas asumat pentru a crește competențele de analiză critică a imaginii ale publicului larg, cu filmul documentar ca material didactic. Totodată, proiectul reprezintă un efort de lungă durată de a îmbogăți activitatea și oferta culturală a bibliotecilor rurale, municipale și județene, activându-le ca hub-uri culturale și semnaland utilitatea lor ca noduri accesibile ale cunoașterii.

Expirat (Expired)Proiecție organizată în cadrul proiectului „Documentare la bibliotecă – educație media prin film documentar”, organizat de Asociația One World Romania în parteneriat cu biblioteca noastră. Cu prilejul Săptămânii Școala Verde, am avut bucuria de a sărbători în avans Ziua Internațională a Planetei Pământ printr-o activitate specială, desfășurată alături de doamna învățătoare Minodora Galațanu și elevii clasei a III-a. Împreună am pătruns în fascinanta lume a ecologiei pornind de la lectura unor fragmente din volumul *Secretele guoaielor* de Alis Popa. Copiii au fost curioși, implicați și dornici să afle mai multe despre amprenta ecologică pe care o lăsăm zilnic și despre cum acțiunile noastre influențează sănătatea Planetei. Discuțiile s-au transformat într-un adevărat laborator de idei, unde micii ecologiști au propus soluții ingenioase pentru reducerea poluării și protejarea mediului. Am vizionat împreună fragmente din documentarul *Expirat*, unde am descoperit cât de important este să luptăm împotriva risipei alimentare.

Pentru a aduce simbolic ploaia curată și culoarea înapoi în natură, elevii au creat câte un curcubeu, folosind culorile primare pentru a obține minunatele nuanțe ale spectrului ROGVAIV, într-un experiment creativ și educativ.

Am încheiat ziua cu zâmbete și energie, cântând plini de entuziasm: „Noi suntem copiii Planetei Pământ” – un imn al speranței și al responsabilității față de mediul înconjurător.

Proiect cultural a fost co-finantat de **Administrația Fondului Cultural National**, având ca parteneri: Mediawise Society KineDok România, Biblioteca Județeană „Ion Heliade Rădulescu” Dâmbovița Biblioteca Județeană Ștefan Bănuțescu” Ialomița, Biblioteca Județeană G.T. Kirileanu Neamț, Biblioteca Județeană Marin Preda Teleorman, precum și bibliotecile comunale implicate.

În cadrul proiectului au fost organizate 2 **proiecții** ale documentarelor premiate în cadrul unor festivaluri și concursuri internaționale de film, la care au participat 48 **de utilizatori**.

Ziua Mondială a Diversității Culturale

#**Bookurialecturii** a fost o inițiativă frumoasă prin care, pe tot parcursul anului, copiii au recomandat cele mai interesante cărți.

Ziua Internațională a Ocrotirii Copiilor Magia lecturii începe de la grădiniță!

Am avut parte de o aventură minunată alături de cei mici, în cadrul atelierului de literație desfășurat la grădiniță! Le-a citit copiilor povestea „Buzunarul lui Năsturel” de Don Freeman, o carte plină de tandrețe despre prietenie, dorințe și răbdare.

Cu ochi curioși și inimioare pline de emoție, copiii au urmărit peripețiile simpaticului ursuleț Năsturel, care își caută un buzunar potrivit. După lectură, i-am invitat cei mici să-i deseneze lui Năsturel un buzunar magic și să îl ajute să găsească drumul prin labirint!

Apoi am făcut o plimbare prin junglă, unde am descoperit animale uimitoare. Iar doamna educatoare Ramona Enasoaie a adus ca prin magie animale uriașe în sala de grupă. A fost o experiență grozavă!

Ziua Mondială a Mediului sărbătorită cu zâmbete și curiozitate la Bibliotecă!

Cu ocazia Zilei Mondiale a Mediului, copiii care au trecut pragul bibliotecii au devenit mici cercetători ai naturii! Ei au explorat lumea fascinantă a mamiferelor, descoperind informații interesante despre aceste viețuitoare uimitoare.

Înarmați cu răbdare, entuziasm și curiozitate, micii noștri exploratori: au căutat și notat curiozități captivante despre mamifere; au realizat un colaj creativ cu desene, decupaje și imagini colorate; și-au împărțit ideile într-un cadru plin de voie bună și respect pentru natură.

Activitatea a încurajat lectura, lucrul în echipă și respectul pentru mediu, contribuind la dezvoltarea unei gândiri critice și ecologice încă de la cele mai fragede vârste.

O călătorie în timp, alături de cavaleri și castele medievale!

Un proiect cu totul special desfășurat la Bibliotecă, alături de doamna profesoară Bejan Ana-Maria și elevii clasei a V-a, având ca temă: „Castelele medievale – reședințe nobiliare sau fortărețe?”

I-am întâmpinat pe elevi cu informații captivante despre epoca medievală – o perioadă plină de provocări, dar și de realizări remarcabile. Am pornit împreună într-o adevărată aventură culturală, pe urmele cavalerilor și domnițelor, explorând cele mai faimoase castele din Europa. Cu ajutorul tehnologiei, am accesat tururi virtuale ale castelului Bran și al unui impresionant castel din Anglia, aducând istoria mai aproape de inimile lor. Sub îndrumarea doamnei profesoare, copiii au descifrat cronologia acestei epoci și au fost provocați să își folosească creativitatea pentru a construi machete de castele medievale. Rezultatul? Lucrări minuțioase, realizate cu multă muncă și ingeniozitate!

În plus, am lecturat împreună fragmente despre tipărirea primelor cărți și am prezentat o selecție de titluri istorice, numai bune de răsfoit în vacanța de vară care bate la ușă. A fost o întâlnire de poveste, în care lectura, istoria și creativitatea s-au împletit armonios. Elevii au fost răsplătiți cu diplome, iar raftul nostru cu cărți de istorie... rămâne, ca de obicei, cu cărțile răvășite de curiozitatea copiilor!

Un proiect distinct, cu o puternică dimensiune internațională și civică, a fost cel dedicat educației pentru drepturile omului, solidarității și empatiei. Marcarea Zilei Mondiale a Refugiaților, în parteneriat cu UNHCR România, a oferit copiilor oportunitatea de a înțelege realitățile dificile cu care se confruntă milioane de oameni la nivel global. Prin lecturi adaptate vârstei, vizionări de materiale video și discuții ghidate, biblioteca a facilitat dezvoltarea empatiei, a gândirii critice și a responsabilității sociale.

Începând cu 2001, în fiecare an, la data de 20 iunie este celebrată **Ziua Mondială a Refugiaților**, reprezentând curajul și rezistența a milioane de persoane forțate să-și abandoneze casele din cauza conflictelor și abuzurilor asupra drepturilor omului. Am marcat această zi specială în parteneriat cu **UNHCR România** printr-o activitate la care au participat **Teens Power Hub Gherăești**. Alături de adolescenții din grupul Teens Power Hub Gherăești, am avut parte de o activitate plină de inspirație și reflecție. Am citit fragmente din cartea Eroii fără pelerină de Vittoria Iacovella, descoperind povestea impresionantă a lui Yusra Mardini și a surorii sale, Sara. Am urmărit împreună drumul lor dificil, de la fuga din calea războiului până la momentul în care Yusra a devenit înotătoare olimpică.

Discuțiile noastre au fost emoționante: despre război și pace, despre curajul de a merge mai departe, chiar și atunci când drumul pare imposibil. Am realizat că fiecare dintre noi are un parcurs unic,

modelat de alegeri, oportunități și provocări. Indiferent dacă avansăm cu pași de uriaș sau facem pași de furnică, important este să nu renunțăm la visurile noastre.

Mulțumesc, dragilor pentru implicare și pentru energia pozitivă adusă în acest dialog!

Ziua Limbii Române În vacanța de vară, biblioteca a desfășurat activități dedicate copiilor români veniți din alte țări, aflați temporar în localitate sau reveniți definitiv în România. Acești copii, proveniți din familii stabilite în state precum Spania, Italia sau Irlanda, au participat la activități de lectură, socializare și adaptare lingvistică, având astfel oportunitatea de a-și consolida cunoștințele de limba română și de a relaționa cu alți copii din comunitate. Biblioteca a reprezentat un spațiu sigur și prietenos, care a încurajat comunicarea, exprimarea liberă și integrarea firească în mediul educațional românesc.

Totodată, biblioteca a oferit sprijin constant studenților în procesul de elaborare a lucrărilor de licență. Acest sprijin a constat în acces la fondul de carte de specialitate, resurse în mai multe limbi, îndrumare în identificarea surselor bibliografice relevante, precum și asistență în utilizarea cataloagelor și a bazelor de date disponibile. Prin aceste activități, biblioteca și-a reafirmat rolul de centru educațional și cultural, contribuind activ atât la integrarea copiilor reveniți din diaspora, cât și la susținerea parcursului academic al studenților.

Un segment important al activității bibliotecii l-au constituit activitățile dedicate copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică. Vizitele organizate la bibliotecă au avut ca scop familiarizarea celor mici cu spațiul bibliotecii, cu regulile de utilizare a documentelor și cu rolul bibliotecii în comunitate. Prin lectura cu voce tare a poveștilor și textelor adaptate vârstei, copiii au fost introduși în lumea cărților, fiind stimulați să îndrăgească lectura și să descopere plăcerea de a asculta și de a povesti. Activitățile au fost completate de discuții interactive și exerciții creative, menite să dezvolte imaginația, atenția și capacitatea de exprimare.

„Punguța cu 2 cărți” Începând cu anul 2019, Biblioteca Comunală „P.S. Petru Gherghel – Episcop” Gherăești este partener local în cadrul proiectului național „Punguța cu 2 cărți”, inițiat de Asociația OvidiuRo și susținut de Kaufland România, un demers dedicat promovării lecturii și literației timpurii încă de la naștere. Proiectul se adresează copiilor cu vârsta între 0 și 3 ani și urmărește stimularea dezvoltării cognitive, a limbajului și a relației emoționale dintre copil și adult prin expunerea timpurie la cărți ilustrate adecvate vârstei.

Prin participarea la sesiuni de formare și prin implicare voluntară, biblioteca a devenit un spațiu activ de educație timpurie, oferind un serviciu permanent pentru familiile cu copii mici. Activitățile desfășurate includ întâlniri de lectură, ateliere de literație, oferirea de cărți și dialoguri cu părinții și bunicii despre importanța cititului împreună și a educației timpurii. A vizat dezvoltarea relației dintre bibliotecă și familie. Biblioteca a încurajat participarea părinților la activitățile desfășurate, promovând lectura în familie și implicarea activă a adulților în procesul educațional al copiilor. Prin activități comune părinte-copil, biblioteca a sprijinit consolidarea relațiilor familiale și a promovat lectura ca activitate de timp liber.

Proiectul a creat contexte emoționante de apropiere între generații, implicând mame, bunici și bibliovoluntari, care au contribuit la transformarea bibliotecii într-un loc de conectare, joacă și descoperire. Prin ediția 2025, copiii beneficiari au primit 10 punguțe cu două cărți atent alese, iar pentru fiecare familie au fost organizate ateliere de familiarizare cu lectura și spațiul bibliotecii.

„Punguța cu 2 cărți” demonstrează că dragostea pentru lectură începe din familie, iar biblioteca joacă un rol esențial în formarea cititorilor încă din primele luni de viață, contribuind la construirea unei comunități educate, unite și implicate.

La finalul anului Asociația OvidiuRO și Kaufland Romania s-au transformat în spiridușii lui Moș Crăciun și ne-au lăsat sub brad încă 10 punguțe cu 2 cărți minunate pentru cei mici. Fiecare punguță cuprinde cărțile: Omida Mâncăcioasă de Eric Carle (41 lei) și Sunt un iepuraș de Richard Scarry (35 lei) Mulțumiri și recunoștință pentru aceste daruri neprețuite ce vor ajunge în mâinile copiilor! Împreună creștem noi generații de cititori pasionați!

Activitățile desfășurate în perioada de vară au fost adaptate specificului sezonului, fiind orientate în special către copii și tineri. Biblioteca a continuat să promoveze lectura prin activități interactive, menite să mențină interesul pentru carte și în afara perioadei școlare. Prin aceste activități, biblioteca a oferit un cadru educativ și recreativ, contribuind la petrecerea utilă a timpului liber.

În perioada vacanței de vară, biblioteca noastră a atins un obiectiv major: **finalizarea introducerii**

în sistem digital a Registrului inventar, în urma căreia toate cele 15 500 de volume din colecție au fost consemnate electronic. Această transformare marchează un pas important spre modernizarea serviciilor noastre, oferind acces mult mai facil la evidența fondului de carte și permițând utilizatorilor și bibliotecarului să caute și să gestioneze informațiile mult mai eficient decât în cazul evidenței manuale, care rămâne încă o metodă paralelă de inventariere a fondului de carte. Digitalizarea registrului contribuie la creșterea accesibilității și eficienței, reducând erorile și timpul necesar pentru căutarea și identificarea unei cărți, sprijinind astfel cititorii în găsirea rapidă a resurselor dorite.

Această realizare reflectă angajamentul de a oferi oportunități moderne tinerilor din comunitate, facilitând accesul la resursele culturale și educaționale într-un mod adaptat nevoilor digitale ale prezentului.

La începutul toamnei, Diana-Antonia Antici, o tânără din Gherăești, a avut oportunitatea de a participa la **cea de-a 15-a ediție a Aspen Junior Seminar de la Iași, un program de leadership organizat de Aspen Institute România în parteneriat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”.** Această selecție, realizată printr-un proces competitiv și riguros, i-a oferit șansa să aprofundeze teme fundamentale despre responsabilitate și leadership, să-și dezvolte gândirea critică și să interacționeze cu alți tineri din România și Republica Moldova.

Evenimentul a fost posibil cu sprijinul EduCaB România, care a facilitat accesul tinerilor la resurse educaționale, informații și programe de dezvoltare personală. Biblioteca noastră a avut un rol esențial în informarea și ghidarea Dianei spre această oportunitate, demonstrând cum astfel de instituții pot fi punți către experiențe formative și acces la programe de prestigiu, chiar și pentru tinerii din localități mici. Astfel, biblioteca nu este doar un spațiu de lectură, ci un vector de dezvoltare și acces la oportunități, susținând implicarea tinerilor în proiecte regionale și internaționale.

Clopoțelul Schimbării

În primele săptămâni ale toamnei am avut bucuria de a participa la formările online dedicate profesorilor și bibliotecarilor, alături de Roxana Oprea, pe tema intersecționalității. Formările pe tema intersecționalității și egalității de gen au făcut parte din proiectul „Clopoțelul schimbării, inițiat de Asociația Cu Alte Cuvinte și este cofinanțat de Administrația Fondului Cultural Național (AFCN). Ideile ușor de aplicat, exemplele concrete ne-au fost reale surse de inspirație pentru a crea în bibliotecă un spațiu în care fiecare copil să se simtă văzut, respectat și sprijinit.

Activitățile desfășurate au fost adaptate astfel încât să răspundă nevoilor diverse ale beneficiarilor, punând accent pe participare activă, respect reciproc și sprijin comunitar. Prin intermediul lecturii, dialogului și activităților creative, biblioteca a contribuit la reducerea barierelor culturale și educaționale. În cadrul acestui proiect, biblioteca a desfășurat activități care au încurajat dialogul intercultural și înțelegerea diversității. Lecturile tematice, discuțiile ghidate și activitățile educative au fost orientate spre promovarea toleranței, empatiei și respectului față de celălalt. Implicarea copiilor și tinerilor în astfel de activități a contribuit la formarea unor atitudini pozitive și la dezvoltarea competențelor sociale, esențiale într-o comunitate modernă. Mulțumim Asociația Cu Alte Cuvinte pentru minunatele resurse și cărți pe care le-ați trimis bibliotecii noastre!

Ziua Recunoștinței Gherăești a fost o sărbătoare a tradițiilor, a muncii și a bucuriei de a fi împreună!

Membrii Clubului GreenLab Gherăești au pus în scenă o reinterpretare a fabulei Greierele și furnica spre hazul celor prezenți. Rolurile amuzante, costumele, muzica și voia bună au completat un moment deosebit în cadrul programului la care a contribuit întreaga comunitate.

Întâlnire Regională a coordonatorilor și bibliotecarilor nemțeni

În data de 25 septembrie 2025, la Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu” Neamț a avut loc o întâlnire dedicată bibliotecarilor publici implicați în proiectele Fundației Progress – un moment de schimb de experiențe, inspirație și idei pentru dezvoltarea comunităților locale prin intermediul bibliotecilor.

Ne-am simțit minunat discutând despre nevoi, oportunități și rezultate optime pentru comunitățile noastre, despre proiecte, provocări și reușite cu CEO-ul Fundației Progress, doamna Camelia Crișan și colegii bibliotecari.

Ziua Cunoștințelor

Descoperim timpul și natura cu "Gărgărița morocănoasă"

Biblioteca a fost din nou gazda unei aventuri de poveste! Împreună cu doamna învățătoare Lidia Andro și elevii clasei pregătitoare, am pornit într-o călătorie printre ore și minute, ghidați de simpatica Gărgăriță morocănoasă, personajul fermecător din cartea lui Eric Carle.

Copiii au ascultat cu atenție povestea și, ceas cu ceas, au descoperit câte un nou animal prietenos, fixând pe ceasurile confecționate din carton ora exactă a întâlnirii. A fost o activitate interactivă, educativă și extrem de veselă, în care cei mici au învățat să citească ora, dezvoltând în același timp atenția și coordonarea. Am discutat despre rolul important al buburuzelor în natură, mai ales în lupta împotriva afidelor, dar și despre alte insecte utile, pe care le-am descoperit cu ajutorul enciclopediilor ilustrate din fondul nostru de carte. Fascinația pentru lumea micilor viețuitoare s-a împletit armonios cu învățarea noțiunilor de timp. A fost o ultimă "Oră să ȘTIM" de poveste, în care lectura, știința și creativitatea s-au îmbrățișat într-un mod minunat!

GreenLab – Laboratoare Verzi în Biblioteci pentru Educație Ecologică

Proiectul GreenLab – Laboratoare Verzi în Biblioteci pentru Educație Ecologică a fost implementat în Biblioteca Comunală „P.S. Petru Gherghel – Episcop” Gherăești, în perioada septembrie 2025 – februarie 2026, fiind finanțat prin Swimathon București, campanie a Fundației Comunitare București. Proiectul este inițiat și coordonat de Asociația Comunitățile Viitorului, în parteneriat cu **3 biblioteci publice din mediul rural și mic urban: Gherăești, Șirna și Galicea.**

Scopul principal al proiectului a fost dezvoltarea competențelor de educație ecologică, sustenabilitate și responsabilitate față de mediu în rândul copiilor și tinerilor, prin intermediul lecturii, al activităților interactive și al experiențelor de învățare informală desfășurate în bibliotecă.

Biblioteca a fost valorificată ca spațiu educațional deschis comunității, în care lectura, dialogul, jocul și creația au susținut înțelegerea relației dintre om și natură.

În luna octombrie am dat startul activităților prin care ne dorim că cei mici, dar și cei mari să descopere mai multe despre grijă față de mediu și despre modul în care lectura poate deveni un sprijin în conștientizarea problemelor de mediu. Mulțumiri și recunoștință Asociației Comunitățile Viitorului pentru energia și deschiderea cu care susțineți bibliotecile și comunitățile rurale și pentru minunatele cărți și resursele materiale oferite în proiectul GreenLab!

Aleasă prețuire și recunoștință doamnei Crina Popescu, un munte de energie și idei creative, pentru încrederea pe care ne-a oferit-o alegând biblioteca Gherăești ca partener în proiectul pilot GreenLab!

De Ziua Internațională a Animalelor

Ultimele două cărți din proiectul Citește-mi 100 de povești au completat cele **10 activități de citire cu voce tare!**

În octombrie ne-am bucurat de vizita a două grupe minunate de preșcolari:

14 copii din Grupa „Buburuzelor” de la Grădinița Miroslovești, jud. Iași, însoțiți de doamna prof. inv. preșcolar Hutanu Roxana, împreună cu un grup de părinți.

13 copii din Grupa „Inimioarele vesele” de la Grădinița cu Program Prelungit Gherăești, însoțiți de doamna prof. inv. preșcolar Enășoae Ramona.

Călătorie prin pădure și anotimpuri

Pornind de la ilustrațiile cărții „Un an în pădure” de Emilia Dziubak, am discutat cu cei mici despre schimbările din natură, transformările pădurii și modul în care animalele se pregătesc pentru fiecare anotimp. Am vorbit și despre cum influențează oamenii mediul și viața păsărilor și a vietăților din pădure.

Pentru că cei mici au amintit despre plecarea păsărilor călătoare, am citit împreună povestea „Pe urmele rândunicii” de Julia Donaldson. La final, am privit imagini cu păsări, cuiburi și ouă și am explorat colecția de pene a bibliotecii. Copiii au aflat cum pot ajuta păsările care rămân la noi peste iarnă: montând căsuțe, hrănitore cu semințe și adăpători.

De la păsări la semințe — cum începe viața unui arbore

În partea a doua a activității, am descoperit împreună cartea „Totul începe cu o sămânță” de Laura Knowles, cu ilustrații de Jennie Webber. Copiii au observat cum un singur copac poate deveni casă și sursă de hrană pentru multe vietăți. Am analizat mai multe tipuri de sămburi și semințe și am vorbit despre ce au nevoie acestea pentru a încolți: sol, apă, lumină și căldură. Surpriza de final: fiecare copil a primit câte un pliculeț cu semințe de flori din Biblioteca de semințe, pentru a le semăna în primăvară în curtea grădiniței.

GreenLab – Laboratoare Verzi în Biblioteci pentru Educație Ecologică

Lunile de toamnă au fost un prilej minunat pentru a continua activitățile educative din cadrul proiectului GreenLab, iar vizita preșcolarilor și a cadrelor didactice de la Grădinița Sfânta Familie Gherăești a adus multă bucurie și energie bună în bibliotecă.

Ne-am aventurat împreună în fascinanta lume a mediului marin, pornind de la „Protectorii oceanelor” de Mélanie Roubineau și Gaël Aymon — o serie care îi ajută pe cei mici să înțeleagă pericolele poluării apelor și impactul nos-tru asupra naturii. Am vorbit despre cum oamenii poluează mările, despre efectele dezastruoase ale pescuitului excesiv și despre ce putem face, chiar și de la vârste mici, pentru a proteja planeta.

Lectura poveștii „Peștele curcubeu” de Marcus Pfister i-a purtat pe copii în lumea generozității și a prieteniei. Peștele cu solzi strălucitori i-a învățat că a dăruii aduce lumină și bucurie — o lecție primită cu entuziasm de cei mici.

Am explorat apoi cochilii de melci și scoici, descoperind frumusețea detaliilor din natură, iar la final copiii au participat la un joc interactiv care i-a ajutat să fixeze informațiile despre mediul marin.

Momentul cel mai așteptat a fost acela în care fiecare copil a primit o amuletă a Micului Protector al Oceanelor, simbol al faptului că și ei pot contribui la protejarea apelor planetei.

GreenLab – Laboratoare Verzi în Biblioteci pentru Educație Ecologică

La finalul lunii octombrie, biblioteca noastră a găzduit o nouă activitate în cadrul proiectului GreenLab – Laboratoare Verzi în Biblioteci pentru Educație Ecologică.

De această dată, i-am avut alături pe cei 18 preșcolari din grupa mare de la Grădinița cu Program Prelungit Gherăești, însoțiți de doamna educatoare Imbrișcă-Enășoiaie Simona. Am explorat împreună minunata lume a naturii pornind de la cartea „Prima mea carte despre natură și ecologie” de Renzo Barsotti.

Copiii au descoperit anotimpurile copacului, au observat tipuri diferite de scoarță și frunze multicolore și au aflat cum funcționează rădăcinile și vasele care transporta apa și substanțele nutritive către frunze. Au învățat cum putem afla vârsta unui copac și ce rol au arborii în viața multor vietăți. Am citit povestea „Toamna. Căutările veveriței” de Anita Loughrey, iar apoi cei mici au participat la un joc interactiv – „Cine locuiește aici?” –, descoperind diferite tipuri de adăposturi pentru viețuitoare. Cu ajutorul penelor din colecția bibliotecii, am vorbit despre păsările care rămân la noi peste iarnă și despre cum le putem sprijini montând căsuțe, adăposturi sau hrănitore cu semințe.

În partea a doua, am făcut trecerea de la copaci la semințe, cu lectura cărții „Totul începe cu o sămânță” de Laura Knowles și ilustrații de Jennie Webber. Cei mici au descoperit tipuri de semințe și sămburi și au aflat de ce este nevoie pentru ca o plantă să prindă viață: sol, apă, lumină și căldură.

Ziua Mondială a Pedagogului Biblioteca a acordat o atenție deosebită activităților desfășurate în colaborare cu școala din localitate. În acest sens, au fost organizate activități comune, menite să completeze programa școlară și să ofere elevilor un cadru alternativ de învățare. Biblioteca a acționat și ca un spațiu de sprijin pentru cadrele didactice, care au apelat la resursele disponibile pentru pregătirea activităților didactice și pentru completarea materialelor utilizate la clasă și prin implicarea în activități educative cu caracter tematic. Prin această colaborare, biblioteca a devenit un partener educațional activ, implicat în susținerea procesului instructiv-educativ.

Un alt proiect relevant **Rețeaua Fetelor Neînfricate** a fost cel dedicat dezvoltării abilităților de viață și orientării educaționale a elevilor din gimnaziu. Biblioteca a organizat 10 activități care au abordat teme precum autocunoașterea, gestionarea emoțiilor, cooperarea și luarea deciziilor, Cetățenie activă, Independență financiară, Antreprenoriat, Schimbări climatice, Comunicare asertivă, Diferiți dar împreună, diversitate, toleranță, incluziune, coeziune și Wellbeing. Prin lecturi tematice și activități interactive, participanții au fost încurajați să își descopere abilitățile și să își dezvolte încrederea în sine. Aceste activități au completat educația formală, oferind un cadru sigur pentru explorare și învățare. Spre exemplu activitatea care l-a avut în centru pe Louis Braille, care a inventat alfabetul care ușurează viața persoanelor cu deficiențe de vedere. Sau pe neurochirurgul Ben Carson, care a efectuat prima operație reușită de separare a gemenilor siamezi și care îi învață pe tinerii din întreaga lume să lupte pentru visurile lor.

Biblioteca a susținut, de asemenea, activități dedicate formării spiritului civic și responsabilității sociale. Prin lecturi și discuții adaptate nivelului de înțelegere al participanților, copiii și tinerii au fost familiarizați cu noțiuni de bază legate de drepturi, responsabilități și conviețuire în comunitate. Aceste

activități au contribuit la dezvoltarea unei atitudini responsabile și la formarea unor comportamente civice pozitive.

GreenLab – Laboratoare Verzi în Biblioteci pentru Educație Ecologică

Elevii clasei a III-a, coordonați de doamna învățătoare Tancău Maria, au participat la întâlniri tematice care au îmbinat lectura, jocul și discuțiile despre natură și schimbările climatice. Activitățile au inclus lecturi din lirica românească despre toamnă, jocuri interactive de tip eco-labirint, precum și povestea „Noua mea viață” din volumul „Ziua în care am salvat planeta”, prin care copiii au învățat despre reducerea poluării și comportamente sustenabile. Întâlnirea s-a încheiat cu realizarea unor felicitări din materiale naturale.

Elevii clasei pregătitoare, coordonați de doamna Dancă Mihaela, au descoperit prin povești și jocuri teme precum prietenia, perseverența și grija față de plante, învățând despre creșterea acestora și importanța compostului în reducerea deșeurilor.

Membrii clubului eco au participat la activități practice și discuții despre obiceiuri sustenabile, inspirate din lectura „Gardienii planetei”, abordând teme precum compostarea, reciclarea, reducerea risipei alimentare și protejarea resurselor naturale, inclusiv în contextul sărbătorilor de iarnă.

Prin proiectul „Arborele de cultură”, copiii au făcut cunoștință cu exploratorul Emil Racoviță, descoperind informații despre expediția antarctică a navei Belgica, viața în condiții extreme și impactul schimbărilor climatice asupra ecosistemelor polare, activitățile fiind completate de exerciții creative.

De asemenea, lectura cărții „Aceasta e lumea noastră” a facilitat discuții despre biodiversitate, interconectarea ecosistemelor, amprenta ecologică și amprenta de carbon, ajutând elevii să conștientizeze impactul propriilor acțiuni asupra planetei.

În ansamblu, activitățile GreenLab au contribuit la dezvoltarea spiritului ecologic, a curiozității științifice și a responsabilității față de mediu, transformând biblioteca într-un spațiu activ de învățare, descoperire și implicare comunitară.

Ziua Națională a României Biblioteca a organizat activități dedicate cunoașterii istoriei și tradițiilor, prin intermediul lecturii și al discuțiilor tematice. Elevii au fost încurajați să descopere aspecte relevante din istoria națională, să înțeleagă importanța unor evenimente și personalități marcante și să își formeze o imagine coerentă asupra trecutului. Aceste activități au contribuit la consolidarea cunoștințelor dobândite la școală și la dezvoltarea respectului față de valorile culturale.

„România este patria noastră și a tuturor românilor de pretutindeni. E România celor de demult și a celor de mai apoi. E patria celor dispăruți și a celor ce va să vie.”

Barbu Ștefănescu Delavrancea

Ce e istoria? I-am întrebat pe elevii din clasa a V-a și am primit cel mai frumos răspuns: „E ca o poveste, dar una adevărată, trăită de bunicii și străbunii noștri!” Mulțumiri doamnei profesoare Bejan Ana Maria pentru că îi poartă pe copii pe aripi de poveste „pe drumuri colbăite din trecut” și îi ajută să înțeleagă istoria zbuciumată a țării noastre.

Cu prilejul Zilei Naționale a României, am avut bucuria de a găzdui o activitate deosebită alături de doamna educatoare Ramona Enășoae și preșcolarii isteți de la grupa mijlocie. A fost o dimineață plină de culoare, emoție și descoperiri frumoase despre tradițiile și frumusețile țării noastre.

Am început prin a le citi copiilor din minunata carte „Ema și Eric descoperă România” de Ioana Chicet-Macoveiciuc, oprindu-ne asupra paginilor dedicate Ținutului Zimbrilor și Cetății Neamțului. Curiozitatea celor mici a crescut și mai mult atunci când am vizionat împreună imagini filmate în Rezervația de zimbri și fauna carpatină „Dragoș Vodă” de la Vânători-Neamț. Prichindeii au descoperit cu multă uimire zimbri, au recunoscut cu entuziasm animalele mari precum cerbii, căprioarele și porcii mistreți, dar și animăluțele mici – iepurașii, veverițele și diverse păsări specifice pădurilor noastre.

A urmat un tur virtual printre zidurile Cetății Neamțului, unde copiii au pășit cu imaginația în vremuri de demult. Apoi am descoperit împreună povestea emoționantă a lui Mihăiță, băiețelul care și-a dorit să ducă drapelul tricolor la Alba Iulia, un model de curaj și iubire de țară. Vizita a continuat la micul muzeu amenajat în bibliotecă, unde am vorbit despre obiectele pe care le foloseau odinioară bunicii noștri – o călătorie nostalgică în tradițiile și simplitatea vieții de altădată.

La final, copiii au demonstrat mult talent și hărnicie, colorând desene cu motive tradiționale românești, transformând sala de grupă într-o adevărată explozie de creativitate.

Deși iarna a întârziat să apară în luna decembrie, atmosfera de poveste s-a instalat din timp în bibliotecă și în comunitate, prin lecturi de iarnă, personaje îndrăgite și activități dedicate copiilor. Micii

cititori ai bibliotecii au pregătit cu multă bucurie un nou **Calendar de Advent**, astfel că în fiecare seară, am invitat utilizatorii să intre pe pagina bibliotecii pentru a asculta povești minunate citite cu delicatețe și talent. Personajele din poveștile citite în **Calendarul de Advent** au putut fi întâlnite în „**Orășelul copiilor**”, amenajat în fața bisericii, unde **figurinele au prins viață prin scanarea codurilor QR**, dezvăluindu-și poveștile. Proiectul a fost realizat cu sprijinul autorităților locale și al membrilor clubului, fiind un exemplu de colaborare și creativitate, inclusiv prin folosirea materialelor reciclabile. Copiii din Teens Power Hub Gherăești, implicați în proiectul GirlPower Network, au avut un rol important în animarea personajelor și în aducerea magiei sărbătorilor mai aproape de comunitate.

„Orășelul copiilor” a devenit astfel un spațiu feeric, plin de lumină și bucurie, care promovează implicarea, solidaritatea și spiritul comunitar, demonstrând că împreună se pot crea experiențe memorabile pentru cei mici și nu numai.

GreenLab-Laboratoare Verzi în Biblioteci pentru Educație Ecologică

La finalul lunii decembrie biblioteca a desfășurat o serie de ateliere educative și creative dedicate elevilor din clasele III, V și VIII, având ca scop dezvoltarea conștiinței ecologice, stimularea curiozității științifice și încurajarea implicării active în protejarea mediului. Activitățile au beneficiat de sprijinul **invitaților speciali Thomas Marinescu, activist de mediu și creator digital, alături de voluntarele Caragata Gabriela și Visoiu Luiza, studente în cadrul Facultății de Arhitectură București.**

Elevii clasei a III-a au explorat circuitul apei în natură, formarea fulgilor de nea și efectele schimbărilor climatice, descoperind povestea lui Wilson „Snowflake” Bentley, pionier al fotografierii cristalelor de zăpadă. Atelierul a fost completat de experimente și activități artistico-științifice, prin realizarea unor ornamente inspirate din structura fulgilor.

În cadrul programului Școala Altfel, elevii clasei a VIII-a au participat la un atelier interactiv despre imaginație, inovație și responsabilitate față de mediu, reflectând la soluții pentru o lume mai bună. Lecturile despre expedițiile polare, din volumele „Prizonieri în noaptea polară” și „Spre Polul Sud”, i-au familiarizat cu personalitatea lui Emil Racoviță și cu impactul cercetării științifice asupra înțelegerii schimbărilor climatice. Activitatea a integrat și elemente de tehnologie modernă, precum imprimarea 3D, folosită pentru realizarea fulgilor și a ornamentelor.

Membrii clubului GreenLab din clasa a V-a au participat la ateliere de creație manuală, realizând decorațiuni din materiale naturale și obiecte reutilizabile, brățări și poezii tematice, promovând principiile celor trei R – Reducere, Refolosire, Reciclare.

Per ansamblu, activitățile GreenLab au transformat biblioteca într-un spațiu dinamic de învățare, îmbinând lectura, știința, tehnologia și arta, contribuind la formarea unor elevi creativi, informați și responsabili față de natură și comunitate.

În luna octombrie am avut bucuria de a participa la invitația părintelui paroh Paul Budău, la **emisiunea „Viața comunității” realizată de postul Ercis Media Fm și moderată de doamna Nicoleta Timaru.** Emisiunea își propune să aducă în atenția ascultătorilor diferite repere din viața unei comunități, prezentând sub formă de reportaj interviuri cu oameni reprezentativi pentru acea comunitate. În cadrul filmărilor de la Gherăești a fost inclus și un montaj realizat în biblioteca noastră.

Ne-a bucurat **răspunsul Ministerului Culturii** la scrisoarea de prezentare a serviciilor de bibliotecă adresată Președintelui României din luna august. Mesajul transmis referitor la activitatea unei biblioteci și menținerea acestor instituții în mediul rural, a fost salutat și bine primit de ministrul culturii, domnul Andras Istvan Demeter. Sperăm ca în anii următori instituțiile de cultură să fie mult mai bine finanțate.

Pe lângă activitățile dedicate copiilor și tinerilor, biblioteca a oferit servicii de informare și documentare pentru adulți. Utilizatorii adulți au avut acces la cărți și materiale de interes general, care au sprijinit informarea continuă și dezvoltarea personală. Biblioteca a funcționat, totodată, ca un spațiu de socializare și dialog, contribuind la consolidarea relațiilor comunitare. Adulții interesați de lectură și informare au beneficiat de serviciile de împrumut și consultare a documentelor, biblioteca răspunzând solicitărilor de informare și documentare. Prin această activitate, biblioteca a contribuit la creșterea nivelului de informare al comunității și la menținerea legăturii dintre cetățeni și instituția bibliotecii. Această legătură a fost foarte importantă în realizarea proiectului pentru dezvoltarea competențelor digitale.

Proiectul „Dezvoltarea competențelor digitale de bază în cadrul bibliotecilor din județul Neamț” a fost implementat de 29 de biblioteci comunale și 3 huburi de dezvoltare a competențelor

digitale în Județul Neamț și este finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – Componenta 7: Transformare digitală, Investiția I17 – „Scheme de finanțare pentru biblioteci pentru a deveni hub-uri de dezvoltare a competențelor digitale”. Scopul principal al proiectului este îmbunătățirea competențelor digitale de bază în comunitățile cu acces limitat la formare digitală și pentru grupurile marginalizate, prin modernizarea bibliotecilor și organizarea de sesiuni de formare profesională.

Importanța acestui proiect constă în transformarea bibliotecilor în hub-uri digitale, spații moderne dotate cu echipamente IT, care facilitează accesul gratuit al cetățenilor la tehnologie și la formare în competențe digitale esențiale pentru integrarea pe piața muncii și pentru viața cotidiană într-o societate digitalizată. Programele de formare contribuie la reducerea decalajelor digitale în rândul populațiilor rurale și defavorizate, sprijinind incluziunea socială și educațională.

În comuna Gherăești, au fost înscriși 60 de adulți pentru a participa la cursurile organizate în cadrul acestui proiect, care oferă instruire adaptată nevoilor de dezvoltare digitală ale participanților. Cursurile vor viza competențe digitale de bază, elemente esențiale pentru orientarea în mediul online, utilizarea tehnologiei și îmbunătățirea oportunităților de angajare.

La finalul anului au fost primite echipamente moderne în cadrul proiectului: 3 Calculatoare, 1 Laptop, 1 Tablă interactivă, 1 Router, 1 Switch cabluri, 3 Camere web, 3 Căști cu microfon, 3 Tablete 10' , 1 Multifunctional A4, wireless, 3 Surse UPS. Concretizarea acestui proiect a reprezentat una dintre cele mai importante realizări ale anului. Am colaborat constant cu reprezentanții Consiliului Județean Neamț și ai Băncii Mondiale pentru a asigura derularea, finalizarea și consolidarea activităților prevăzute în proiect. De asemenea, am participat la toate întâlnirile organizate, atât fizic, cât și online, pentru a sprijini procesul de digitalizare și implementarea strategică a proiectului.

Pentru a oferi o vizibilitate mai mare operelor jubiliare, am construit în holul bibliotecii un decor cu rafturi pornind de la sloganul: „**Citește! Cărțile îți dau aripi!**”, foarte apreciat de utilizatorii bibliotecii, dar și de partenerii externi, care ne-au vizitat.

Ludoteca Palatului de Hârtie Copilăria și joaca sunt esențiale, fiindcă joaca este „motorul sufletului unui copil”, momentul în care „totul pare posibil” și „magia” devine realitate, transformând banalul în aventură, o perioadă de puritate și libertate pe care adulții adesea o uită, dar o pot redescoperi, căci "Nu este niciodată prea târziu pentru a avea o copilărie fericită!" Rolul Ludotecii Palatul de hârtie este să ofere copiilor un spațiu de joacă și dezvoltare prin joc, care să contribuie la dezvoltarea cognitivă, artistică și emoțională. De asemenea, are un rol social important, oferind acces la jocuri și resurse educaționale pentru copii din toate mediile. Oferă un mediu sigur unde copiii pot învăța cu plăcere și pot trăi emoții pozitive. Oferă jocuri cu rol terapeutic, ajutând copiii să-și gestioneze nevoile emoționale. Prețuire și recunoștință tuturor celor care au donat bibliotecii cărți și jucării! Vă asigur că au fost de mare ajutor! De-a lungul anului, zeci de copii au împărtășit bucuria jocului împreună. Și acest timp este un pas important spre descoperirea bucuriei lecturii de plăcere.

Toate aceste proiecte și activități, desfășurate pe parcursul întregului an, demonstrează că Biblioteca Comunală „P.S. Petru Gherghel-Episcop” Gherăești nu este doar un depozit de carte, ci o instituție vie, adaptată nevoilor comunității, conectată la rețele profesionale și deschisă către parteneriate locale, naționale și internaționale. Rezumatul de față evidențiază coerența, diversitatea și impactul activităților desfășurate, constituind o bază solidă pentru evaluare, raportare și planificare strategică viitoare.

Biblioteca a utilizat canale de comunicare adaptate publicului, inclusiv mediul online, pentru a face cunoscute activitățile desfășurate și pentru a atrage noi utilizatori. Pagina de Facebook a bibliotecii a devenit un instrument important de informare și promovare, contribuind la creșterea vizibilității instituției și la consolidarea relației cu comunitatea.

Prin comunicarea constantă a activităților și rezultatelor obținute, biblioteca a reușit să își consolideze imaginea de instituție activă și implicată. Postările au reflectat diversitatea proiectelor derulate, participarea beneficiarilor și parteneriatele dezvoltate, oferind transparență și facilitând dialogul cu publicul. Această strategie de comunicare a susținut participarea comunității și a contribuit la recunoașterea rolului bibliotecii la nivel local.

Totuși, există aspecte care pot fi îmbunătățite, cum ar fi depășirea termenelor de împrumut și restanțele. În încercarea de a rezolva aceste probleme, biblioteca trimite periodic mesaje de avertizare, contactează telefonic sau prin rețele sociale părinții și emite înștiințări scrise, însă uneori acestea rămân fără răspuns. Este important ca utilizatorii să înțeleagă că fiecare carte reprezintă un bun comun și un

obiect de inventar cu valoare pentru gestiunea bibliotecii.

Un punct slab îl reprezintă **nefinalizarea casării celor 1.500 de volume propuse pentru eliminare**. Din motive medicale și a dificultăților logistice legate de depozitarea lor în mansardă, nu am putut manipula în condiții sanitare bune aceste volume vechi și deteriorate. În anul următor, se vor realiza toate demersurile necesare pentru rezolvarea acestor aspecte.

În 2025, Biblioteca Comunală „P.S. Petru Gherghel – Episcop” Gherăești și-a desfășurat activitatea într-un mod coerent și bine structurat, răspunzând nevoilor educaționale și culturale ale comunității, de aceea adresez mulțumiri colegilor din Primăria Gherăești, care au sprijinit activitatea bibliotecii, doamnei primar Dănculesei Ermina, domnului viceprimar Cobzariu Dan și membrilor Consiliului Local Gherăești care au susținut dezvoltarea acestei instituții.

Biblioteca și-a consolidat rolul său de instituție publică de cultură cu sprijinul doamnei manager Mihaela Mereuță și domnului metodist Virgil Cojocaru, de la Biblioteca Județeană „G.T Kirileanu” Neamț, oferind acces constant la lectură, informare și educație, funcționând ca un spațiu educațional complementar școlii și contribuind la formarea deprinderilor de lectură și dezvoltarea competențelor de informare. Experiența acumulată în 2025 a permis identificarea unor direcții de dezvoltare, precum diversificarea activităților, îmbunătățirea fondului de carte și consolidarea parteneriatelor locale, naționale, oferind o bază solidă pentru activitatea viitoare a bibliotecii.

"Ce-i viața, dacă nu umbra unui vis care fuge? Ne îndreptăm spre o nouă clasificare care nu se mai bazează pe bani, ci pe capacitatea de a folosi critic mintea și a selecta informația.

Trăim pentru cărți. Misiune dulce în această lume dominată de dezordine și decădere. Nu-mi fac griji. Cartea va dăinui." Umberto Eco

„Când întemeiezi biblioteci, pregătești hambare publice, strângi rezerve menite să preîntâmpine o iarnă a spiritului." Marguerite Yourcenar

Primar,
Dănculesei Ermina

Secretar,
Pălănceanu Marcela

Bibliotecar,
Bereșoaie Roxana- Crina

**PROGRAM DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2026
AL BIBLIOTECII COMUNALE
„P.S. Petru Gherghel – Episcop” GHERĂEȘTI**

„În vremuri de criză, bibliotecile sunt mai importante ca oricând. Ele nu sunt doar depozite de cărți, ci bastioane ale memoriei, ale rațiunii și ale speranței.” Neil Gaiman

Acest citat surprinde rolul bibliotecii ca spațiu de stabilitate și sens într-o lume aflată într-o continuă schimbare. Într-o lume marcată de incertitudine, de accelerarea tehnologiei și de fragilitatea valorilor, cartea rămâne un reper sigur, un sprijin tăcut, dar profund, al spiritului uman. Ea nu promite soluții facile și nici răspunsuri imediate, ci oferă ceva mult mai prețios: timp pentru reflecție, profunzime și continuitate. Cartea nu se grăbește, nu se demodează și nu abandonează omul în fața neliniștii; dimpotrivă, îl învață să gândească, să înțeleagă și să reziste.

Biblioteca, ca adăpost al cărților și al ideilor, devine astfel un spațiu al echilibrului într-o realitate instabilă. Aici, trecutul dialoghează cu prezentul, iar experiențele omenirii sunt păstrate nu ca relicve, ci ca lecții vii. În tăcerea bibliotecii se formează conștiințe, se nasc întrebări esențiale și se cultivă discernământul, atât de necesar într-o lume a zgomotului și a confuziei. Cartea și biblioteca nu sunt simple instrumente culturale, ci expresii ale speranței că omul poate rămâne uman, chiar și atunci când totul pare nesigur. Ele ne reamintesc că adevărata progresie nu constă doar în viteză și inovație, ci în capacitatea de a păstra sensul, memoria și demnitatea. Atâta vreme cât vor exista biblioteci deschise și oameni care să le treacă pragul, lumea va avea șansa de a se regăsi și de a merge mai departe cu înțelepciune.

MISIUNE

Biblioteca Comunală „P.S. Petru Gherghel- Episcop” Gherăești are misiunea de a contribui la creșterea prosperității spirituale și materiale a membrilor comunității, prin crearea condițiilor de acces la informație, cultură, educație și învățare pe tot parcursul vieții.

VALORI

Prin acțiunile noastre, vom demonstra că apreciem și respectăm:

Vizibilitatea și eficiența activității;
Autocunoașterea și instruirea continuă;
Formarea și întreținerea spiritului comunitar;
Modernizarea;
Creativitatea și inovația;
Profesionalismul și interesul;
Colaborarea și parteneriatele;
Încrederea utilizatorilor.

Pentru anul 2026, biblioteca își propune următoarele **obiective generale**:

-dezvoltarea noilor servicii de bibliotecă conform necesităților identificate pentru grupuri țintă distincte, cu nevoi de informare diferite și extinderea ariei de deservire pentru cât mai mulți cetățeni;
-formarea inițială a utilizatorilor cu ajutorul colecțiilor, spațiilor, echipamentelor, personalului

bibliotecii;

-oferirea unei colecții organizate, variate și complexe pe care publicul s-o poată consulta ușor și cu maximă utilitate;

-alfabetizarea diferențiată a cetățenilor conform nevoilor de instruire;

-extinderea și eficientizarea parteneriatelor locale, naționale;

-diversificarea surselor de finanțare a bibliotecii prin atragerea fondurilor suplimentare, extrabugetare;

-dezvoltarea personalului și atragerea resurselor umane, (voluntari) necesare pentru implementarea cu succes a unor programe. Implicarea copiilor și tinerilor în activități culturale poate fi utilă din punct de vedere artistic, educațional, social, dar și pentru o dezvoltare personală armonioasă. A fi implicat de mic în activități culturale te pregătește să înțelegi mai bine moștenirea lăsată de înaintași, te poate face un cetățean mai informat, mai critic și mai activ.

Pentru 2026, biblioteca își propune anumite priorități:

Realizarea programelor de promovare a bibliotecii și a lecturii, demonstrând valoarea instituției

Promovarea programelor de formare a culturii informației. Activitatea informațională și bibliografică

Dezvoltarea și organizarea colecțiilor

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor în conformitate cu necesitățile utilizatorilor și a comunității

Dezvoltarea competențelor. Consolidarea rolului bibliotecarului de mentor, instructor, animator, facilitator, element de coeziune socială, etc.

Asigurarea accesului la tehnologiile noi și Internet. Concentrarea eforturilor în vederea realizării cu succes a Programului „Dezvoltarea competențelor digitale de bază în cadrul bibliotecilor din județul Neamț”, ce a fost depus spre finanțare în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta 7 Transformare digitală, Investiția I17- Scheme de finanțare pentru biblioteci pentru a deveni hub-uri de dezvoltare a competențelor digitale

Crearea condițiilor atractive pentru utilizatorii bibliotecii. Activitatea administrativ – gospodărească.

Promovarea și valorificarea evenimentelor culturale. Calendarul activităților cultural-educative și informaționale

Date remarcabile din 2026 de care se va ține seama în organizarea activităților:

Ani, decenii proclamate de ONU, aniversări, sărbători naționale și internaționale:

Anul Cultural 2026 – România celebrează excelența în artă și sport Anul 2026 va fi unul cu totul special în România, dedicat omagierii a două personalități care au dus renumele țării pe culmile recunoașterii internaționale: Constantin Brâncuși și Nadia Comăneci.

Anul Constantin Brâncuși 2026 a fost oficial declarat „Anul Constantin Brâncuși”, marcând 150 de ani de la nașterea sculptorului. Legea a fost promulgată la 24 iulie 2025 de Președintele României. Evenimentele organizate vor include expoziții, ateliere și programe educative dedicate vieții, operei și influenței artistice a lui Brâncuși, unul dintre cei mai importanți sculptori ai secolului XX, considerat pionier al artei moderne.

Anul Nadia Comăneci 2026 este și „Anul Nadia Comăneci”, pentru a celebra 50 de ani de la momentul istoric al primului “10 perfect” obținut în gimnastică la Jocurile Olimpice de la Montreal, în 1976. Acest an dedicat unei personalități sportive este fără precedent în România, subliniind importanța modelului oferit de Nadia Comăneci generațiilor de tineri.

2018 – 2027 A treia decadă a Națiunilor Unite pentru eradicarea sărăciei

2018 – 2028 Deceniul Internațional de acțiune „Apa pentru dezvoltare durabilă”

2019 – 2028 Deceniul Păcii (în memoria lui Nelson Mandela)

2019 – 2028 Deceniul Națiunilor Unite al agriculturii familiale

2021 – 2030 Deceniul Internațional al Științei Océanelor pentru Dezvoltare Durabilă

2021 – 2030 Deceniul Națiunilor Unite al restaurării ecosistemelor

2021 – 2030 Al doilea deceniu de acțiune pentru siguranța rutieră

2022 – 2032 Deceniul Internațional al limbilor indigene

2024 – 2033 Deceniul Internațional al Științelor pentru Dezvoltare Durabilă

Au fost desemnate pentru 2026:

Capitala Mondială a Cărții (World Book Capital) – Rabat (Regatul Maroc)

Titlul a fost instituit în 2001 pentru a ajuta la promovarea lecturii și a industriei editoriale. Este conferit de către Conferința Generală UNESCO unui oraș ca o recunoaștere a calității programelor de a promova cunoașterea și lectura.

Capitale Europene ale Culturii (European Capitals of Culture) - Oulu (Finlanda), Trenčín (Slovacia)

Este un titlu conferit de către Uniunea Europeană unui sau mai multor orașe pentru o perioadă de un an calendaristic, în care se organizează o serie de evenimente culturale cu o puternică rezonanță europeană. Programul se derulează din 1985, pentru a apropia europenii prin evidențierea bogăției și diversității culturilor europene și sensibilizarea pentru cunoașterea valorilor și istoriei lor comune.

Capitala Europeană a Tineretului (European Youth Capital) – Tromsø (Norvegia)

Este titlul acordat unui oraș european pentru perioada de un an, în cursul căreia i se oferă posibilitatea de a prezenta, printr-un program cu mai multe fațete, activitățile pentru tineret în domeniul cultural, social, politic și economic.

Capitala Europeană a Sportului (European Capital of Sport) - Neapole (Napoli – Italia)

Este o nouă distincție desemnată de Federația Europeană a Sportului (ACES Europa) pentru a promova sportul prin comunicarea globală în conformitate cu principiile de responsabilitate și etică, de conștientizare a faptului că sportul este un factor de o mai mare coeziune în societate, de îmbunătățire a calității vieții, bunăstării fizice și mintale, precum și de integrare deplină a claselor sociale cu situații dificile.

PROIECTE

Pentru anul 2026 ne-am propus să continuăm proiectele care s-au bucurat de succes în anii trecuți, dar vom veni și cu altele noi în vederea furnizării unei varietăți de activități și servicii pentru comunitate. Scopul nostru este să promovăm dragostea pentru lectură, să promovăm învățarea și să oferim un spațiu primitor pentru schimbul de idei:

„Punguța cu 2 cărți” În anul 2019, Biblioteca Gherăești a fost aleasă să participe la Proiectul-pilot, inițiat de Asociația OvidiuRo, cu suportul Kaufland România, ce are ca scop literația timpurie și implicarea părinților în acest proces. Este important să le citim copiilor chiar de la naștere, pentru că aceasta ajută la dezvoltarea optimă a creierului lor. Cuvintele pe care un copil le aude sau numărul lor influențează dezvoltarea lui cognitivă, mai ales în primii cinci ani de viață, când se formează majoritatea legăturilor neuronale. Astfel, periodic părinți cu copii mici (0-3 ani), vor participa la ateliere de literație, susținute de bibliotecar și vor primi câte o punguță cu 2 cărți ilustrate, potrivite vârstei mici, pentru a le avea acasă și citi în continuare copiilor.

„Citește-mi 100 de povești” Asociația OvidiuRo a lansat în anul 2021, acest proiect ce are ca obiectiv creșterea calității activităților de dezvoltare a limbajului pentru preșcolari (3-6 ani). Biblioteca Gherăești, ca partener al Grădiniței s-a alăturat acestei inițiative, folosind kitul de resurse educaționale primit în anii anteriori. Vom continua demersul și în 2026, oferind copiilor acces la un vocabular divers și la lumea fascinantă a cărților de ficțiune și non-ficțiune, focusul sesiunilor, fiind metodele de învățare centrate pe copil și cele pentru dezvoltarea literației. În acest sens, biblioteca a încheiat cu Grădinița cu Program Normal „Sfânta Familie” Gherăești, reprezentată de Director Prof. Horvat Regina, un proiect de

parteneriat educațional intitulat „Copilul și cartea” (nr. 10921 / 24.10.2025). Deasemenea, biblioteca este partener în parteneriatul educațional „Casa Cărților” (nr. 10539 / 20.10.2025) inițiat de doamnele educatoare de la Grădinița Gherăești și coordonat de prof. învă. preșcolar Enășoiaie Ramona.

„Ora să ȘTIM” Știință.Tehnologie.Inginerie.Matematică. Proiectul Ora să ȘTIM este un proiect internațional la care Biblioteca Gherăești a fost invitată să participe încă din anul 2019, în parteneriat cu Fundația Progress România și cu sprijinul Fundației Deutsche Telekom din Germania. Proiectul se bazează pe studii științifice care arată că, în special la vârsta școlii primare, abordarea subiectelor și întrebărilor legate de știință, tehnologie, informatică și matematică (ȘTIM) au impact asupra modului în care copiii se exprimă și a formării abilităților lor de lectură, astfel încât lectura va fi abordată la un alt nivel pentru copiii cu vârsta între 6 și 11 ani. Biblioteca Gherăești a fost parte din acest proiect de succes, și va continua activitățile ce vor avea la bază lecturi specifice, care să genereze un interes față de comunicarea verbală și alte forme de comunicare, deoarece copiii trebuie să identifice și să descrie fenomenele cercetate și să-și exprime gândurile și ideile. Periodic se vor organiza ateliere de lectură, în care, bibliotecarul va citi copiilor, din cărțile cu tematică ȘTIM, se vor desfășura activități practice și distractive bazate pe experiment. În anul școlar 2025-2026 am încheiat un parteneriat educațional (nr. 10624 / 21.10.2025) cu profesorii învățământ primar din cadrul Școlii Gimnaziale Gherăești.

„Arborele de cultură” O inițiativă a Asociației Ovidiu Ro care ne oferă o platformă interactivă destinată atât educației formale, cât și auto-educației pasionaților de literatură. Proiectul promite să aducă o nouă perspectivă asupra moștenirii noastre culturale și să încurajeze redescoperirea patrimoniului românesc într-un mod actual și atrăgător. Vrem să îi inspirăm pe copii să aprecieze frumusețea și inovația în arte, științe și tehnologie și să le oferim o bază solidă pentru a explora și crea în viitor. Un proiect prin care să descoperim personalitățile care au contribuit la evoluția civilizației umane și îmbogățirea culturii naționale și globale. Integrarea acestor teme interconectate în activitățile din bibliotecă poate oferi o viziune completă și multidimensională a lumii.

„GreenLab – Laboratoare Verzi în Biblioteci pentru Educație Ecologică”, finanțat prin Swimathon București, campanie a Fundației Comunitare București, implementat de Asociația Comunitățile Viitorului în parteneriat cu 3 biblioteci publice din mediul rural.(Gherăești, Galicea, Șirna) În acest sens a fost încheiat și un acord de parteneriat, nr. CV25090901 din 09.09.2025, care are ca obiect asocierea între cei doi parteneri și care reglementează de asemenea rolurile și responsabilitățile fiecărei părți. Vom continua activitatea clubului în care sunt înscriși băieți și fete cu vârste cuprinse între 11 și 13 ani și în cadrul căruia, pe parcursul întregului an, vor fi susținute 10 activități de eco-educație.

Scopul proiectului este creșterea gradului de conștientizare și implicare ecologică în comunități prin transformarea bibliotecilor publice în spații de educație pentru dezvoltare durabilă. Dezvoltarea unui KIT de programe pentru bibliotecile publice, concentrat pe creșterea abilităților copiilor (5–15 ani) în domeniul educației ecologice. Creșterea capacității a 10 bibliotecari printr-un program de formare și mentorat. Implementarea a minimum 10 activități de eco-educație în fiecare dintre cele 3 biblioteci partenere (30 în total). Consolidarea rolului bibliotecilor ca hub-uri de învățare ecologică și multiplicarea modelului GreenLab în alte comunități.

"Introducere în modernitate - Școala de aviație, Mircea Cantacuzino" derulat de către Fundația Memorială Română Mircea și Dan Cantacuzino, în parteneriat cu 10 biblioteci din județul Neamț, cu scopul de a pune la dispoziția elevilor un capitol important din istoria României, foarte puțin cunoscut și anume istoria aviației civile române. Prin intermediul activităților, copiii vor porni într-o minunată călătorie, în care vor afla informații prețioase despre membrii familiei Cantacuzino și alte curiozități despre aparatele de zbor. Copiii vor fi stimulați să adreseze întrebări și să formuleze răspunsuri și vor fi antrenați în realizarea unor craft-uri pe această temă.

„Cinema la bibliotecă” Prin intermediul partenerilor EduCaB România am primit accesul la o bază de filme, producții românești și internaționale, premiate în cadrul unor concursuri sau festivaluri, cu

care vom face proiecții periodice. În cadrul proiectului beneficiem de un catalog de filme (scurt și lungmetraje) pe teme precum biodiversitatea, risipa alimentară, fast fashion și activism. Proiecțiile lunare vor crea un context de dezvoltare a unei comunități de copii, tineri și adulți informați, curioși și dispuși să își imagineze un viitor diferit.

Programul „Dezvoltarea competențelor digitale de bază în cadrul bibliotecilor din județul Neamț”, ce a fost depus spre finanțare în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta 7 Transformare digitală, Investiția I17- Scheme de finanțare pentru biblioteci pentru a deveni hub-uri de dezvoltare a competențelor digitale. Vom continua toate demersurile pentru derularea în condiții cât mai bune a activităților ce sunt prevăzute în proiect, în beneficiul populației adulte din comunitatea noastră.

Paralel cu desfășurarea acestor proiecte, în programul bibliotecii se vor include și alte activități din calendarul cultural sau care vor fi solicitate de către parteneri și se va desfășura munca curentă de biblioteconomie. Activitatea de completare a colecțiilor de bibliotecă se va face în urma unei analize de nevoi, privind așteptările publicului în ceea ce privește biblioteca și serviciile ei. Se are în vedere bibliografia obligatorie de la clasele cu examene, se solicită profesorilor și învățătorilor bibliografiile școlare obligatorii la toate clasele, precum și listele cu lectura suplimentară destinată elevilor. Se consultă listele cu titlurile cele mai solicitate de utilizatori în timpul anului, se vor purta discuții cu utilizatorii pentru a vedea ce își doresc aceștia să găsească în bibliotecă pentru cititul din plăcere. După parcurgerea pașilor anteriori se centralizează datele în fișierul de precomenzi, avându-se în vedere și suma prevăzută în bugetul local pentru anul 2026.

Concomitent cu activitatea de completare a colecțiilor de bibliotecă, se vor întreprinde și activități de deselecție și casare a documentelor uzate sau perimate din punct de vedere moral sau științific. Au fost selectate de pe rafturile cu acces liber, aproximativ 1500 de unități biblioteconomice ce urmează a fi supuse procedurii de casare.

Se vor urmări și marca datele remarcabile ale anului 2026, o bună parte vizând scriitorii pentru copii, iar celelalte sunt în legătură cu personalitățile marcante ale literaturii, științei, artei universale:

IANUARIE

Ziua literaturii science-fiction (Science Fiction Day) (A fost marcată prima dată în 2012, în SUA. Ulterior, pasionații de science-fiction din mai multe țări au susținut inițiativa și s-au alăturat sărbătoririi acestui gen literar în ziua de naștere a scriitorului Isaac Asimov (1920-1992), unul dintre cei mai mari autori de science-fiction ai secolului XX.) 2

Louis Braille, pedagog francez, inventatorul alfabetului pentru nevăzători (1809-1852) 216 ani de la naștere 4

Ion Holban, doctor în științe fizico-matematice, publicist, autor de lucrări de popularizare a științei (1946), 80 de ani de la naștere 5

Ion Minulescu, poet, prozator, dramaturg, publicist (1881-1944) 145 de ani de la naștere 6

Mircea Sântimbreanu, scriitor, publicist, scenarist (1926-1999) 100 de ani de la naștere 7

Ioana Pârvulescu, scriitoare, eseistă, publicistă, critic literar (1960) 66 de ani de la naștere 10

Ziua Internațională a Cuvântului „Mulțumesc” (International Thank You Day) (A fost instituită în anul 1994. Cuvintele de mulțumire par să posede calități magice – cu ajutorul lor oamenii își exprimă atenția și transmit emoții pozitive, fără de care viața noastră ar fi fost mai tristă) 11

Jack London, prozator, dramaturg și eseist american (1876-1916) 150 de ani de la naștere 12

„Ziua Comemorării lui Mihai Eminescu” poet, prozator (1850-1889) 175 de ani de la naștere 15

Ziua Națională a Culturii 15

Ziua Wikipedia (Wikipedia Day) (La această dată, în anul 2001, proiectul Wikipedia a devenit public la

inițiativa fondatorilor – informaticianului și omului de afaceri american, specializat în domeniul companiilor Internet, Jimmy Wales, și doctorului în filozofie de la Universitatea de Stat din Ohio, Larry Sanger. Wikipedia este o enciclopedie generală, disponibilă pe Internet în mai multe limbi, având conținut deschis tuturor atât pentru utilizare, cât și pentru dezvoltare) 15

Ziua Mondială a Zăpezii (Word Snow Day) (Este marcată anual, în cea de-a treia duminică a lunii ianuarie. Evenimentul face parte din Campania desfășurată de Federația Internațională de Schi (FIS) "Bring Children to the Snow", lansată în 2007, al cărui scop este promovarea practicării sporturilor de iarnă de către tineri) A treia duminică a lunii 18

Alexandru Donici, fabulist și traducător (1806-1865) 220 de ani de la naștere 19

Ziua Mondială a Îmbrățișărilor (International Hug Day) (A fost instituită în 1986 de către pastorul Kevin Zaborney din statul american Michigan. Este sărbătorită anual în mai multe țări pentru a accentua beneficiile acestui simplu gest care exprimă siguranță, afecțiune și confort sufletesc.) 21

Ziua Mondială a Scrisului de Mână (Handwriting Day) (A fost instituită cu scopul de a ne aminti de frumusețea și unicitatea scrisului de mână și de necesitatea folosirii semnăturii de mână. Inițiatorul acestei zile este Asociația producătorilor de instrumente de scris (Writing Instrument Manufacturers Association, WIMA), care a declarat ziua de 23 ianuarie drept ziua sărbătoririi „scrisului de mână”. Coincide cu ziua de naștere a lui John Hancock, unul din cei mai proeminenți oameni de stat americani, care și-a pus primul semnătura pe Declarația de Independență a Statelor Unite ale Americii) 23

Ernst Theodor Amadeus Hoffmann, prozator, compozitor și pictor romantic german (1776-1822) 250 de ani de la naștere 24

Ziua Internațională pentru Comemorarea Victimelor Holocaustului (Instituită de ONU în 2005, prin Rezoluția 60/7, care solicită statelor membre să realizeze programe educaționale, prin care generația tânără să învețe lecțiile Holocaustului pentru a preveni orice acte viitoare de genocid) 27

Wolfgang Amadeus Mozart, compozitor și dirijor austriac (1756-1791) 270 de ani de la naștere 27

Matei Vișniec, poet, prozator, dramaturg (1956) 70 de ani de la naștere 29

Ziua Internațională a Puzzle-urilor (International Puzzle Day) (A fost inițiată în 1995 de companiile de jocuri din SUA pentru a comemora crearea primului joc de puzzle de către cartograful John Spilsbury, care în 1766 a încercat să găsească un mod creativ și mai ușor de a-i învăța geografia pe copii. Încurajează rezolvarea puzzleurilor nu doar ca o activitate recreativă, ci ca o importantă componentă în dezvoltarea cognitivă, motrică și emoțională a copiilor.) 29

FEBRUARIE

Ziua Internațională a Cititului Împreună (World Read Aloud Day) (Este o campanie de promovare a bucuriei, frumuseții și beneficiilor lecturii. A fost inițiată de LitWorld (litworld.org), o organizație nonprofit fondată în 2007. Programele oferite de LitWorld sunt adresate tuturor instituțiilor și persoanelor care au tangență cu promovarea lecturii: școli, instituții preșcolare, biblioteci, lucrători din sectorul social, părinți) 4

Ziua Europeană a Siguranței pe Internet (Inițiată în 2004 de Comisia Europeană și are ca scop promovarea siguranței pe Internet pentru toți utilizatorii, în special pentru copii și tineret) A doua zi de marți a lunii 10

John Maxwell Coetzee, scriitor sud-african, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (2003) (1940) 85 de ani de la naștere 9

Boris Pasternak, poet și prozator rus, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1958) (1890-1960) 135 de ani de la naștere 10

Ziua Mondială a Radioului (World Radio Day) (Instituită de ONU la cea de-a 67-a Adunare Generală din 14 ianuarie 2013, în semn de apreciere pentru acest influent mijloc de informație și cultură. Ziua de 13

februarie a fost aleasă în amintirea primei emisiuni a postului de Radio al Națiunilor Unite din 1946)	13
Ziua Internațională a Donației de Carte (International Book Giving Day) (Este evenimentul care îi unește pe toți cei care dăruiesc cărți copiilor și le insuflă dragostea pentru lectură. A fost inițiată în 2012, de Emmy Broadmoor, fondatoarea site-ului despre cărți pentru copii Delightful Childrens Books din Statele Unite ale Americii. Ziua Internațională a Donației de Carte este o inițiativă de voluntariat, care vizează creșterea accesului copiilor la carte și entuziasmul pentru lectură).	14
Grigore Vieru , poet (1935-2009) 91 de ani de la naștere	14
Ziua națională a lecturii este marcată, începând din anul 2022	15
Spiru Haret , matematician, astronom și pedagog- reformator al învățământului românesc (1851-1912) 175 de ani de la naștere	15
Marin Sorescu , poet, prozator, dramaturg, eseist (1936-1996) 90 de ani de la naștere	19
Ziua Națională Constantin Brâncuși , sculptor (1876- 1957) 150 de ani de la naștere	19
Jeff Kinney , scriitor american pentru copii și autor de benzi desenate (1971) 55 de ani de la naștere	19
Ziua Dragostei și a bunăvoinței - Dragobete	24

MARTIE

Ziua Mărțișorului	1
Ion Creangă , scriitor, pedagog și povestitor (1837-1898) 186 de ani de la naștere	1
Ziua Mondială a Scriitorului (Writers Day) (Sărbătorită din 1986, la inițiativa Congresului Internațional al PEN Clubului. Fondat în 1921 la Londra, PEN Clubul Internațional reprezintă asociația scriitorilor de pretutindeni și are drept scop promovarea prieteniei și a sprijinului intelectual între scriitorii din toate colțurile lumii)	3
Michelangelo Buonarroti , pictor, sculptor, arhitect, inginer și poet italian, titan al Renașterii (1475-1564) 550 de ani de la naștere	6
Ziua Internațională a Femeii (Sărbătorită pentru prima oară în 1911, la inițiativa Conferinței Internaționale a Femeilor Muncitoare. În 1977, ONU a propus marcarea ei la nivel internațional pentru a susține lupta femeilor pentru drepturi împotriva discriminării)	8
Petre Dulfu , poet, dramaturg și traducător (1856-1953) 170 de ani de la naștere	10
Ziua creioanelor colorate (Colored Pencils Day) (Este o sărbătoare mai puțin obișnuită, în care, de obicei, copiii primesc în dar creioane colorate și sunt încurajați să deseneze, pentru a promova și a conștientiza beneficiile acestui gen de activitate pentru dezvoltarea imaginației, memoriei, motricității fine și a creativității.)	16
Ziua Internațională a Francofoniei (Instituită în 1988, marchează data fondării în 1970 a Organizației Internaționale a Francofoniei. Este dedicată limbii franceze, promovării solidarității și cooperării între țările francofone)	20
Ziua Internațională a Teatrului pentru Copii și Tineret (Se sărbătorește din anul 2001 la inițiativa Asociației Internaționale a Teatrelor pentru Copii și Tineret)	20
Ziua Internațională a Fericirii (Pe 28 iunie 2012, Adunarea Generală a ONU a stabilit sărbătorirea zilei dedicate fericirii mondiale (A/RES/66/281), la inițiativa filantropului și consilierului special al ONU Jayme Illien, pentru a inspira, mobiliza și a promova mișcarea pentru fericirea globală)	20
Ziua Mondială a Vrabiei (World Sparrow Day) (A fost marcată pentru prima dată în 2010, în India, ca urmare a scăderii numărului de vrăbii în țară. Ulterior, Nature Forever Society din India și Eco-Sys Action Foundation din Franța au venit cu ideea de a sărbători Ziua Mondială a Vrabiei pentru conștientizarea de către publicul larg a diversității și importanței speciilor de păsări urbane și pentru atragerea atenției asupra factorilor care periclitează existența acestor specii.)	20
Octavian Goga , poet, dramaturg, publicist și om politic (1881-1938) 145 de ani de la naștere	20

Ziua Mondială a Poeziei (Declarată de UNESCO în 1999 pentru a susține creația poetică, stabilirea dialogului între poezie și alte genuri ale creației, editarea și promovarea poeziei ca artă modernă veritabilă, deschisă oamenilor)	21
Ziua Mondială pentru Protecția Pădurii (International Day of Forests). (Instituită de către Adunarea Generală ONU prin Rezoluția A/RES/67/200 din decembrie 2012, pentru a reaminti oamenilor despre importanța și beneficiile aduse de pădure)	21
Ziua Mondială a Apei (Instituită de ONU în 1993, prin Rezoluția 47/193, pentru a conștientiza gradul în care resursele de apă contribuie la dezvoltarea economică și bunăstarea socială)	22
Ziua Mondială a Teatrului (Instituită în 1961 de către Institutul Internațional de Teatru. Se sărbătorește anual în semn de apreciere a uneia dintre cele mai vechi arte – arta scenică)	27
Mario Vargas Llosa , prozator, eseist și dramaturg peruvian, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (2010) (1936- 2025) 90 de ani de la naștere	28
Florin Bican , scriitor pentru copii (1956) 70 de ani de la naștere	29
Ion Pillat , poet, eseist, traducător (1891- 1945) 135 de ani de la naștere	31

APRILIE

Ziua Internațională a Păsărilor (Instituită prin semnarea în 1906 a Convenției pentru protecția păsărilor, care a pus începutul acțiunilor de protejare a faunei sălbatice)	1
Ziua Umorului	1
Hans Christian Andersen , scriitor danez pentru copii (1805-1875) 221 de ani de la naștere	2
Săptămâna Lecturii și a Cărții pentru Copii	1-7
Ziua Internațională a Cărții pentru Copii (Consiliul Internațional al Cărții pentru Copii și Tineret (IBBY) a decis sărbătorirea acestei zile în 2 aprilie, data nașterii lui Hans Christian Andersen. Se sărbătorește anual din 1967)	2
Ziua Mondială a Sănătății (Se sărbătorește din 1950, la inițiativa Organizației Mondiale a Sănătății, pentru promovarea cunoștințelor despre sănătate și atragerea atenției asupra unor probleme globale în domeniul sănătății)	7
Ziua Internațională a Rromilor (Congresul Internațional al Rromilor (Londra, 1971) a decis sărbătorirea acestei zile în memoria rromilor omorâți în timpul Războiului al Doilea Mondial și pentru a sensibiliza societatea asupra problemelor cu care se confruntă rromii în întreaga lume)	8
Ziua fraților și a surorilor (Siblings Day) (A fost marcată pentru prima dată în 1998, în SUA, devenind populară mai apoi și în alte state ale lumii. Este menită să celebreze legăturile de familie și de rudenie și să consolideze relațiile dintre frați și surori. La inițiativa Confederației europene a familiilor cu mulți copii (ELFAC), din 2014 se sărbătorește și pe data de 31 mai.)	10
Ziua Mondială a Aviației și a Cosmonauticii (Instituită de Federația Internațională a Aviației pentru a comemora primul zbor al unui om în spațiul cosmic, în 1961)	12
Nicolae Tonitza , pictor, grafician (1886- 1940) 140 de ani de la naștere	13
Samuel Beckett , dramaturg, poet, nuvelist englez, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1969) (1906-1989) 120 de ani de la naștere	13
Ziua Internațională a Culturii (Se sărbătorește din 1998 la propunerea Ligii Internaționale pentru Protecția Culturii. Marchează semnarea pe 15 aprilie 1935 a Tratatului Internațional privind protejarea instituțiilor de cultură și știință și a monumentelor istorice, cunoscut ca Pactul Păcii sau Pactul Roerich)	15
Cressida Cowell , scriitoare britanică pentru copii și tineri (1966) 60 de ani de la naștere	15
Magda Isanos , poetă, prozatoare, publicistă (1916-1944) 110 ani de la naștere	17
Ziua Internațională a Monumentelor și Locurilor Istorice (Instituită de UNESCO în 1983 pentru a conștientiza diversitatea patrimoniului istoric mondial și, în același timp, vulnerabilitatea acestuia și	

necesitatea eforturilor pentru protecția și conservarea lui)	18
Ziua Internațională a Planetei Pământ (Sărbătorită pentru prima oară în 1990. Are scopul unirii tuturor oamenilor în vederea protejării mediului înconjurător. Rezoluția 63/278 a Adunării Generale ONU din 22 aprilie 2009 a desemnat această zi ca Zi Internațională a Planetei– Mamă)	22
Ziua Bibliotecarului	23
Ziua Mondială a Cărții și a Dreptului de Autor (Instituită de UNESCO în 1995 pentru a comemora moartea sau nașterea, în data de 23 aprilie, a unor mari scriitori ai lumii (W. Shakespeare, M. de Cervantes, M. Druon ș.a.) și, totodată, pentru a încuraja lectura și editarea cărților)	23
Eugen Jebeleanu , poet, traducător și publicist (1911-1991) 115 ani de la naștere	24
Ziua Internațională a Dansului (Se sărbătorește din 1982 la inițiativa Consiliului Internațional al Dansului pe lângă UNESCO, în ziua nașterii lui J.G. Noverre (1727-1810), balerin și coregraf francez, creator al baletului clasic)	29
Sven Nordqvist , ilustrator și autor suedez de carte pentru copii (1946) 80 de ani de la naștere	30

MAI

Ziua Internațională a Solidarității Oamenilor Muncii (Primul Congres al Internaționalei a II-a de la Paris (1889) a decis sărbătorirea acestei zile în memoria grevei muncitorilor din Chicago. Se celebrează în statele-membre ale Organizației Internaționale a Muncii și alte țări)	1
Ziua Mondială a Libertății Presei (Instituită de ONU în 1993, prin Rezoluția 48/432, pentru a promova ideea că o presă liberă, pluralistă și independentă este o componentă esențială a unei societăți democratice)	3
Henryk Sienkiewicz (Henryk Aleksander Pius Sienkiewicz de Oszyk) , romancier și nuvelist polonez, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1905) (1846-1916) 180 de ani de la naștere	5
Rabindranath Tagore , poet și filolog indian, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1913) (1861-1941) 165 de ani de la naștere	7
Ziua Europei (A fost declarată în 1985, marcând ca prim pas în construcția Europei unite, Declarația din 9 mai 1950, prin care Robert Schuman, ministrul de externe al Franței, a propus Germaniei și altor state europene să pună „bazele concrete ale unei federații europene indispensabile pentru menținerea păcii”)	9
Ziua Victoriei și a Comemorării Eroilor căzuți pentru Independența Patriei	9
Lyman Frank Baum , scriitor american pentru copii (1856-1919) 170 de ani de la naștere	15
Mihail Bulgakov , prozator și dramaturg rus (1891-1940) 135 de ani de la naștere	15
Ziua Internațională a Familiei (Instituită de ONU în 1993, prin Rezoluția 47/237, pentru o mai bună înțelegere a problemelor familiei și îmbunătățirea capacității țărilor de a rezolva aceste probleme prin politici corespunzătoare)	15
Ziua Latinității (Instituită prin decizia Congresului XIX al Uniunii Latine (Paris, 2000). Marchează semnarea la 15 mai 1954 a Convenției de constituire a Uniunii Latine, organizație care întrunește statele cu limba și cultura de origine latină)	15
Ziua Mondială a Sportului A treia sâmbătă a lunii	16
Ziua Mondială a Societății Informaționale (Instituită de ONU în 2006, prin Rezoluția 60/252, pentru a informa publicul larg despre beneficiile Internet-ului, tehnologiilor informaționale și de comunicare, pentru înlăturarea obstacolelor de ordin tehnologic)	17
Ziua Internațională a Lumânărilor Aprinse (Se marchează din 1983 la inițiativa Organizației Mondiale a Sănătății pentru a comemora victimele SIDA și a încuraja întreaga societate să se implice în lupta împotriva SIDA) A treia duminică a lunii	17
Ziua Internațională a Muzeelor (Instituită în 1977 de către Consiliul Internațional al Muzeelor (ICOM) pentru a promova muzeele, a face cunoscută publicului larg activitatea și rolul lor în viața societății)	18

- Ziua Mondială a Diversității Culturale pentru Dialog și Dezvoltare** (Instituită de ONU în 2002, prin Rezoluția 57/249, pentru a întări potențialul cultural ca metodă de a atinge prosperitatea, dezvoltarea și pacea globală) 21
- Ziua jocului „Căutarea de comori” (Scavenger Hunt Day)** (Sărbătoare neoficială, care încurajează oamenii să se întâlnească cu prietenii și familia și să participe la o vânătoare de comori – activitate care dezvoltă abilitățile de rezolvare a problemelor, aduce oamenii împreună și îi învață importanța muncii în echipă.) 24
- Ziua Mondială împotriva Fumatului** (Instituită în 1987 de Organizația Mondială a Sănătății pentru a conștientiza pericolul pe care îl prezintă fumatul și necesitatea de a promova modul de viață fără fumat) 31

IUNIE

- Ziua Internațională a Ocrotirii Copiilor** (Instituită în 1949 de către Federația Democratică Internațională a Femeilor pentru a accentua necesitatea apărării drepturilor și intereselor celor mai tineri locuitori ai planetei) 1
- Ioana Nicolaie**, scriitoare (1974) 52 de ani de la naștere 1
- Mircea Cărtărescu**, poet, prozator, eseist (1956) 70 de ani de la naștere 1
- Svend Otto Sørensen**, autor și ilustrator danez de carte pentru copii, laureat al Premiului Hans Christian Andersen (1978) (1916-1996) 110 ani de la naștere 2
- Ziua Internațională a Copiilor Inocenți – victime ale agresiunii** (International Day of Innocent Children – Victims of Agression) (Instituită de ONU în cadrul unei sesiuni speciale a Adunării Generale (A/RES/ES/-7/8) 4
- Ziua Mondială a Mediului** (Instituită de ONU în 1972, prin Rezoluția 2994 (XXVII), pentru a spori gradul de conștientizare a necesității de păstrare și ameliorare a mediului) 5
- Ziua Mondială a Oceanelor (World Oceans Day)** (A fost propusă în 1992, la Summitul Națiunilor Unite de la Rio de Janeiro. În 2008 a fost declarată oficial de ONU, prin Rezoluția 63/111, urmând a fi sărbătorită în fiecare an pentru a conștientiza importanța oceanului planetar și modul în care îl putem proteja.) 8
- Ziua Internațională împotriva Exploatării prin Muncă a Copiilor** (Se sărbătorește din 2002, la inițiativa Organizației Internaționale a Muncii, pentru a atrage atenția asupra necesității de a eradica exploatarea prin muncă a copiilor sub toate formele ei) 12
- Ziua Mondială a Refugiaților** (Instituită de ONU în 2000, prin Rezoluția 55/76. Prima dată s-a sărbătorit în 2001, când s-au împlinit 50 de ani de la adoptarea Convenției din 1951 despre Statutul Refugiaților) 20
- Harriet Beecher-Stowe**, prozatoare americană (1811-1896) 215 ani de la naștere 14
- Rui Zink**, scriitor și pedagog portughez (1961) 65 de ani de la naștere 16
- Ziua Internațională Olimpică (Olympic Day)** (Comitetul Olimpic Internațional a decis în ianuarie 1948, în timpul sesiunii a 42 a din St. Moritz, Elveția, de a sărbători Ziua Internațională Olimpică la 23 iunie în fiecare an. Această dată a fost aleasă pentru a marca data creării Comitetului Olimpic Internațional la 23 iunie 1894, după renașterea mișcării olimpice, inițiată de baronul Pierre de Coubertin din Paris, în cadrul raportului său istoric la Congresul Internațional Athletic.) 23
- Ziua Universală a Iei** (La inițiativa comunității online „La Blouse Roumaine”, fondată de Andreea Tănăsescu. Se sărbătorește anual, începând cu 2013, în țară și în toate comunitățile românești din lume – de Sânziene) 24
- Eric Carle**, scriitor american, ilustrator de carte pentru copii (1929-2021) 97 de ani de la naștere 25
- Ziua Internațională împotriva Consumului și a Traficului ilicit de Droguri** (Instituită de ONU în 1987 pentru a spori eforturile și cooperarea în vederea creării unei societăți în care să nu existe consum de

droguri)	26
Antoine de Saint-Exupéry , scriitor francez (1900-1944) 126 de ani de la naștere	29

IULIE

„Ziua Comemorării lui Ștefan cel Mare și Sfânt”	2
Octavian Paler , poet, prozator, eseist, memorialist (1926-2007) 100 de ani de la naștere	2
Ziua Comemorării Victimelor Deportărilor Staliniste (A fost instituită prin Hotărârea Parlamentului RM nr. 116-XVI din 22 mai 2008, în scopul educării tinerei generații în spiritul libertății, democrației și al respectului pentru personalitatea umană)	6
Ziua Mondială a Ciocolatei (World Chocolate Day) (Se sărbătorește anual, începând din 1995, pentru a marca aniversarea zilei în care se presupune că acest desert a fost consumat prima dată în Europa, în 1550, sub formă de băutură de cacao și pentru a evidenția beneficiile consumului de ciocolată.)	7
William Makepeace Thackeray , romancier englez victorian (1811-1863) 215 ani de la naștere	18
Ziua Mondială a Șahului (Instituită în 1966 la inițiativa Federației Internaționale a Jocului de Șah (FIDE)	20
Ziua Mondială a Balenelor și Delfinilor (World Whale and Dolphin Day) (Inițiată în 1986, când Comisia Internațională de vânatoare a balenelor (IWC), după 200 de ani de exterminare a acestora, a decis interzicerea vânătorii balenelor la nivel mondial.)	23
George Bernard Shaw , scriitor și dramaturg irlandez, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1925) (1856-1950) 170 de ani de la naștere	26
M(argaret) M(oore) Hodges , scriitoare americană pentru copii (1911-2005) 115 ani de la naștere	26
Beatrix (Helen Beatrix) Potter , ilustratoare și scriitoare engleză pentru copii (1866-1943) 160 de ani de la naștere	28
Ziua Internațională a Prieteniei (International Friendship Day) (Prima Zi de Prietenie Mondială a fost propusă la 30 iulie 1958 de „World Friendship Crusade” – organizație civilă internațională, care militează în favoarea prieteniei ca modalitate de promovare a unei culturi a păcii. Prin Rezoluția 65/275, Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite a declarat oficial 30 iulie Ziua Internațională a Prieteniei, în ideea de a transmite mesajul că prietenia între popoare, țări, culturi și indivizi poate inspira eforturile de pace și poate construi punți de legătură între comunități. Rezoluția subliniază, de asemenea, importanța implicării tinerilor, ca viitori lideri, în activități sociale, percepția diferitelor culturi și respectul pentru diversitate)	30
Alex Donovici , jurnalist și scriitor pentru copii (1975) 51 de ani de la naștere	30
Joanne Rowling , scriitoare britanică de fantasy (1965) 61 de ani de la naștere	31

AUGUST

Ziua Mondială a Pisicilor (International Cat Day) (În 2002, Fondul Internațional pentru Bunăstarea Animalelor (International Fund for Animal Welfare – IFAW) și alte grupuri pentru drepturile animalelor au propus marcarea acestei zile. Din 2020 sărbătoarea este monitorizată de International Cat Cone, o organizație nonprofit care protejează pisicile domestice din întreaga lume încă din 1958.)	8
Ziua Internațională a Tineretului (Instituită de ONU în 1999 pentru a recunoaște eforturile tinerilor în îmbunătățirea societății și a activa implicarea lor în rezolvarea problemelor globale ale umanității)	12
Ziua Internațională a Stângacilor (International Left Handers Day) (Este instituită la inițiativa „Clubului Stângacilor” britanici și a fost marcată pentru prima dată în 1992, în Marea Britanie. „Clubul Stângacilor” („Left Handers Club”) s-a constituit în 1990 cu scopul de a menține o legătură între stângacii din întreaga lume și de a face cunoscute nevoile și cerințele acestora. În ziua de 13 august se organizează	

competiții sportive între dreptaci și stângaci, precum și evenimente în cursul cărora dreptacii sunt invitați să încerce să folosească unelte și echipamente proiectate pentru mâna stângă, pentru a înțelege, în acest fel, cât de greu este să trăiești într-o lume proiectată pentru cealaltă mână)	13
George Enescu , compozitor, dirijor, pianist (1881-1955) 145 de ani de la naștere	19
Ziua Internațională a Câinilor / Ziua Aprecierii Câinilor (International Dog Day / Dog Appreciation Day) (Inițiată în 2004 de Colleen Paige, expert, apărător al drepturilor animalelor de companie, sărbătoarea își propune să onoreze câinii pentru tot ce fac pentru a-i ajuta pe oameni și, de asemenea, să crească gradul de conștientizare cu privire la adopția câinilor și importanța de a le oferi un mediu sigur și iubitor.)	26
Théophile Gautier , scriitor francez (1811- 1872) 215 ani de la naștere	30
„Ziua Limbii Române”	31

SEPTEMBRIE

Ziua Cunoștințelor	1
George Bacovia , poet (1881-1957) 145 de ani de la naștere	4
Ziua Internațională pentru Alfabetizare (Instituită de UNESCO în 1966 pentru activizarea eforturilor societății de lichidare a analfabetismului)	8
Ziua Mondială de Prevenire a Suicidului (World Suicide Prevention Day) (Se marchează anual din 2002, la inițiativa Asociației Internaționale de Prevenire a Suicidului și Organizației Mondiale a Sănătății, sub egida ONU.)	10
Roald Dahl , scriitor britanic pentru copii (1916-1990) 110 ani de la naștere	13
Emil Botta , poet, prozator (1911-1977) 115 ani de la naștere	15
Ziua de naștere a Julietei (Se sărbătorește În orașul italian Verona, grație eroinei celebrei piese „Romeo și Julieta” de William Shakespeare, considerată cea mai tristă poveste de dragoste din lume. Data exactă a nașterii Julietei – 16 septembrie 1284 – a fost stabilită de Dr. Giuseppe Viviani pe baza textului lui W. Shakespeare. În această zi are loc prezentarea premiului literar pentru scriitori profesioniști „Scrivere per amore”)	16
William Gerald Golding , prozator englez, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1983) (1911-1993) 115 ani de la la naștere	19
George Coșbuc , poet, prozator și traducător (1866-1918) 160 de ani de la naștere	20
Herbert George Wells , scriitor englez de science fiction (1866-1946) 160 de ani de la naștere	21
Ziua Internațională a Păcii (Instituită de ONU în 2001, prin Rezoluția 55/282, ca zi a non-violenței, fără focuri de armă, toate națiunile și popoarele fiind chemate să înceteze orice ostilități pe parcursul acestei zile)	21
Ziua Mondială a Curățeniei (World Clean Up Day) (A fost inițiată în 1993 de către ONU în parteneriat cu Clean Up the World. Sărbătoarea are scopul de a inspira și de a îndemna populația să curețe, să îmbunătățească și să protejeze mediul, prin realizarea de acțiuni care pot varia de la igienizarea unor zone, plantarea de arbori și arbuști la proiecte care contribuie la conservarea resurselor naturale.)	23
Francis Scott Fitzgerald , romancier și nuvelist american (1896-1940) 130 de ani de la naștere	24
Ziua benzilor desenate (Comic Book Day) (Se sărbătorește anual în SUA și în alte țări pentru a promova interesul pentru cartea cu benzi desenate ca formă de artă).	25
Ziua Limbilor Europene (Se marchează din 2001, la decizia Consiliului Europei, pentru a serba diversitatea lingvistică în Europa și a încuraja populația să cunoască un număr mai mare de limbi străine)	
Ziua Mondială a Turismului (Se sărbătorește din 1980, la decizia Organizației Mondiale a Turismului, pentru a determina comunitatea internațională să conștientizeze importanța turismului și valorile sale culturale, sociale, politice și economice)	26

Ziua Internațională a Dreptului de a Ști (Instituită în 2002 la inițiativa rețelei internaționale a activiștilor în domeniul accesului la informațiile politice, pentru a atrage atenția asupra importanței pe care dreptul la informare o are omul în orice sistem democratic) 28

Ziua Mondială a Inimii (World Heart Day) (Se marchează din 2000, la inițiativa Federației Mondiale a Inimii (World Heart Federation), cu susținerea ONU și OMS. Scopul este de a îmbunătăți starea de sănătate la nivel mondial prin încurajarea oamenilor să facă schimbări în stilul de viață și prin promovarea educației cu privire la modalitățile de a fi bun cu inima ta.) 29

Ziua Internațională a Traducătorilor (International Translation Day) (A fost inițiată de către Federația Internațională a Traducătorilor și lansată în 1953 pentru a sublinia importanța profesiei de traducător și a multilingvismului. În 1991, Federația Internațională a Traducătorilor (FIT), sub egida UNESCO, a decretat Ziua Internațională a Traducătorilor și a ales data de 30 septembrie pentru a fi marcată odată cu sărbătoarea din calendarul romano-catolic a Sfântului Ieronim care, în secolul al III-lea, a fost traducătorul „oficial” al Bibliei din limbile ebraică, aramaică și greacă în limba latină. Sfântul Ieronim este considerat protectorul traducătorilor) 30

OCTOMBRIE

Luna Bibliotecilor Școlare (Se organizează la inițiativa Asociației Internaționale a Bibliotecilor Școlare (IASL). Include activități desfășurate pe parcursul unei zile, săptămâni sau întregii luni, dedicate bibliotecilor școlare și rolului lor în instruirea și educația copiilor)

Ziua Internațională a Muzicii (Instituită de UNESCO în 1973 pentru a încuraja promovarea artei muzicale, schimburile culturale, întărirea păcii și înțelegerii între popoare prin intermediul muzicii) 1

Ziua Internațională a Oamenilor în Vârstă (Instituită de ONU în (1990), prin Rezoluția 45/106, ca dovadă a prețuirii și respectului pentru persoanele de vârstă a treia) 1

Ziua Mondială a Zâmbetului (World Smile Day) (În 1963, artistul american Harvey Ball a creat imaginea „față zâmbitoare” (smiley face), reprezentând un buton galben cu două puncte și o paranteză „închisă”, pe care în prezent oamenii de peste tot din lume o folosesc cu scopul de a-și exterioriza emoțiile pozitive. Ziua Mondială a Zâmbetului a fost marcată pentru prima dată în 1999 în Worcester, orașul natal al lui Harvey Ball. În același an, Harvey Ball a fondat și World Smile Corporation, care a devenit sponsorul oficial al Zilei Mondiale a Zâmbetului). Prima zi de vineri a lunii 3

Ziua Internațională a Animalelor (Instituită în 1931 la inițiativa Organizației Internaționale pentru Protecția Animalelor. Se marchează în ziua Sf. Francisc de Assisi, protectorul animalelor, pentru a atrage atenția asupra speciilor pe cale de dispariție și a necesității protecției regnului animal) 4

Ziua Mondială a Pedagogului (Declarată de UNESCO în 1994 pentru a marca semnarea în 1966 a Recomandărilor UNESCO privind statutul pedagogului și pentru a conștientiza importanța educației și condițiile în care își desfășoară activitatea cadrele didactice) 5

Katherine Applegate, scriitoare americană pentru copii (1956) 70 de ani de la naștere 9

Ziua Mondială a spălatului pe mâini (Global Handwashing Day) (Fondul Națiunilor Unite pentru copii (UNICEF) a declarat oficial 15 octombrie Ziua Mondială a spălatului pe mâini, care a avut loc pentru prima dată în 2008 în cadrul Adunării Generale a ONU când a fost proclamat Anul de Salubritate. Scopul evenimentelor, la scară largă, organizate în această zi, cu sprijinul ONU din întreaga lume este să atragă atenția publicului asupra necesității acestei simple, dar foarte importante, proceduri de igienă ca o abordare cheie pentru prevenirea multor boli. Ziua Mondială a spălatului pe mâini este adresată în special copiilor, avându-se în vedere bolile de care suferă aceștia) 15

Ziua Internațională a Pâinii (La inițiativa Asociației pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite (FAO – Food and Agriculture Organization of the United Nations), 16 octombrie, a fost declarată Ziua Mondială a Pâinii. Această idee, care a venit de la reprezentanții Asociației Internaționale a patiseriei

din anii '50 ai secolului XX, a fost adoptată la reuniunea ONU în 1979, prin Rezoluția № A/RES/35/70. Scopul – sensibilizarea opiniei publice cu privire la problema alimentară mondială și consolidarea solidarității în lupta împotriva foametei, malnutriției și sărăciei)	16
Ziua Armatei Române	25
Philip Pullman , scriitor britanic pentru copii, laureat al Premiului Memorial Astrid Lindgren (2005) (1946) 80 de ani de la naștere	19
Perpessicius (Dimitrie S. Panaitescu) , critic literar, eminescolog, poet, folclorist, istoriograf (1891-1971) 135 de ani de la naștere	21
Silvia Kerim , scriitoare pentru copii (1931-2016) 95 de ani de la naștere	21
Edmondo De Amicis , prozator italian (1846-1908) 180 de ani de la naștere	21
Ferenc (Franz) Liszt , pianist, compozitor, dirijor maghiar (1811-1886) 215 ani de la naștere	22
Pablo Picasso , pictor, grafician, sculptor și ceramist spaniol (1881-1973) 145 de ani de la naștere	25
Ziua Internațională a Animației (International Animation Day) (Asociația Internațională de Film animat (ASIFA), în special filiala sa din Paris, în 2002 a stabilit sărbătoarea în onoarea a 110 ani de la prima demonstrație publică a invenției artistului și inventatorului francez Emile Reynaud – imagini în mișcare reproduse pe ecran (cu alte cuvinte – desene animate).	28
Eugen Lovinescu , critic și istoric literar, dramaturg, romancier, nuvelist (1881- 1941) 145 de ani de la naștere	31

NOIEMBRIE

Ziua Mondială origami (World Origami Day) (Se sărbătorește pe 11 noiembrie – ziua de naștere a lui Lillian Oppenheimer, fondatoarea primului grup origami din America, cea care a contribuit la fondarea Societății Britanice de Origami și a Asociației Origami din SUA.)	11
Ziua Internațională a Educației Copiilor Nevăzători (Se marchează din 1946, în ziua de naștere a savantului, pedagogului francez Valentin Haüy, întemeietorul primei școli pentru nevăzători din lume (1784)	13
Ziua Internațională pentru Toleranță (Instituită de ONU în 1996, prin Rezoluția 51/95. Marchează data adoptării, la 16 noiembrie 1995, a Declarației Principiilor Toleranței)	16
Ziua Artizanatului (Ziua Patrimoniului Mondial) (La 16 noiembrie 1972, la Paris, în cadrul celei de-a 17-a sesiuni a Conferinței generale a Organizației Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură, a fost adoptată Convenția privind Protecția Patrimoniului Mondial Cultural și Natural. Fondul UNESCO a recunoscut artizanatul parte din patrimoniul cultural mondial. Această decizie a fost determinată de faptul că, în timp, dispar mai multe meserii care au fost cunoscute de omenire. La cea de-a 34-a sesiune a Comisiei pentru Patrimoniul Mondial s-a hotărât ca data de 16 noiembrie să fie sărbătorită ca Ziua Patrimoniului Mondial).	16
Corneliu Baba , pictor (1906-1997) 120 de ani de la naștere	18
Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor (Se sărbătorește din 1989 și marchează ziua în care ONU a adoptat Declarația Drepturilor Copiilor (1959) și Convenția cu privire la Drepturile Copiilor (1989)	20
Ziua Mondială a Salutului (World Hello Day) (Este o inițiativă lansată în 1973 de frații Brian și Michael McCormack din Omaha, statul Nebraska, SUA, din considerentul că salutul este o formă elementară de acțiune interumană și un pas important spre realizarea păcii și înțelegerii între oamenii de rase, naționalități, religii diferite)	21
Carlo Collodi (Lorenzini) , scriitor italian (1826-1890) 200 de ani de la naștere	24
Ziua Internațională pentru Eliminarea Violenței asupra Femeilor (International Day for the Elimination of Violence against Women) (A fost declarată de Adunarea Generală ONU prin Rezoluția 54/134. Este marcată în toată lumea prin manifestații și acte de condamnare a diverselor forme de violență	

asupra femeilor.)	25
Paul William Anderson , scriitor american de science fiction (1926-2001) 100 de ani de la naștere	25
Mihail Drumeș , prozator și dramaturg (1901-1982) 125 de ani de la naștere	26
Stefan Zweig , prozator și dramaturg austriac (1881-1942) 145 de ani de la naștere	28

DECEMBRIE

Ziua Națională a României	1
Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități (Instituită de ONU în 1992, prin Rezoluția 47/3, pentru conștientizarea și îmbunătățirea situației persoanelor cu dizabilități, pentru a le oferi acestora șanse egale și posibilități de integrare în societate)	3
Walt Disney , regizor și producător american de filme (1901-1966) 125 de ani de la naștere	5
Ann Nolan Clark , scriitoare americană pentru copii (1896 -1995) 130 de ani de la naștere	5
Hortenzia Papadat-Bengescu , romancieră și nuvelistă (1876-1955) 150 de ani de la naștere	8
Sara Pennypacker , scriitoare americană pentru copii (1951) 75 de ani de la naștere	9
Ziua Drepturilor Omului (Instituită de ONU în 1950, prin Rezoluția 423(V). Marchează aniversarea adoptării în 1948 a Declarației Universale a Drepturilor Omului)	10
Melvil Dewey , bibliotecar american, inventatorul sistemului de clasificare zecimală (1851-1931) 175 de ani de la naștere	10
Ziua Internațională a Munților (International Mountain Day) (Proclamată în 2003 de Adunarea Generală a ONU prin Rezoluția 57/245. Are scopul de a pune în valoare regiunile montane. Conservarea lor reprezintă un factor cheie pentru dezvoltarea durabilă, arealul montan fiind amenințat de schimbările climatice și de supraexploatare.)	11
Naghib Mahfuz , romancier egiptean, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1988) (1911-2006) 115 ani de la naștere	11
Pam Muñoz Ryan , scriitoare americană pentru copii (1951) 75 de ani de la naștere	25
Ziua Actorului	27

Precizez faptul că anumite date, proiecte sau activități pot suferi anumite modificări pe parcursul anului, în funcție de programele ori propunerile venite din partea partenerilor locali sau naționali, prioritățile fiind stabilite după importanța acestora pentru utilizatorii bibliotecii/ impactul asupra comunității deservite.

OPERE JUBILIARE

„Alice în Țara Oglinzilor” (Alice Through the Looking Glass) , povestire-basm de Lewis Carrol (1871) 155 de ani de la publicare
„Aventurile lui Cipollino” (Le avventure di Cipollino) , povestire-basm de Gianni Rodari (1951) 75 de ani de la publicare
„Aventurile lui Pinocchio” (Le avventure di Pinocchio, storia di un burattino) , povestire-basm de Carlo Collodi (1881) 145 de ani de la publicare
„Aventurile lui Tom Sawyer” (The Adventures of Tom Sawyer) , povestire de Mark Twain (1876) 150 de ani de la publicare
„Cavalerii Florii de cireș” , roman, primul volum din ciclul „Cireșarii” de Constantin Chiriță (1956) 70 de ani de la publicare
„Călătoriile lui Gulliver” (Gulliver’s travels) , povestire-basm de Jonathan Swift (1726) 300 de ani de la publicare
„Călin (file din poveste)” de Mihai Eminescu (1876) 150 de ani de la publicare
„Dănilă Prepeleac” , poveste de Ion Creangă (1876) 150 de ani de la publicare

„De veghe în lanul de secară” (**The Catcher in the Rye**), roman de Jerome David Salinger (1951) 75 de ani de la publicare

„Dumbrava minunată”, povestire de Mihail Sadoveanu (1926) 100 de ani de la publicare

„Grădina secretă” (**The Secret Garden**), de Frances Elisa Hodgson Burnett (1911) 115 ani de la publicare

„Invitație la vals”, roman de Mihail Drumeș (1936) 90 de ani de la publicare

„James și piersica uriașă” (**James and Giant Peach**), povestire-basm de Roald Dahl (1961) 65 de ani de la publicare

„Măria-Sa, puiul pădurii”, povestire de Mihail Sadoveanu (1931) 95 de ani de la publicare

„Micul Lord” (**Little Lord Fauntleroy**), povestire de Frances Eliza Hodgson Burnett (1886) 140 de ani de la publicare

„Moby Dick”, roman de Herman Melville (1851) 175 de ani de la publicare

„Pe aripile vântului” (**Gone with the Wind**), roman de Margaret Mitchell (1936) 90 de ani de la publicare

„Povestea porcului”, poveste de Ion Creangă (1876) 150 de ani de la publicare

„Prinț și cerșetor” (**The Prince and the Pauper**), de Mark Twain (1881) 145 de ani de la publicare

„Punguța cu doi bani”, poveste de Ion Creangă (1876) 150 de ani de la publicare

„Spărgătorul de nuci și Regele șoarecilor” (**Nußknacker und Mausekönig**), basm de Ernst Theodor Amadeus Hoffmann (1816) 210 ani de la publicare

„Steaua lui Ciuboțel”, de Spiridon Vangheli (1981) 45 de ani de la publicare

„Țara de dincolo de negură”, roman de Mihail Sadoveanu (1926) 100 de ani de la publicare

„Ultimul mohican” (**The Last of the Mohicans**), roman de Fenimore Cooper (1826) 200 de ani de la publicare

„Winnie-the-Pooh”, povestire-basm de Alan Alexander Milne (1926) 100 de ani de la publicare

Biblioteca Comunală Gherăești își propune să fie un spațiu al întâlnirii dintre oameni, idei și valori, într-o lume marcată de schimbări rapide și tensiuni. Cartea rămâne un instrument esențial al educației pentru pace, al dialogului și al bune înțelegeri, formând conștiințe libere, responsabile și deschise către celălalt. Pornind de la gândurile unor mari personalități ale culturii universale și românești, biblioteca invită cititorii de toate vârstele să descopere puterea lecturii de a uni, de a vindeca și de a lumina.

„Cărțile sunt albinele care poartă polenul viu al minții dintr-o generație în alta.” **James Russell Lowell**

„Educația este cea mai puternică armă pe care o putem folosi pentru a schimba lumea.” **Nelson Mandela**

„A citi înseamnă a trăi mai multe vieți și a învăța să îi înțelegi pe ceilalți.” **Umberto Eco**

„Pacea începe cu un zâmbet și se clădește prin înțelegere.” **Maica Tereza**

Lectura deschide drumuri invizibile între oameni, apropie suflete și cultivă respectul pentru diversitate. Prin cărți, învățăm să ascultăm, să înțelegem și să ne așezăm unii lângă alții fără teamă. Biblioteca devine astfel un loc al liniștii și al dialogului, unde cuvintele nu despart, ci unesc, iar diferențele devin prilej de cunoaștere și îmbogățire reciprocă.

Fiți cititori care cred în puterea binelui, în forța cuvântului și în frumusețea conviețuirii! Pășiiți cu încredere în universul cărților, acolo unde pacea se învață, respectul se cultivă, iar omenirea continuă să-și scrie viitorul filă cu filă.

Primar,
Dănculesei Ermina

Secretar,
Pălănceanu Marcela

Bibliotecar,
Bereșoaie Roxana- Crina