

ROMÂNIA
JUDEȚUL NEAMȚ
CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI GHERĂEȘTI

HOTĂRÂRE

privind aprobarea Raportului de activitate pe anul 2019 și a
Programului de activitate pentru anul 2020,
al Bibliotecii Comunale "P.S. Petru Gherghel – Episcop" GHERĂEȘTI

Consiliul Local al Comunei Gherăești, județul Neamț, întrunit în ședință ordinară în data de
29.01.2020;

Având în vedere:

- referatul de aprobare nr. 556/21.01.2020;
- Raportul de specialitate nr. 632/22.01.2020, privind Raportul de activitate pe anul 2019 și a
Programul de activitate pentru anul 2020, al Bibliotecii Comunale "P.S. Petru Gherghel – Episcop"
GHERĂEȘTI

- Avizul favorabil al Comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Local.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 334/2002 a bibliotecilor cu modificările și completările
ulterioare, Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică;

În temeiul art. 129, alin. 7, lit. d și art. 196, alin. 1, lit. a din OUG nr. 57/2019 privind Codul
Administrativ

HOTĂRĂȘTE

Articolul 1 (1) Se aprobă Raportul de activitate pe anul 2019 al Bibliotecii Comunale "P.S.
Petru Gherghel – Episcop" GHERĂEȘTI, conform anexei 1 care face parte integrantă din prezenta
hotărâre.

(2) Se aprobă Programul de activitate pentru anul 2020 al Bibliotecii Comunale "P.S. Petru
Gherghel – Episcop" GHERĂEȘTI, conform anexei 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Articolul 2: Cu ducerea la îndeplinire a prezentei se însărcinează Primarul Comunei Gherăești,
și doamna Bereșoae Roxana – Crina, bibliotecar în cadrul Bibliotecii Comunale "P.S. Petru Gherghel
– Episcop" GHERĂEȘTI.

Articolul 3: Secretarul general al comunei Gherăești va comunica prezenta hotărâre
persoanelor, instituțiilor și autorităților interesate.

Nr. 8
Din 29 ianuarie 2020



PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
CONSILIER,
ILIEȘI AUREL

Contrasemnează
Secretar general
Marcela PĂLÂNCEANU

Adoptată în ședința din 29 ianuarie 2020 cu un număr de 15 voturi "pentru" din totalul de 15 consilieri în
funcție

**PROGRAM DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2020
AL BIBLIOTECII COMUNALE
„P.S. Petru Gherghel –Episcop” GHERĂEȘTI**

Scriitorul american Elwyn Brooks White spunea că **biblioteca „este un loc bun unde te poți duce atunci când te simți nefericit, pentru că acolo, într-o carte, poți găsi încurajare și alinare.” Stâlp de rezistență pentru cultură, învățământ sau tradiție, biblioteca este un loc reprezentativ și pentru trecut și pentru prezent. Apoi, cartea este un pansament bun pentru sufletul fericit sau dezamăgit. Am putea chiar să spunem că biblioteca este un geamantan neîncăpător de cunoștințe.**

MISIUNE

Anul 2020 – Anul Lecturii "Pactul pentru Carte" este un pachet legislativ menit să dubleze consumul de carte în România în următorii ani. S-a avut în vedere tocmai problema analfabetismului funcțional. În secolul al XIX-lea, reformele lui Spiru Haret au ținut problema analfabetismului propriu-zis, reușind să îl reducă rapid la jumătate, prin extinderea sistemului de educație. Azi, pentru a combate analfabetismul funcțional, sunt necesare măsuri proactive, care vizează, între altele, relația directă a copiilor și tinerilor cu cartea. Copilul care reușește să stabilească o conexiune personală cu o carte - o citește, caută în alte surse, informații asupra subiectului cărții și în final își formează o opinie proprie despre ea, va fi un copil care gândește. Biblioteca Comunală „P.S. Petru Gherghel- Episcop” Gherăești va susține intens acest deziderat deoarece țintește în mod direct transmiterea către copii și adolescenți a preocupării și plăcerii pentru lectură, pentru citit, pentru studiu, atât la nivel școlar, cât și extrașcolar.

VALORI

Prin acțiunile noastre, vom demonstra că apreciem și respectăm:

- Utilizatorii și partenerii
- Accesibilitatea și diversitatea
- Excelența și calitatea
- Parteneriatul și colaborarea
- Schimbarea și inovația
- Responsabilitatea și integritatea

Pentru anul 2020, biblioteca își propune următoarele **obiective generale:**

-dezvoltarea noilor servicii de bibliotecă conform necesităților identificate pentru grupuri țintă distincte, cu nevoi de informare diferite și extinderea ariei de deservire pentru cât mai mulți cetățeni;

-formarea inițială a utilizatorilor cu ajutorul colecțiilor, spațiilor, echipamentelor, personalului bibliotecii;

- oferirea unei colecții organizate, variate și complexe pe care publicul s-o poată consulta ușor și cu maximă utilitate;
- alfabetizarea diferențiată a cetățenilor conform nevoilor de instruire;
- extinderea și eficientizarea parteneriatelor locale, naționale;
- diversificarea surselor de finanțare a bibliotecii prin atragerea fondurilor suplimentare, extrabugetare;
- dezvoltarea personalului și atragerea resurselor umane, (voluntari) necesare pentru implementarea cu succes a unor programe. Implicarea copiilor și tinerilor în activități culturale poate fi utilă din punct de vedere artistic, educational, social, dar și pentru o dezvoltare personală armonioasă. A fi implicat de mic în activități culturale te pregătește să înțelegi mai bine moștenirea lăsată de înaintași, te poate face un cetățean mai informat, mai critic și mai activ.

Pentru 2020, biblioteca își propune anumite **priorități:**

Realizarea programelor de promovare a bibliotecii și a lecturii, demonstrând valoarea instituției

Promovarea programelor de formare a culturii informației. Activitatea informațională și bibliografică

Dezvoltarea și organizarea colecțiilor

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor în conformitate cu necesitățile utilizatorilor și a comunității

Dezvoltarea competențelor. Consolidarea rolului bibliotecarului de mentor, instructor, animator, facilitator, element de coeziune socială, etc.

Asigurarea accesului la tehnologiile noi și Internet . Concentrarea eforturilor în vederea realizării cu succes a Programului Biblionet

Crearea condițiilor atractive pentru utilizatorii bibliotecii. Activitatea administrativ – gospodărească.

Promovarea și valorificarea evenimentelor culturale. Calendarul activităților cultural-educative și informaționale

Date remarcabile din 2020 de care se va tine seama în organizarea activităților:

Ani, decenii proclamate de ONU, aniversări, sărbători naționale și internaționale

2011- 2020 Deceniul Biodiversității

2011- 2020 Deceniul de luptă împotriva desertificării

2011- 2020 Deceniul de Acțiune pentru Siguranța Rutieră

2013- 2022 Deceniul Fuziunii Culturilor

2014- 2024 Deceniul energiei durabile pentru toți

2015- 2024 Deceniul Internațional al persoanelor de origine africană

Au fost desemnate pentru 2020:

Capitala Mondială a Cărții (World Book Capital) – Kuala Lumpur (Malaysia)

Titlul a fost instituit în 2001 pentru a ajuta la promovarea lecturii și a industriei editoriale. Este conferit de către Conferința Generală UNESCO unui oraș ca o

recunoaștere a calității programelor de a promova cunoașterea și lectura.

Capitale Europene ale Culturii (European Capitals of Culture) – Galway (Irlanda) și Rijeka (Croatia)

Este un titlu conferit de către Uniunea Europeană unui sau mai multor orașe pentru o perioadă de un an calendaristic, în care se organizează o serie de evenimente culturale cu o puternică rezonanță europeană. Programul se derulează din 1985, pentru a apropia europenii prin evidențierea bogăției și diversității culturilor europene și sensibilizarea pentru cunoașterea valorilor și istoriei lor comune.

Capitala Europeană a Tineretului (European Youth Capital) – Amiens (Franța)

Este titlul acordat unui oraș european pentru perioada de un an, în cursul căreia I se oferă posibilitatea de a prezenta, printr-un program cu mai multe fațete, activitățile pentru tineret în domeniul cultural, social, politic și economic.

Capitala Europeană a Sportului (European Capital of Sport) – Malaga (Spania)

Este o nouă distincție desemnată de Federația Europeană a Sportului (ACES Europa) pentru a promova sportul prin comunicarea globală în conformitate cu principiile de responsabilitate și etică, de conștientizare a faptului că sportul este un factor de o mai mare coeziune în societate, de îmbunătățire a calității vieții, bunăstării fizice și mintale, precum și de integrare deplină a claselor sociale cu situații dificile.

Potrivit rezultatelor testelor PISA 2018, făcute publice la finalul anului trecut, România are cele mai slabe rezultate din ultimii ani, scorul obținut – o medie de 44% analfabetism funcțional – fiind în scădere față de ultimele două testări la care țara noastră a participat (2012 și 2015), la toate cele trei domenii testate: citire, matematică și științe. Prin programele și proiectele derulate în anul 2020, biblioteca dorește să fie o extensie a noțiunilor învățate în sistemul de învățământ, să aducă un plus de valoare, să clarifice unele cunoștințe și să stârnească curiozitatea elevilor pentru a se informa mai mult, pentru a înțelege mai bine lumea în care trăim.

1) „Punguța cu 2 cărți” Încurajăm lectura pentru copii, începând de la naștere. Proiectul-pilot, inițiat de Asociația OvidiuRo din România cu suportul Kaufland România are scopul de a transmite părinților mesajul despre importanța cititului împreună cu cei mici. Este important să le citim copiilor chiar de la naștere, pentru că aceasta ajută la dezvoltarea optimă a creierului lor. Cuvintele pe care un copil le aude sau numărul lor influențează dezvoltarea lui cognitivă, mai ales în primii cinci ani de viață, când se formează majoritatea legăturilor neuronale. Astfel, periodic 5 familii cu copii mici (0-3 ani), vor participa la ateliere de literație, susținute de bibliotecar și vor primi câte o punguță cu 2 cărți ilustrate, potrivite vârstei mici, pentru a le avea acasă și citi în continuare copiilor.

3) „Fiecare copil merită o poveste” Asociația OvidiuRo a desfășurat, începând cu luna februarie 2018, acest proiect ce are ca obiectiv creșterea calității activităților de dezvoltare a limbajului pentru preșcolari (3-6 ani). Încă de anul trecut Biblioteca Gherăești s-a alăturat acestei inițiative beneficiind de un kit de resurse educaționale cu care să susținem activitățile. Vom continua demersul și în 2020, oferind copiilor acces la un vocabular divers și la lumea fascinantă a cărților de

ficțiune și non-ficțiune, focusul sesiunilor, fiind metodele de învățare centrate pe copil și cele pentru dezvoltarea literației.

3) Știință. Tehnologie. Inginerie. Matematică. ȘTIM. #Ora să ȘTIM

Proiectul Ora să ȘTIM s-a desfășurat în anul 2019 în 12 județe din România: Argeș, Bihor, Dâmbovița, Gorj, Harghita, Hunedoara, Ialomița, Mureș, Neamț, Sălaj, Vâlcea și Vrancea, în parteneriat cu Fundația Progress România și cu sprijinul Fundației Deutsche Telekom din Germania. Proiectul „STEM Volunteer Readers“ a fost derulat în Germania cu un mare succes încă de la lansarea sa din 2015 și se bazează pe studii științifice care arată că, în special la vârsta școlii primare, abordarea subiectelor și întrebărilor legate de știință, tehnologie, informatică și matematică (ȘTIM) au impact asupra modului în care copiii se exprimă și a formării abilităților lor de lectură, astfel încât lectura va fi abordată la un alt nivel pentru copiii cu vârsta între 3 și 10 ani. Biblioteca Gherăești a fost parte din acest proiect de succes, și va continua activitățile ce vor avea la bază lecturi specifice, care să genereze un interes față de comunicarea verbală și alte forme de comunicare, deoarece copiii trebuie să identifice și să descrie fenomenele cercetate și să-și exprime gândurile și ideile. Periodic se vor organiza ateliere de lectură, unde, bibliotecarul va citi copiilor, din cărțile cu tematică ȘTIM. Ca ajutor, bibliotecile selectate în proiect au primit cutii de cărți gratuite, special selectate, precum și documente dezvoltate de Fundația Progress ce oferă sugestii de activități. Participanții cu vârste între 7-11 ani vor citi cărți cu tematică „ȘTIM“ adecvată vârstei și vor desfășura activități practice și distractive bazate pe experiment. Atelierele vor avea loc la bibliotecă.

4) Proiectul CODE Kids – Copiii fac coding în bibliotecile publice are ca scop crearea unei mișcări de coding și STEM în care copii, tineri și bibliotecari din mediul rural și urban mic își dezvoltă competențele digitale și se implică în viața comunității din care provin prin rezolvarea unor teme digitale creative. Prin activitățile de formare și atelierele organizate este deschisă o altă fereastră către explorarea lumii digitale cu oportunitățile sale de dezvoltare și învățare, astfel încât copii cu vârste cuprinse între 12 și 16 ani, să fie încurajați să se implice activ și chiar să urmeze o carieră în tehnologie. În cadrul cluburilor Code Kids, copiii au de rezolvat sarcini de coding, STEM, participă la târguri de știință și oferă mentorat. În final, copiii vor fi familiarizați cu bazele competențelor de coding, STEM și rezolvarea unui număr de sarcini de bază. Prin acest proiect, Fundația Progress își propune să faciliteze un program pe termen lung de formare în competențe digitale pentru copiii aflați în mediile rural și urban mic mai izolate, printr-o abordare tip action learning. Importante centre de învățare pe tot parcursul vieții și de inovare socială, bibliotecile au un rol central pentru învățarea tehnologiei și utilizarea Internetului într-un mod practic de către grupuri vulnerabile.

5) „A fi părinte sau copil în vremurile Facebook și WhatsApp!”

Caracteristicile interacțiunii umane s-au schimbat foarte mult în ultimele decenii. Astăzi suntem martorii unei transformări fundamentale la nivel relațional. Comunicarea a suferit modificări nu doar esențiale, desfășurându-se între cu totul alte coordonate. Posibilitățile de a interacționa sunt, grație internetului, aproape nelimitate. În ciuda avantajelor incontestabile, rămân spații ale relaționării care nu sunt umplute

de ultimele inovații ale secolului. Comunicarea de altă dată, în care împărtășirea însemna nu doar schimb ideatic, ci și emotional și la nivel de valori a fost înlocuită astăzi de o socializare virtuală, care se limitează la semene virtuale (emoticoane), la imagini sau, cel mult, la niște cuvinte scrise prescurtat și în grabă sub aceste fotografii, ce surprind adesea doar niște măști pe care alegem să le prezentăm și nu realitatea exterioară sau interioară.

Prin activitățile desfășurate, doresc ca utilizatorii bibliotecii să învețe cum să gestioneze cât mai corect oportunitățile, dar și riscurile noilor tehnologii. Prin educație, părinții pot cunoaște ce înseamnă de fapt disciplinarea copilului (învățarea, însușirea de comportamente adecvate) și care sunt metodele de disciplinare adecvate ce favorizează cooperarea copilului și dezvoltarea unei cât mai bune relații între părinte și copil, pe de o parte, și între părinții copilului și școală, pe de altă parte. În cadrul activităților organizate vor fi prezentate exemple de bune practici în educația pozitivă și vor fi implicați reprezentanți ai unor fundații, specialiști, părinți, cadre didactice și elevi.

6),,

Vacanță cu peripeții în Ludoteca Palatul de Hârtie” reprezintă o extindere a serviciilor de bibliotecă pentru copiii, care petrec vacanța de vară acasă. Programul se bazează pe următoarele principii: învățarea prin practică, dezvoltarea deprinderilor, lucrul în echipă, înțelegere și ajutor reciproc, încredere în forțele proprii, dezvoltarea spiritului creativ și inovativ. Este o alternativă de petrecere a timpului liber în mijlocul cărților, jucăriilor și jocurilor educative într-un mediu prietenos și atractiv. Programul se va derula pentru al patrulea an consecutiv în primele două luni din vacanța de vară și va cuprinde: jocuri pe echipe strategice, dansuri și cântece, laboratoare de lucru manual (origami, pictură, confecționare bijuteriilor din mărgelușe, diverse confecții din lemn, hârtie, carton, sârmă, ghips sau ceramică, însușirea cusutului și a croșetatului, pictatul pe sticlă și multe altele), concursuri de creație, alte activități care au drept scop contribuirea la dezvoltarea copiilor și însușirea valorilor umane indispensabile pentru integrarea lor și existența armonioasă în societate și familie.

Paralel cu desfășurarea acestor proiecte, în programul bibliotecii se vor include și alte activități din calendarul cultural sau care vor fi solicitate de către parteneri și se va desfășura munca curentă de biblioteconomie. Activitatea de completare a colecțiilor de bibliotecă se va face în urma unei analize de nevoi, privind așteptările publicului în ceea ce privește biblioteca și serviciile ei. Se are în vedere bibliografia obligatorie de la clasele cu examene, se solicită profesorilor și învățătorilor bibliografiile școlare obligatorii la toate clasele, precum și listele cu lectura suplimentară destinată elevilor. Se consultă listele cu titlurile cele mai solicitate de utilizatori în timpul anului, se vor purta discuții cu utilizatorii pentru a vedea ce își doresc aceștia să găsească în bibliotecă pentru cititul din plăcere. După parcurgerea pașilor anteriori se centralizează datele în fișierul de precomenzi, avându-se în vedere și suma prevăzută în bugetul local pentru anul 2020.

Se vor urmări și marca datele remarcabile ale anului 2020, o bună parte vizând scriitorii pentru copii, iar celelalte sunt în legătură cu personalitățile marcante ale literaturii, științei, artei universale, a căror activitate prezintă interes pentru copii:

IANUARIE

Ispirescu, Petre, folclorist și povestitor (1830-1887) 190 de ani de la naștere

Asimov, Isaac, scriitor fantast american (1920-1992) 100 de ani de la naștere

Grimm, Iacob, lingvist, folclorist și scriitor german (1785-1863) 235 de ani de la naștere

Ziua Internațională a Cuvântului „Mulțumesc” (International Thank You Day) (A fost instituită în anul 1994. Cuvintele de mulțumire par să posede calități magice – cu ajutorul lor oamenii își exprimă atenția și transmit emoții pozitive, fără de care viața noastră ar fi fost mai tristă)

Eminescu, Mihai, poet, prozator, publicist(1850-1889) 170 de ani de la natere
Sărbătoarea Națională „Ziua Comemorării lui Mihai Eminescu”

Ziua Wikipedia (Wikipedia Day) (La această dată, în 2001, proiectul Wikipedia a devenit public la inițiativa fondatorilor – informaticianului și omului de afaceri american, specializat în domeniul companiilor Internet, Jimmy Wales, și doctorului în filosofie de la Universitatea de Stat din Ohio, Larry Sanger. Wikipedia este o enciclopedie generală, disponibilă pe Internet în mai multe limbi, având conținut deschis tuturor atât pentru utilizare, cât și pentru dezvoltare)

Ziua Mondială a Zăpezii (Word Snow Day) (Este marcată anual, în cea de-a treia duminică a lunii ianuarie.)

Ziua Mondială a Scrisului de Mână (Handwriting Day) (A fost instituită cu scopul de a ne aminti de frumusețea și unicitatea scrisului de mână și de necesitatea folosirii semnăturii de mână. Inițiatorul acestei zile este Asociația producătorilor de instrumente de scris (Writing Instrument Manufacturers Association, WIMA), care a declarat ziua de 23 ianuarie drept sărbătoarea „scrisului de mână”. Coincide cu ziua de naștere a lui John Hancock, unul din cei mai proeminenți oameni de stat americani, care și-a pus primul semnătura pe Declarația de Independență a Statelor Unite ale Americii)

Ziua Internațională pentru Comemorarea Victimelor Holocaustului (Instituită de ONU în 2005, prin Rezoluția 60/7, care solicită statelor-membre să realizeze programe educaționale prin care generația tânără să învețe lecțiile Holocaustului pentru a preveni orice acte viitoare de genocid)

Cehov, Anton, scriitor și dramaturg rus(1860-1904) 160 de ani de la naștere

Ōe, Kenzaburo, scriitor japonez, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1994) (1935) 85 de ani de la naștere

FEBRUARIE

Ziua Internațională a Cititului Împreună (World Read Aloud Day) (Este o campanie de promovare a bucuriei, frumuseții și beneficiilor lecturii. A fost inițiată de LitWorld (litworld.org), o organizație nonprofit fondată în 2007. Programele oferite de LitWorld sunt adresate tuturor instituțiilor și persoanelor, care au tangențe cu promovarea lecturii: școli, instituții preșcolare, biblioteci, lucrători din sectorul social, părinți etc.)

Sinclair, Lewis, scriitor american, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1930) (1885-1951) 135 de ani de la naștere

Vieru, Grigore, poet(1935-2009) 85 de ani de la naștere

Ziua Europeană a Siguranței pe Internet (A fost inițiată în 2004 de Comisia Europeană și are ca scop promovarea siguranței pe Internet pentru toți utilizatorii, în special pentru copii și tineri) A 2-a zi de marți din februarie

Ziua Internațională a Donației de Carte (International Book Giving Day) (Este evenimentul care îi unește pe toți cei care dăruiesc cărți copiilor și le insuflă dragostea pentru lectură. A fost inițiată în 2012 de Emmy Broadmoor, fondatoarea site-ului despre cărți pentru copii Delightful Children's Books din SUA. Ziua Internațională a Donației de Carte este o inițiativă de voluntariat, care vizează creșterea accesului la carte și entuziasmului pentru lectură)

Alexandrescu, Grigore, poet(1810-1885) 210 ani de la naștere

Händel, Georg Friedrich, compozitor, organist și violonist german (1685-1759) 335 de ani de la naștere

Ziua dragostei și a bunăvoinței – Dragobete

MARTIE

Ziua Mărțișorului

Ziua Mondială a Scriitorului (Writer's Day) (Sărbătorită din 1986, la inițiativa Congresului Internațional al PEN Clubului. Fondat în 1921 la Londra, PEN Clubul Internațional reprezintă asociația scriitorilor de pretutindeni și a sprijinului intelectual între scriitorii din toate colțurile lumii)

Ziua Internațională a Femeii (Sărbătorită pentru prima oară în 1911 la inițiativa Conferinței Internaționale a Femeilor Muncitoare. În 1977 ONU a propus marcarea ei la nivel internațional pentru a susține lupta femeilor pentru drepturi împotriva discriminării)

Barbu, Ion (Dan Barbilian), poet și eseist(1895-1961) 125 de ani de la naștere

Alexandru Ioan Cuza, primul domnitor al Principatelor Unite (1820-1873) 200 de ani de la naștere

Ziua Internațională a Francofoniei (Instituită în 1988, marchează data fondării în 1970 a Organizației Internaționale a Francofoniei. Este dedicată limbii franceze, promovării solidarității și cooperării între țările francofone)

Ziua Internațională a Teatrului pentru Copii și Tineret (Se sărbătorește din anul 2001 la inițiativa Asociației Internaționale a Teatrelor pentru Copii și Tineret)

Bach, Johann Sebastian, compozitor și organist german (1685-1750) 335 de ani de la naștere

Ziua Mondială a Poeziei (Declarată de UNESCO în 1999 pentru a susține creația poetică, stabilirea dialogului între poezie și alte genuri ale creației, editarea și promovarea poeziei ca artă modernă veritabilă, deschisă oamenilor)

Ziua Mondială a Apei (Instituită de ONU în 1993 pentru a conștientiza gradul în care resursele de apă contribuie la dezvoltarea economică și bunăstarea socială)

Caragiale, Mateiu Ion, poet și prozator (1885-1936) 135 de ani de la naștere

APRILIE

Ziua Internațională a Păsărilor (Instituită prin semnarea în 1906 a Convenției pentru protecția păsărilor, care a pus începutul acțiunilor de protejare a faunei sălbatice)

Ziua Umorului

Ziua Mondială a Sănătății (Se sărbătorește din 1950, la inițiativa Organizației Mondiale a Sănătății, pentru promovarea cunoștințelor despre sănătate și atragerea atenției asupra unor probleme globale în domeniul sănătății)

Săptămâna Lecturii și a Cărții pentru Copii

Andersen, Hans Christian, scriitor danez(1805-1875) 215 ani de la naștere

Ziua Internațională a Rromilor(Congresul Internațional al Rromilor (Londra, 1971)

a decis sărbătorirea acestei zile în memoria romilor omorâți în timpul celui de-al Doilea Război Mondial și pentru a sensibiliza societatea asupra problemelor cu care se confruntă românii în întreaga lume)

Ziua Mondială a Aviației și Cosmonauticii (Instituită de Federația Internațională a Aviației pentru a comemora primul zbor al unui om în spațiul cosmic, în 1961)

Ziua Internațională a Culturii (Se sărbătorește din 1998 la propunerea Ligii Internaționale pentru protecția Culturii. Marchează semnarea pe 15 aprilie 1935 a Tratatului Internațional privind protejarea instituțiilor de cultură și știință și a monumentelor istorice, cunoscut ca Pactul Păcii sau Pactul Roerich)

Ziua Internațională a Monumentelor și Locurilor Istorice (Instituită de UNESCO în 1983 pentru a conștientiza diversitatea patrimoniului istoric mondial și, în același timp, vulnerabilitatea acestuia și necesitatea eforturilor pentru protecția și conservarea lui)

Micle, Veronica, poetă (1850-1889) 170 de ani de la naștere

Ziua Internațională a Planetei Pământ (Sărbătorită pentru prima oară în 1990. Are scopul unirii tuturor oamenilor în vederea protejării mediului înconjurător. Rezoluția 63/278 a Adunării Generale ONU din 22 aprilie 2009 a desemnat această zi ca Zi Internațională a Planetei Mamă)

Ziua Bibliotecarului Ziua Mondială a Cărții și a Dreptului de Autor (Inițiată de UNESCO în 1995 pentru a comemora moartea sau nașterea, în data de 23 aprilie, a unor mari scriitori ai lumii (W. Shakespeare, M. de Cervantes, M. Druon ș.a.) și, totodată, pentru a încuraja lectura și editarea cărților)

Ziua Internațională a Dansului (Se sărbătorește din 1982 la inițiativa Consiliului Internațional al Dansului pe lângă UNESCO)

MAI

Alighieri, Dante, poet și filozof italian(1265-1321) 755 de ani de la naștere

Ziua Internațională a Solidarității Oamenilor Muncii

Ceaikovski, Peter, compozitor rus(1840-1893)180 de ani de la naștere

Barrie, James Mathew, scriitor englez(1860-1937) 160 de ani de la naștere

Blaa, Lucian, poet, dramaturg și filozof(1895-1961) 125 de ani de la naștere

Ziua Europei (A fost declarată în 1985, marcând, ca prim pas în construcția Europei unite, Declarația din 9 mai 1950, prin care Robert Schuman, ministrul de externe al Franței, a propus Germaniei și altor state europene să pună bazele concrete ale unei federații europene indispensabile pentru menținerea păcii)

Ziua Victoriei și a Comemorării Eroilor căzuți pentru Independența Patriei

Daudet, Alphonse, scriitor francez(1840-1897) 180 de ani de la naștere

Ziua Internațională a Familiei (Instituită de ONU în 1993, prin Rezoluția 47/237, pentru o mai bună înțelegere a problemelor familiei și îmbunătățirea capacității țărilor de a rezolva aceste probleme prin politici corespunzătoare)

Ziua Mondială a Sportului

Ziua Internațională a Muzeelor (Instituită în 1977 de către Consiliul Internațional al Muzeelor (ICOM) pentru a promova muzeele, a face cunoscută publicului larg activitatea și rolul lor în viața societății)

Ziua Mondială a Diversității Culturale pentru Dialog și Dezvoltare (Instituită de ONU în 2002, prin Rezoluția 57/249, pentru a întări potențialul cultural ca metodă de a atinge prosperitatea, dezvoltarea și pacea globală)

Hugo, Victor, scriitor francez (1802-1885) 135 de ani de la naștere

Arghezi, Tudor (Ion. N. Theodorescu), prozator și publicist (1880-1967) 140 de ani de la naștere

Ziua Mondială împotriva Fumatului (Instituită în 1987 de Organizația Mondială a Sănătății pentru a conștientiza pericolul pe care îl prezintă fumatul și necesitatea de a promova modul de viață fără fumat)

IUNIE

Ziua Internațională a Ocrotirii Copiilor (Instituită în 1949 de către Federația Democratică Internațională a Femeilor pentru a accentua necesitatea apărării drepturilor și intereselor celor mai tineri locuitori ai planetei)

Ziua Mondială a Mediului (Instituită de ONU în 1972, prin Rezoluția 2994 (XXVII), pentru a spori gradul de conștientizare a necesității de păstrare și ameliorare a mediului)

Mann, Thomas, scriitor german, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1929) (1875-1955) 145 de ani de la naștere

Ziua Internațională Împotriva Exploatării prin Muncă a Copiilor (Se sărbătorește din 2002, la inițiativa Organizației Internaționale a Muncii, pentru a atrage atenția asupra necesității de a eradica exploatarea prin muncă a copiilor sub toate formele ei)

Ziua Mondială a Refugiaților (Instituită de ONU în 2000, prin Rezoluția 55/76. Prima dată s-a sărbătorit în 2001, când s-au împlinit 50 de ani de la adoptarea Convenției din 1951 despre Statutul Refugiaților)

Sartre, Jean-Paul, scriitor și filozof francez, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1964) (1905-1980) 115 ani de la naștere

Ziua Internațională împotriva Consumului și a Traficului ilicit de Droguri (Instituită de ONU în 1987 pentru a spori eforturile și cooperarea în vederea creării unei societăți în care să nu existe consum de droguri)

Saint-Exupéry, Antoine de, romancier și eseist francez (1900-1944) 120 de ani de la naștere

IULIE

Sărbătoarea Națională „Ziua Comemorării lui Ștefan cel Mare și Sfânt”

Ziua Mondială a Șahului (Instituită în 1966 la inițiativa Federației Internaționale a Jocului de Șah (FIDE))

Maurois, André, scriitor francez (1885-1967) 135 de ani de la naștere

Ziua Internațională a Prieteniei (International Friendship Day) (Prima Zi de Prietenie Mondială a fost propusă la 30 iulie 1958, de „World Friendship Crusade” – organizație civilă internațională, care militează în favoarea prieteniei ca modalitate de promovare a unei culturi a păcii. Prin Rezoluția 65/275, Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite a declarat oficial 30 iulie Ziua Internațională a Prieteniei, în ideea de a transmite mesajul că prietenia între popoare, țări, culturi și indivizi poate inspira eforturile de pace și poate construi punți de legătură între comunități. Rezoluția subliniază, de asemenea, importanța implicării tinerilor, ca viitori lideri, în activități sociale, percepția diferitelor culturi și respectul pentru diversitate)

AUGUST

Maupassant, Guy de, scriitor francez (1850-1893) 170 de ani de la naștere

Ziua Internațională a Tineretului (Instituită de ONU în 1999 pentru a recunoaște eforturile tinerilor în îmbunătățirea societății și a activa implicarea lor în rezolvarea problemelor globale ale umanității)

Ziua Internațională a Stângacilor (International Lefthanders Day) (Este instituită la inițiativa „Clubului Stângacilor” britanici și a fost marcată pentru prima dată în 1992, în Marea Britanie. „Clubul Stângacilor” („Left-Handers Club”) s-a constituit în 1990 cu scopul de a menține o legătură între stângacii din întreaga lume și de a face cunoscute nevoile și cerințele acestora. În ziua de 13 august se organizează competiții sportive între dreptaci și stângaci, precum și evenimente în cursul cărora dreptacii sunt invitați să încerce să folosească unelte și echipamente proiectate pentru mâna stângă, pentru a înțelege, în acest fel, cât de greu este să trăiești într-o lume proiectată pentru cealaltă mână)

Montessori, Maria, profesoară italiană, fondatoarea Primei Școli Montessori (1870 - 1952) 150 de ani de la naștere

SEPTEMBRIE

Christie, Agatha, scriitoare engleză (1890-1976) 130 de ani de la naștere

Ziua Internațională a Păcii (Instituită de ONU în 2001, prin Rezoluția 55/282, ca zi a non-violenței, fără focuri de armă, toate națiunile și popoarele fiind chemate să înceteze orice ostilități pe parcursul acestei zile)

Ziua Limbilor Europene (Se marchează din 2001, la decizia Consiliului European, pentru a serba diversitatea lingvistică în Europa și a încuraja populația să cunoască un număr mai mare de limbi străine)

Ziua Internațională a Dreptului de a Ști (Instituită în 2002 la inițiativa rețelei internaționale a activiștilor în domeniul accesului la informațiile politice, pentru a atrage atenția asupra importanței pe care dreptul la informare o are în orice sistem democratic)

OCTOMBRIE

Ziua Internațională a Muzicii (Instituită de UNESCO în 1973 pentru a încuraja promovarea artei muzicale, schimburile culturale, întărirea păcii și înțelegerii între popoare prin intermediul muzicii)

Ziua Internațională a Oamenilor în Etate (Instituită de ONU în 1940, prin Rezoluția 45/106, ca dovadă a prețuirii și respectului pentru persoanele de vârstă a treia)

Ziua Internațională a Animalelor (Instituită în 1931 la inițiativa Organizației Internaționale pentru Protecția Animalelor. Se marchează în ziua Sf. Francisc de Assisi, protectorul animalelor, pentru a atrage atenția asupra speciilor pe cale de dispariție și a necesității protecției regnului animal)

Ziua Mondială a Zâmbetului (World Smile Day) (În 1963, artistul american Harvey Ball a creat imaginea «față zâmbitoare» (smiley face), reprezentând un buton galben cu două puncte și o paranteză „închisă”, pe care, în prezent, oamenii de peste tot din lume o folosesc cu scopul de a-și exterioriza emoțiile pozitive. Ziua Mondială a Zâmbetului a fost marcată pentru prima dată în 1999, în orașul natal al lui Harvey Ball, Worcester. În același an, Harvey Ball a fondat și World Smile Corporation, care a devenit sponsorul oficial al Zilei Mondiale a Zâmbetului)

Ziua Mondială a Pedagogului (Declarată de UNESCO în 1994 pentru a marca semnarea în 1966 a Recomandărilor UNESCO privind statutul pedagogului și pentru a conștientiza importanța educației și condițiile în care își desfășoară activitatea cadrele didactice)

Iosif, Ștefan Octavian, poet și traducător (1875-1913) 145 de ani de la naștere

Mauriac,

François, scriitor francez, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1952) (1885-1970) 135 de ani de la naștere

Ziua Mondială a

spălatului pe mâini (Global Handwashing Day) (Fondul Națiunilor Unite pentru copii (UNICEF) a declarat oficial 15 octombrie Ziua Mondială a spălatului mâinilor, care a avut loc pentru prima dată în 2008, în cadrul Adunării Generale ONU când a fost proclamat Anul de Salubritate. Scopul evenimentelor, la scară largă, organizate în această zi cu sprijinul ONU în întreaga lume – să atragă atenția publicului asupra necesității acestei simple, dar foarte importante proceduri de igienă ca o abordare cheie pentru prevenirea multor boli. Ziua Mondială a spălatului pe mâini este adresată în special copiilor, avându-se în vedere bolile de care suferă aceștia)

NOIEMBRIE

scriitor (1880-1961) 140 de ani de la naștere

Louis, scriitor englez(1850-1894) 170 de ani de la naștere

pentru Toleranță (Instituită de ONU în 1996, prin Rezoluția 51/95. Marchează data adoptării la 16 noiembrie 1995 a Declarației Principiilor Toleranței) **Ziua Artizanatului** (Ziua Patrimoniului Mondial) (La 16 noiembrie 1972, la Paris, în cadrul celei de-a 17-a sesiuni a Conferinței generale a Organizației Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură, a fost adoptată Convenția privind Protecția Patrimoniului Mondial Cultural și Natural. Fondul UNESCO a recunoscut artizanatul parte din patrimoniul cultural mondial. Această decizie a fost dictată de faptul că, în timp, dispar o varietate de meserii care au fost cunoscute de omenire.

Internațională a Drepturilor Copiilor (Se sărbătorește din 1989 și marchează ziua în care ONU a adoptat Declarația Drepturilor Copiilor (1959) și Convenția cu privire la Drepturile Copiilor (1989)

Mondială de Comemorare a Victimelor Accidentelor Rutiere (Instituită de ONU în 2005, prin Rezoluția 60/5, pentru a conștientiza impactul accidentelor rutiere și necesitatea unor măsuri de prevenire a lor)

Liviu, prozator și dramaturg(1885-1944) 135 de ani de la naștere
scriitor american (1835-1910) 185 de ani de la naștere

DECEMBRIE

României

van, compozitor și pianist german (1770-1827) 250 de ani de la naștere

1956) 85 de ani de la naștere

Persoanelor cu Dizabilități (Instituită de ONU în 1992, prin Rezoluția 47/3, pentru conștientizarea și îmbunătățirea situației persoanelor cu handicap, pentru a le oferi acestora șanse egale și posibilități de integrare în societate)

Omului (Instituită de ONU în 1950, prin Rezoluția 423(V). Marchează aniversarea adoptării în 1948 a Declarației Universale a Drepturilor Omului) **Kipling, Joseph Rudyard**, prozator și poet englez, laureat al Premiului Nobel pentru Literatură (1907) (1865-1936) 155 de ani de la naștere

Primar,
Bereșoaie Pavel

Secretar,
Pălănceanu Marcela

Bibliotecar,
Bereșoaie Roxana- Crina

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL 2019 AL BIBLIOTECII COMUNALE „P.S. Petru Gherghel –Episcop” GHERĂEȘTI

„Cărțile constituie un capital. O carte din bibliotecă ține la fel de mult ca o casă, pentru sute de ani. De aceea nu este un simplu articol de consum, ci un capital, și de cele mai multe ori, în cazul oamenilor care sunt la început în viață, este singurul lor capital.” - Thomas Jefferson

În anul 2019 Biblioteca Comunală „P.S.Petru Gherghel – Episcop ” Gherăești a avut în centrul preocupărilor sale eficientizarea întregii activități în vederea sporirii contribuției cărții la pregătirea profesională și spirituală a utilizatorilor săi și a satisfacerii în măsură cât mai mare a nevoilor acestora de lectură, informare și documentare. În vederea realizării acestor intenții, principalele activități ale bibliotecii au fost:

- colecționarea documentelor necesare organizării în condiții optime a activității de informare, documentare și lectură la nivelul comunității, realizând completarea curentă și retrospectivă a colecțiilor prin achiziții și donații,;

- asigurarea serviciilor pentru lectură, studiu, informare și documentare la sediu, de împrumut la domiciliu, cu respectarea regimului de circulație a documentelor de evidență a activităților zilnice;

- facilitarea, potrivit resurselor și oportunităților, a accesului utilizatorilor și la alte colecții ori baze de date prin consultarea acestora pe internet;

- efectuarea în scopul valorificării colecțiilor, a unor consultări a utilizatorilor în vederea stabilirii preferințelor de lectură;

- realizarea indicatorilor de performanță ;

- întreprinderea operațiunilor de avizare a restanțierilor, de recuperare fizică sau valorică a documentelor deteriorate ori pierdute de utilizatori în condițiile legii ;

Biblioteca oferă utilizatorilor pe lângă serviciile tradiționale: împrumut de documente la domiciliu, consultarea în regim de sală de lectură, participarea la diferite acțiuni culturale - științifice și acces la resursele în format electronic, cum ar fi:

- Consultarea unor documente legislative

- Vizionări de filme în spațiul bibliotecii

- Acces liber și gratuit la rețeaua Internet.

- Posibilitatea de a asista și de a organiza diferite manifestări culturale-artistice

Biblioteca a avut scopul de a satisface prompt și calitativ cerințele informaționale ale celor 539 utilizatori înregistrați pe parcursul anului, prin utilizarea celor mai eficiente instrumente și metode de căutare a informației, astfel au fost acordate spre consultare sute de documente, respectiv au fost dezvoltate servicii aferente de instruire, socializare, asistență, consiliere și consultanță, devenind un important factor cultural în comunitate.

Obiectivele generale atinse în anul 2019:

- Creșterea calității serviciilor oferite în spațiul de lectură, de informare și recreere;
- Consolidarea poziției de centru cultural și educativ al bibliotecii;
- Optimizarea accesului la colecțiile și serviciile de bibliotecă;
- Dezvoltarea competențelor profesionale.

Coordonarea metodologică pentru biblioteca Gherăești a fost efectuată de către domnul Virgil Cojocaru –bibliotecarul metodist al Bibliotecii Județene Neamț, care ne-a oferit sfaturi și îndrumări metodologice și care ne-a facilitat accesul la proiecte naționale (ex. Code Kids și Ora să ȘTIM)

La 31 decembrie 2019 colecțiile Bibliotecii Comunale Gherăești se prezintă astfel:

- fond de carte existent = 15289 volume
- valoarea fondului de carte = 107831,92 lei

Pe parcursul anului s-au achiziționat documente, colecții de publicații după cum urmează:

- din bugetul repartizat de Consiliul Local Gherăești:
 - volume = 419
 - valoare = 9997,96 lei
- donații:
 - volume = 176
 - valoare = 2270,63 lei

fiind achiziționate cele mai importante cărți din majoritatea domeniilor de activitate, în vederea obținerii unui echilibru tematic corespunzător al colecțiilor, care să asigure caracterul enciclopedic al fondului de carte și al publicațiilor naționale și de peste hotare și prelucrarea acestora conform normelor biblioteconomice. Toate documentele intrate în bibliotecă, au fost prelucrate biblioteconomic și înscrise în evidența individuală, globală și contabilă. În acest sens au fost completate și predate Compartimentului financiar-contabil avizele, facturile fiscal, procesele verbale de donație a cărților și confirmările de primire ale acestora.

Ținerea la zi a evidenței circulației fondului de publicații și a cititorilor prin completarea zilnică a caietului de evidență ne permite să prezentăm situația existentă la **sfârșitul anului 2019:**

- numărul total de utilizatori – 563
- numărul utilizatorilor nou înscriși în 2019 – 24
- numărul utilizatorilor activi –539
- numărul vizitelor la bibliotecă (numărul utilizatorilor care au împrumutat documente la domiciliu sau le-au consultat în bibliotecă + numărul participanților la activitățile desfășurate în bibliotecă) – 7623
- numărul total de vizite pentru serviciul de acces Internet – 1270
- numărul total de vizite pentru utilizarea computerului în alte scopuri decât serviciul de acces Internet (utilizarea scannerului, a imprimantei) – 544
- număr documente consultate – 15246

Unul dintre obiectivele nerealizate în anul 2019 rămâne **neutilizarea Catalogului electronic**. Acest fapt s-a produs din cauza deteriorării unității PC pe care erau salvate datele aplicației soft de bibliotecă. Din nefericire, în urma procesului de recuperare a datelor, au putut fi salvate doar o parte din documentele înregistrate

electronic în cadrul aplicației. Acest proces va fi reluat în anul următor folosindu-se de această dată și o sursă externă de salvare a acestor înregistrări.

Dezvoltarea blogului Bibliotecii (bibliotecacomunalagheraesti.blogspot.com), plasarea pe acesta a celor mai importante informații despre activitatea instituției și despre proiectele derulate, a întărit legătura cu comunitatea. Am arătat că biblioteca nu mai este demult doar un depozit de documente, ori un loc de studiu și cercetare, ci și o gazdă primitoare a unor activități culturale organizate în colaborare cu cititorii sau partenerii bibliotecii. Activitățile culturale au devenit un mijloc de comunicare cu utilizatorii bibliotecii și ocupă o subdiviziune aparte în munca din bibliotecă. Prin intermediul lor, beneficiarii iau cunoștință cu comorile literare, culturale, îmbogățindu-se spiritual din creația literară a scriitorilor; află curiozități noi din lumea înconjurătoare; despre trecutul istoric și ținutul natal. În acest context, la Biblioteca Comunală Gherăești, s-au organizat și desfășurat un șir de activități culturale purtând un caracter cognitiv și de popularizare a sărbătorilor și datelor remarcabile culturale, muzicale, literare, istorice etc.

Și pentru că în anii trecuți biblioteca s-a remarcat ca fiind un pilon important în comunitate, roadele nu au întârziat să apară. În urma scrisorii de intenție și a materialelor multimedia trimise, **Compania Danone România a donat, bibliotecii noastre un număr de 5 calculatoare complet echipate și 5 laptopuri HP.** Danone România a demonstrat încă o dată, că se implică activ în sprijinirea unor proiecte sociale, destinate în special copiilor și susține dezvoltarea educației STEM și în zonele rurale. Beneficiarii direcți ai acestor echipamente IT au fost utilizatorii care accesează serviciile oferite de bibliotecă și membrii Clubului de programare RoboCode Kids Gherăești, înființat în anul 2018 cu sprijinul Fundației Progress și Simplon România. Clubul este parte integrantă în Proiectului Național CODE Kids- Copiii fac coding în bibliotecile publice”, care are ca scop crearea unei mișcări de coding și STEM în care copiii, tineri și bibliotecari din mediul rural și urban mic își dezvoltă competențele digitale și se implică în comunitatea din care provin. Lucrul cu elevii cu vârste cuprinse între 10 și 14 ani, ne-a demonstrat că Tehnologia are într-adevăr puterea de a transforma pozitiv procesul de învățare, motivându-i pe copii să-și îmbunătățească performanțele prin modalități noi, inovatoare și, nu în ultimul rând, să-i pregătească pentru rezultate mai bune la școală și în afara ei. Anul trecut, clubul și-a continuat activitatea cu o nouă grupă de începători și o grupă de avansați. În cadrul întâlnirilor săptămânale, ce s-au derulat până în luna decembrie, copiii au învățat cum să gestioneze oportunitățile și riscurile noilor tehnologii, au fost îndrumați în găsirea unor soluții la diverse probleme întâmpinate, formându-le totodată gândirea structural-analitică, a fost antrenată munca în echipă, colaborarea și aptitudinile noi. Copiii au lucrat sistematic diverse teme de programare vizuală, învățând noțiuni complexe prin utilizarea unor jocuri și animații, au fost informați să creeze conținuturi, nu doar să le utilizeze. Astfel ei au fost implicați în toate concursurile inițiate la nivel național de către Fundația Progress și Simplon România:

RoboCode Kids Junior Gherăești a sărbătorit ALL DIGITAL Week (martie) printr-un eveniment special. Copiii au lucrat primele etape de pe platforma Code.org și s-au declarat încântați de activitățile de coding. Chiar dacă sunt din clase diferite și încă nu se cunosc foarte bine s-au sprijinit reciproc ca o echipă adevărată. Și la final am

declarat într-un glas că iubim cărțile, însă și tehnologia ocupă un loc fruntaș între preferințele noastre.

Concurs 1 - Identitatea clubului (Afiș cod QR și prezentare Prezi) (aprilie-mai)

Toți membrii au fost trecuți în catalogul digital și au fost înregistrați în clasa virtuală de pe code.org folosind codul județului. Copiii au lucrat Lecțiile 1-10 din Cursul 2 și au realizat o prezentare a clubului pe <https://prezi.com/>. Prezi este o aplicație web prin intermediul căreia se pot concepe prezentări mult mai atractive și mai convingătoare decât cele realizate în Microsoft PowerPoint. În această manieră, copiii au prezentat activitățile săptămânale, ce îi motivează să învețe programare și au exemplificat motive pentru care ar fi bine, ca marile companii să investească în cluburile Code Kids. Am realizat un afiș pentru clubul nostru care conține și un cod QR. Codul QR de pe afiș, prin scanare, direcționează publicul spre website și pagina de Facebook, care oferă mai multe informații despre biblioteca/clubul. Pentru ca prezentarea să fie cât mai atractivă copiii au compus un imn propriu.

Activitate 2 –Egg drop challenge (iunie) a fost o provocare care presupunea ca fiecare membru Code Kids să își demonstreze creativitatea și abilitățile ingineresti într-o competiție distractivă organizată în cadrul fiecărui club Code Kids. Legea inerției spune că un obiect își menține starea de mișcare sau de repaus dacă asupra obiectului nu acționează nicio forță externă. Copiii au construit structuri din materiale uzuale care să protejeze un ou crud în momentul impactului cu solul (lăsat să cadă de la o distanță de 2-3 metri). Folosind materiale precum bețe, paie, materiale textile au creat o “armură” oului care să îl protejeze împotriva crăpării sau spargerii atunci când atinge solul.

Concurs 3 – Vlog (iulie-august)

Copiii au avut de pregătit un vlog de promovare al clubului. Vlogging-ul este o formă de comunicare prin intermediul conținutului video. Această manieră de a comunica oferă copiilor o foarte mare libertate de a fi cât mai creativi, originali și de a insera o tușă personală în crearea lui. Vlog-ul nostru a cuprins o prezentare generală a clubului: județul, localitatea, numele clubului, membrii, programul și activitățile, interviuri despre desfășurarea activităților, despre atmosfera de la club, despre planuri de viitor și despre schimbările care se pot face în comunitatea noastră cu ajutorul tehnologiei. În urma jurizării membrii clubului au fost răsplățiți cu șepci având sigla Code Kids.

Concurs 4 - Back2School (septembrie)

Condițiile de participare au prevăzut ca fiecare membru să termine tot cursul 3 de pe Code.org și să aibă situația notată în catalog. Concursul a fost unul individual, iar fiecare membru a trebuit să creeze un poster sau un material video în care să transmită un mesaj motivațional, de încurajare pentru colegii lor Code Kids la început de an școlar. Pentru a le fi mai ușor, am folosit platforma <https://www.canva.com/> Munca copiilor a fost răsplătită cu rucsaci, penare, creioane, pixuri și caiete personalizate, toate marca Code Kids.

Și cei 11 membrii ai Clubului RoboCode Kids Gherăești din grupa de avansați au urmat progresiv calendarul de activități propuse de către Fundația Progress și Simplon România, astfel cu multă muncă și interes am bifat următoarele:

Activitatea 1 – Hardware (martie)

Orice programator trebuie să știe care sunt componentele unui calculator, așa că membrii clubului au deschis, împreună, o unitate de calculator. Ne-am documentat înainte de aceasta activitate pe Youtube și Google și împreună am identificat următoarele piese componente: Microprocesor, memorie ROM și RAM, placa de baza, unitatea de hard disk, Unitatea de disc optic (CD/DVD), Ventilator, Sursa de alimentare, Placa video, Placa de sunet, Carcasa și am stabilit ce rol are fiecare. Ulterior, copiii au realizat împreună o prezentare interactivă despre piesele componente și rolul lor folosind aplicația Prezi.

Am înscris cu succes alte două activități derulate în cadrul <https://alldigitalweek.eu/> Copiii au lucrat cu un kit special creat pentru cei care vor să înceapă programarea pe platforma Arduino: fire de conectare brick, un breadboard, senzori de lumina bric, o placa Arduino Uno. Ne-am familiarizat cu platforma, am căutat coduri online și le-am testat.

Activitate 2 - Brat hidraulic și Stop motion (aprilie)

A doua activitate propusă a fost una practică și distractivă! Provocarea a fost să aflăm cât mai multe informații despre roboți: cum sunt construiți, ce componente conțin, la ce ajută fiecare componentă, ce tipuri de roboți sunt etc. Și să construim un robot al nostru, cu ajutorul instrucțiunilor date până pe 5 mai.

Materiale necesare: 8 seringi, 4 cabluri de la perfuzii, bride de plastic/șoricei, bețe de frigărui, coală de carton cât mai tare, lipici, pistol de lipit cu tuburi de plastic, foarfecă, liniar, creion, marker, 1 baterie folosită AAA, sârmă, clește pentru tăiat sârmă, pilă rotundă, 8 bețe de înghețată

Tot în luna aprilie membrii Clubului RoboCode Kids au realizat **un filmuleț prin tehnica Stop motion**. Stop motion este o tehnică de animație care face ca obiectele din jurul nostru să pară a se deplasa de unele singure. Obiectul este mutat cu pași mici, între cadre fotografiate individual, creând iluzia de mișcare atunci când o serie de cadre sunt rulate ca și o secvență continuă.

Activitatea 3 - Experimente cu apă (mai)

Dacă în această perioadă vremea a fost capricioasă și a plouat mult, ei bine și activitatea din această lună a fost despre APĂ! Copiii au făcut 8 experimente cu apă, care mai de care mai interesante din cărticica cu experimente: Apă călătoare, Curenții de convecție, Ou la apă, Zeul apelor, Calea lactee, Câte-un pic, pic, pic, Magie dulce, Apă plimbăreață

Istoria votului în lume Pentru că în luna mai au fost Alegeri Europarlamentare, mi-am propus să le prezint copiilor din clubul RoboCode Kids Gheraești, câteva informații despre istoria votului în lume, dar și despre sacrificiile pe care le-au făcut înaintașii, pentru ca noi să ne putem exprima astăzi, liber convingerile și principiile. Mi-am dorit să își formeze o viziune de ansamblu asupra acestui proces, care, din nefericire, nu mai prezintă prea mare importanță pentru unii dintre noi. Si să concluzioneze singuri care sunt consecințele când nu ești informat, când ți se interzic aceste drepturi și alții decid în locul tău. Copiii au fost curioși, au pus întrebări, am aflat împreună lucruri noi și chiar am citit din Constituția României. Ulterior am făcut un video cu mesajul acestora pentru părinții lor.

Activitatea 4 - Realizare cont pe platforma Scratch (iunie)

Programăm în Scratch! Scratch este un limbaj de programare care îi ajută pe copii să creeze propriile povești interactive, animații și jocuri și să interacționeze cu alți copii pasionați ca și ei. Ne-am creat cont pe <https://scratch.mit.edu/> și ne-am familiarizat cu uneltele și blocurile de cod de pe platform. Am creat povești din viitor cu ajutorul platformei, pornind de la ideile colegilor noștri, inserate în cele trei eseuri câștigătoare.

Activitatea 5 - Introducere în AppInventor (iulie)

Cele mai populare gadget-uri sunt cu siguranță smartphone-urile și tabletele așa că pentru următoarea activitate am făcut cunoștință cu App Inventor. App Inventor este o platformă online în care se pot dezvolta aplicații pentru telefoane mobile și tablete Android cu ajutorul programării vizuale. Copiii s-au bucurat de **premiile obținute în cadrul concursurilor lansate de Fundatia Progress (un pistol electric de lipit STREND PRO și o lupă cu brațe metalice și 2 cleme pentru prindere)**. După ce „au dus lupte grele”, cu App Inventor, membrii clubului RoboCode Kids au reușit să dezvolte aplicații mobile pentru sistemul de operare Android: jocul X și 0, un joc de îndemânare și un quiz (test de cultură generală)

Activitatea 6 - Prezentare Arduino (august)

Am început o nouă și interesantă etapă de învățare a coding-ului. Trainerii SIMPLON au ținut o sesiune live introductorie despre plăcuțele Arduino. Acestea stau la baza multor proiecte de electronică și ajută la crearea de dispozitive capabile să interacționeze cu mediul, folosind senzori și sisteme de acționare. Pentru început, copiii au creat o prezentare PowerPoint în care au inclus componentele electronice prezentate în sesiunea live .

Activitatea 7 - Arduino (Motor pas cu pas) (septembrie)

Activitatea practică "stepper motor" a constat în realizarea unei aplicații care să învârtă un motor pas-cu-pas.

Activitatea 8 - Arduino #LedMatrix (octombrie)

Încă o activitate cu Arduino Pentru a pune și teoria în practică, am pregătit o activitate mai complexă, însă la fel de interesantă. "Led Matrix" este un montaj în care am folosit o plăcuță Arduino pentru a controla o matrice de leduri.

Activitatea 9 - Târgul de Știință- Ediția TECH 2019 După doi ani de coding în bibliotecă, am participat la Târgul de Știință, de la Piatra-Neamț - un eveniment tematic organizat în cadrul proiectului „CODE Kids – Copiii fac coding în bibliotecile publice”, de către Fundația Progress în parteneriat cu Biblioteca Județeană ”G.T. Kirileanu Neamț. Cluburile din județul Neamț și-au prezentat rezultatele activității lor, iar eforturile copiilor au fost încununuate cu diplome și premii. Copiii au socializat, au legat prietenii , s-au făcut schimburi de experiență. Am aflat cum funcționează imprimantele 3D și am observat procesul de printare a unor obiecte, prin bunăvoința domnului Alexandru Dobre. Am aflat că este un proces de formare a unui obiect solid, tridimensional, de orice formă, realizat printr-un proces aditiv, că este un tip limitat de robot industrial, care este capabil să efectueze acest proces sub control computerizat.

Activitatea 10 – Nebrad (decembrie)

Cum nu există Crăciun fără zăpadă, bunătațuri și brad, am fost provocați la o super activitate de echipă: licitația de nebrazi. Ce este un nebrad? Un brad confecționat cu multă încântare din materiale reciclabile. E la fel de frumos, la fel de strălucitor și

ține locul unui brad adevărat. Un nebrad salvează viața unui brad din pădure. Copiii au construit acest nebrad împreună, la bibliotecă, fiind creativi, ingenioși și folosind materiale reciclabile cât mai interesante.

CODE Kids #CodeWeek 5-20 octombrie 2019 Cu prilejul Zilei Educației, elevii claselor a II-a, însoțiți de doamnele învățătoare Maria Tancău și Simona Imbrișcă au făcut prima vizită la bibliotecă, din acest an școlar. Am acordat o importanță deosebită Educației STEM, deoarece biblioteca noastră a participat și în acest an la evenimentul <https://codeweek.eu/> . Săptămâna UE a programării este o inițiativă de bază care își propune să aducă programarea și competențele digitale la îndemâna tuturor într-un mod distractiv și antrenant. Aceste obiective am încercat să le atingem și noi prin activitățile desfășurate. Le-am prezentat copiilor noile achiziții din cele patru domenii de bază: Știință, Tehnică, Inginerie și Matematică. Cărțile prezentate au stârnit interesul celor mici, deoarece conținutul informațional este adaptat nivelului lor de înțelegere. Sunt prezentate pas cu pas multe exemple practice, iar ilustrațiile color completează cu succes șirul de noțiuni, care altfel ar putea părea destul de abstracte pentru școlarii mici. Am discutat despre importanța tehnologiei și a calculatorului în special, în viața oamenilor, despre beneficiile pe care acesta ni le poate aduce, dar și despre riscurile la care ne supunem. Pentru a sublinia necesitatea unui echilibru în utilizarea tehnologiei, le-am citit „Povestea unui copil, rob al calculatorului” . Elevii s-au familiarizat cu primele etape din Cursul 1 de pe platforma code.org, iar la final au colaborat pentru a construi cea mai înaltă construcție.

Și ca o încununarea a muncii depuse, am avut doi copii Cocuți Radu și Blaj Sabin, care au participat la **Programul SuperCoders**, organizat anual din 2014. Este o inițiativă #PentruMâine prin care se fac eforturi comune care să susțină educația digitală și viitorul tinerei generații. Dezvoltat de Orange România, împreună cu Simplon România, programul SuperCoders se adresează copiilor cu vârste între 10 și 14 ani și are trei etape: Caravana SuperCoders - ateliere de programare organizate în școli din țară; Concursul național SuperCoders - competiția de animații create de copiii cu vârste între 10 și 14 ani din toată țara; Academia online SuperCoders - modul online avansat de programare, adresat primilor 50 de câștigători. Concursul național #SuperCoders din 2019 a avut ca tematică protejarea mediului înconjurător, astfel încât micii programatori au trebuit să găsească o soluție de a folosi tehnologia cât mai eficient pentru a salva resursele naturale ale planetei Pământ. Pentru a participa în concurs, copiii au construit propria animație în Scratch, care continuă povestea ediției 2019: „După multe călătorii intergalactice, în care a salvat numeroase planete și civilizații extraterestre, Coder, cavaler al Ordinului SuperCoders, hotărăște să își ia un concediu pământean. Așa că îi comunică lui Futura, robotul navei sale spațiale:

-Futura, să pornim spre Galaxia mea preferată!

-Coder, te referi la Galaxia Calea Lactee, galaxie spiralată formată dintr-un nor protogalactic, cu diametru de 30 kiloparseci, ce conține aproximativ $3 \cdot 10^{11}$ stele?

Da, Futura, spre Calea Lactee!...”

Și pentru a extinde activitățile din domeniile **Știință, Tehnică, Inginerie și Matematică** la categoriile de **vârstă mică 3-10 ani**, Biblioteca Gherăești s-a alăturat unui nou **Proiect Național intitulat “Ora să ȘTIM”**, dezvoltat la nivel național de către Fundația Progress, cu sprijinul Fundației Deutsche Telekom din Germania. Pe 16

ianuarie, la Biblioteca Județeană a avut loc prima etapă de implementare a proiectului în Neamț, prin instruirea după un curs de bază a bibliotecarilor, la care am participat alături de alți 12 colegi din județ. Ca ajutor, bibliotecile selectate în proiect au primit cutii cu cărți gratuite, special selectate, precum și documente dezvoltate de Fundația Progress ce oferă sugestii de activități (**un pachet de 35 de cărți în valoare de 646,70 lei, pentru fiecare bibliotecă parteneră**). Până în luna iulie, săptămânal, au fost organizate activități pe baza cărților primite gratuit, abordându-se subiecte variate prin care a fost antrenată comunicarea verbală și alte forme de exprimare, deoarece copiii au trebuit să identifice și să descrie fenomenele cercetate, să-și exprime gândurile și ideile, formându-se abilităților lor de exprimare și lectură. Pornind de la această structură: lectură, vizualizare materiale multimedia, discuții libere, experimente practice și proiecte de abilitate motrică, **au fost derulate în bibliotecă pe parcursul întregului an 41 de activități**, la care au participat cadre didactice, elevii din clasele primare și preșcolarii din cele trei grupe de grădiniță. Redau câteva dintre titlurile pe care le-am folosit pentru a exemplifica diversitatea domeniilor și disciplinelor pe care le-am atins:

Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI 2019) Biblioteca Gherăești a marcat un nou eveniment pe harta ZICI 2019: „**Cine are carte, are parte!**”. Împreună cu doamna învățătoare Toma Maria și elevii clasei a- III-a, am dat startul proiectului național „Ora să ȘTIM.” Am citit împreună, am descoperit informații noi despre vulcani, am făcut un mic experiment prin care am aflat cum ajunge lava să erupă și am pornit în călătorie prin Portalul Magic până în orașul Pompei.

Ziua internațională a Cuvântului „Mulțumesc” a fost marcată cu vizita unor copii minunați, elevi în clasa a IV-a la Școala Gimnazială Comuna Tupilați, însoțiți de domnișoara învățătoare Veronica Blaj. Am citit din cartea „**Lecția de mulțumire**” de **Zenobia Niculiță** și o trecere în revistă prin domenii cât mai variate de la astronomie și imatematică, până la istorie, geografie și literatură.

„**Cei șapte papă-lapte**” de **Mary Ann Hoberman** Cu elevii de la clasa a-IV-a am discutat despre cât sunt de importante mamele în viața noastră, despre lucrurile minunate pe care acestea le fac în fiecare zi și am desfășurat un concurs de recitare de poezii dedicate mamei. Iar cu prichindeii de la grădiniță am discutat despre alimentație sănătoasă și despre regulile pe care trebuie să le respecte în cadrul unei familii.

„**Ursule brun, Ursule brun, Tu ce vezi?**” de **Bill Martin Jr.** Preșcolarii de la grupa mijlocie, coordonați de doamna educatoare Enășoiaie Ramona au aflat în cadrul activității #OrasăȘTIM mai multe informații despre ursul brun: mediul de viață, hrănire, adăpost și hibernare. Am stabilit diferențele dintre ursul brun și ursul polar și am obținut imaginea acestora prin diverse tehnici. Copiii au recunoscut facil personajele prezente în poveste și culorile acestora și au identificat pe machetă mediul de viață.

Preșcolarii de la grupa mare, coordonați de doamna educatoare Iftime Doina au vrut să demonstreze că sunt pregătiți să plece la școală. Cu ajutorul cărții „**Primii ochelari ai Peppi**” de **Mark Baker**, au aflat cum se ocupă un oftalmolog și cum decurge o consultație în cabinetul acestuia, au repetat literele și cifrele, au cântat și numărat, iar la final am văzut cum arată diferite insecte mărite de zeci de ori.

„**În iarbă, de Yukiko Katō**” Lumea ierburilor ascunde o mare varietate de insecte și animale mici care îi fascinează pe copii. Chiar dacă vremea nu ne-a permis să

citim afară, ne-am bucurat împreună de întâlnirea cu micuța Yuno și am descoperit cum Ioana,(supranumită „Fetița cea urâtă„) învață regulile de igienă de la micile vietăți cu care se întâlnește prin natură.

„Gărgărița morocănoasă” de Eric Carl Prichindeii de la grupa mică, însoțită de doamna educatoare Bejan Silvia s-au împrietenit cu Gărgărița morocănoasă și la fiecare oră indicată pe ceasul-buburuză, au descoperit alte animale grozave. Membrii grupei mari Ora să ȘTIM au învățat despre principalele clase de animale și au aflat curiozități despre acestea. Despre animale mici și mari am învățat, ore și minute-am exersat!

Cu **„Păianjenul cel harnic” de Eric Carle** preșcolarii de la grupa mică, împreună cu doamna educatoare Bejan Silvia s-au întâlnit într-o altă activitate destinată insectelor și vieții acestora, menită să înlăture fobia copiilor mici la întâlnirea din natură.

„Omida mâncăcioasă” de Eric Carle i-a ajutat pe preșcolarii de la grupa mijlocie și doamna educatoare Enășoae Ramona să repete zilele săptămânii, cifrele și culorile. Am cântat, am dansat, experimentând, culoarea verde am obținut și fluturi multicolori prin amprentare am făcut.

Am încheiat seria cărților destinate lumii insectelor cu cea mai dulce Ora să ȘTIM **„Autobuzul magic. În stupul de albine” de Joanna Cole** De unde vine mierea? O fac albinele, desigur, orice copil știe acest lucru. Dar cum o fac de fapt? Cum pot aceste ființe atât de mici să întemeieze un stup, să construiască faguri perfect hexagonali, să-și organizeze apărarea, hrănirea puietului, stocarea hranei? Cum se orientează? Cum comunică între ele? La toate aceste întrebări și la multe altele a avut amabilitatea de a ne răspunde doamna Pușcasu Sabina. De la mic la mare, am fost de-a dreptul fascinați de toate informațiile pe care ni le-a prezentat și timpul petrecut cu dumneaei a fost mult prea scurt. Copiii au „devorat” fiecare noțiune nouă, dar mai ales feliile cu miere delicioasă.

Ne-am continuat călătoria cu **„Autobuzul magic. În adâncul oceanelor” de Joanna Cole**, unde am întâlnit viețuitoare fascinante. După ce au citit mici fragmente din care au aflat cum respiră peștii sau cum prind culoare corali, copiii au colorat, decupat și au „ascultat marea”, ascunsă bine în interiorul cochiliilor. Și pentru că încă nu era vremea de mers la mare, am adus împreună o bucațică în bibliotecă prin dioramele construite.

Iar mai apoi am făcut o incursiune cu **„Autobuzul magic. În interiorul corpului uman” de Joanna Cole** și am aflat cât este de importantă igiena corporală. Experimentul cu feliile de pâine atinse cu mâinile nespălate, le-a întărit copiilor importanța spălatului pe mâini. Am discutat despre plămâni și respirație și am observat cum primim oxigen proaspăt din aer, de fiecare dată când inspirăm. Am citit, ne-am documentat și la #OrasăȘTIM despre corp am învățat.

„Autobuzul magic. În lumea simțurilor” de Joanna Cole După ce am aflat diverse noțiuni despre corpul uman, am discutat cu copiii despre cele cinci simțuri și despre importanța acestora pentru organismul uman. Am descoperit împreună gusturi și mirosuri noi și chiar i-am provocat să încerce diverse condimente și mirodenii. Au citit mici fragmente din cartea Autobuzul magic despre simțurile în lumea animalelor și cum sunt folosite de diverse specii pentru a se hrăni, deplasa, sau pentru a comunica în

natură.

Elevii de la clasele a II-a însoțiti de doamnele învățătoare Galațanu Minodora și Andro Lidia au acceptat provocarea de a porni din biblioteca **„Hai-hui prin Univers” de Mauri Kunnas**. Cartea este o combinație perfectă dintre poveste și benzi desenate. Scrisă într-o manieră hazlie, este exact genul de carte pe care o visăm în copilărie: format mare, pagini pline de culoare, ilustrații exuberante și creative, multe informații reale. Copiii au fost captivați de noțiunile prezentate și de experimentul „Un univers într-o farfurie”.

„Tati, te rog, adu-mi luna de pe cer” de Eric Carle ne-a adus mai multe cunoștințe despre lună și am sărbătorit împreună 50 de ani de la aselenizare. Nu știu dacă vor fi căutați de NASA, dar copiii s-au simțit bine aflând informații despre Lună și despre zborul în spațiu. Am urmărit secvențe de la evenimentele din 16 iulie 1969 și chiar am încercat să construim „o replică” a rachetei Apollo 11

„Profesorul Astro Cat și Aventura Atomică” de Dominic Walliman Experimentele cu apă sunt întotdeauna distractive și prin intermediul lor, copiii au reușit să observe practic o serie de noțiuni științifice: plutirea și scufundarea obiectelor, combinarea culorilor, transferul lichidelor dintr-un recipient în altul.

Cu sinceritate recunosc că am tot amânat „întâlnirea” cu cartea **„Atomi și microunde: cum știm ce știm” de Alex Doppelganger**, dar am descoperit cu surpriză că elevii au multe cunoștințe despre legăturile covalente, ionice și metalice. Sistemul periodic poate fi destul de fascinant, după ce îi înțelegi modul de organizare.

„Să cunoaștem mai bine popoarele lumii” de Richard Lewis un proiect în colaborare cu doamnele profesoare Corina Ghiorghita și Ana-Maria Bejan. 5 grupe formate din elevi de la ciclul gimnazial, au căutat și sintetizat informații diverse despre diferite țări din Europa, dar cel mai important din punctul meu de vedere, este faptul că au colaborat, și-au împărtășit ideile, au format mici echipe în ciuda faptului că nu se cunoșteau prea bine. Iar spațiul bibliotecii le-a oferit șansa să interacționeze și să lucreze temele primite.

Ziua Internațională a Planetei Pământ

PĂMÂNTUL NU ESTE UN BUN DE UNICĂ FOLOSINȚĂ!

Să facem sacru legământ, Să ocrotim acest Pământ!

E tot ce-avem mai bun, mai sfânt! Să îl salvăm cât mai e timp!

„Luli și căsuța din copac” de Iulia Iordan. Chiar dacă nu am reușit să mergem în pădure, am adus o mică fărâmă în bibliotecă. Astfel, am putut hoinări alături de Luli printre arbori și am învățat despre tei, plop, salcâm, stejar și alți copaci pe care-i întâlnim la tot pasul, fără să ne gândim uneori cât de folositori ne sunt, în nenumărate feluri. Citind, copiii au aflat curiozități despre copaci, au vizionat prezentări video și la final am stabilit împreună care este rolul pădurii- „aurul verde”.

Dacă data trecută am cunoscut-o pe Luli și am identificat, măsurat, cântărit și comparat bucăți de lemn de la diverși arbori, de această dată am făcut alături de ea o **„Călătorie printre ierburi și lumină” de Iulia Iordan**. Am finalizat experimentul prin care am reciclat hârtie, obținând două mici coli de carton. Am completat fișe de observație despre floarea soarelui, am citit legende despre plante și am plantat diverse semințe pentru a urmări evoluția acestora în perioada de încolțire și creștere. După ce am încercat să stabilim vârsta copacilor, numărând inelele de pe secțiunea primită, am

realizat mici tablouri prin tehnica servetelului. Copiii au fost foarte încântați de produsele confecționate.

„Ai o pasăre pe cap!” de Mo Willems. Natura ar fi mai săracă fără cântecele minunate ale păsărilor, fără coloritul acestora. În vizita de la bibliotecă, prichindeii de la grupa mare, însoțiti de doamna educatoare Iftime Doina au aflat mai multe despre păsări, despre cuiburi, au ascultat cântecele acestora și au vizionat secvențe înregistrate într-un cuib: de la depunerea ouălor, până când puișorii își iau zborul pentru prima dată. Bineînțeles, pornind de la poveste, am discutat și despre bunele maniere. Am continuat activitatea la întâlnirea săptămânală, #OrasăȘTIM în cadrul căreia copiii au construit cuiburi din nuiele, au observat diverse tipuri de materiale pe care le folosesc păsările pentru a le construi și au fost foarte impresionați de comportamentul puiului de cuc, care aruncă celelalte ouă din cuib pentru a primi el toată hrana de la „părinții adoptivi” <https://rum.guruanimal.ru/p%C4%83s%C4%83ri/3260-semeystvokukushki-cuculidae.html> . Iar la final am reușit să introducem un ou într-o sticlă cu ajutorul apei fierbinți.

„Ce surpriză!” de Simona Epure Copiii din grupa mijlocie, coordonați de doamna educatoare Silvia Bejan au făcut cunoștință cu Iepurașul Sebastian și au aflat peripețiile acestuia. După ce au ascultat povestea, copiii au reconstruit-o cu ajutorul secvențelor. Am discutat despre rolul ochelarilor și despre hrana unor animale întâlnite în poveste: iepurele, lupul și vulpea. Copiii au grupat iepurașii de pluș în funcție de mărime, au numărat elementele și au comparat mulțimile. Am cântat și lucruri noi la #OrasăȘTIM am aflat! Iar elevii de la clasa pregătitoare B, însoțiti de doamna învățătoare Bărgăoanu Laura-Daniela au fost surprinși în prima vizită la bibliotecă de numărul volumelor existente pe rafturi, de cea mai mare carte, de cea mai mică și de cel mai gros volum. Am discutat despre cum sunt aranjate colecțiile, despre cum folosim cărțile, atât pe cele personale, cât și pe cele împrumutate din bibliotecă. Copiii au recunoscut titlurile unor povesti și au aflat prin ce întâmplări trece Sebastian, iepurașul care nu dorea să poarte ochelari. Rând pe rând au interpretat scurte secvențe din poveste, aducând pe scena micului teatru poznașele personaje.

„Ce poți face cu o idee?” de Kobi Yamada. O carte despre curajul de a-ți exprima ideile și de a le pune în practică. Puțini vor fi cei care vor recunoaște valoarea și potențialul unei idei bune, însă întotdeauna se vor găsi mulți care să te descurajeze să îți urmezi visurile. Am discutat cu copiii despre invenții și inventatori, despre ingeniozitatea acestor oameni care au curajul de a lupta pentru ideile lor, schimbând pentru totdeauna lumea în care au trăit. Copiii au pictat mici tablouri pe sticlă și au înțeles **„Ce poți face cu o idee? ...POȚI SCHIMBA LUMEA!”**

Animată de această idee am dat startul activităților din noul **Parteneriat Educațional Național încheiat cu Biblioteca Județeană „George Barițiu” Brașov: Prietenie ... pe o ... sfoară.** Biblioteca Comunală „P.S. Petru Gherghel-Episcop” Gherăești s-a alăturat acestui demers dedicat stimulării interesului pentru lectură și promovării literaturii pentru copii. Opera lui Carlo Collodi a fost celebrată prin diverse alteliere la care au participat zeci de copii.

În luna martie Biblioteca Comunală Gherăești a primit vizita celor doi reprezentanți de la Fundatia Progress, Pelin Robert și Alin Gabriel Grănescu. Copiii s-au bucurat nespuse să îi întâlnească, să le povestească ce activități fac la bibliotecă și să

arate ce au învățat în această perioadă. Cei doi trainerii le-au împărtășit copiilor din experiențele proprii, i-au recompensat cu diplome și mici premii și le-au vorbit copiilor despre un **nou proiect: "Școala de reporteri SDG" este o școală de jurnalism pentru copiii din mediul rural prin care îi provocă să descopere partea utilă a social media.** Împreună cu cei doi reporteri aleși de la Gherăești: Antici Diana-Antonia, Blaj Sabin și de alți 50 de copii din județele Vrancea, Gorj și Sălaj, am participat la o sesiune de două zile de training în Piatra-Neamț. Toate cheltuielile legate de cazare și masă au fost acoperite de către Fundația Progress. Copiii au învățat despre cum să realizeze un podcast, video, articol, dar și despre ce sunt Obiectivele Globale și care este importanța acestora pentru generația lor. Timp de patru luni ei au învățat să caute, să pregătească și să publice conținut relevant pentru localitatea noastră în legătură cu Obiectivele Globale și să împărtășească cu colegii lor lucrurile noi aflate, învățând astfel ce sunt SDG-urile prin provocările trimise: *

Obiectivul global nr. 13- Acțiunea asupra climei Luarea unor măsuri urgente de combatere a schimbărilor climatice și a impactului lor

Realizarea unui Podcast de minimum 10 minute care să respecte următoarea structură: introducere, invitat sau invitați, întrebări bune, concluzie și încheiere pe tema schimbărilor climatice.

* **Obiectivul Global nr. 2 - Foamete "zero"** Eradicarea foametei, asigurarea securității alimentare, îmbunătățirea nutriției și promovarea unei agriculturi durabile

Realizarea unui articol de minimum 1500 caractere într-un mod jurnalistic care să răspundă la întrebările unui bun jurnalist: cine? ce? de ce? cum? cât? când?

* **Obiectivul Global nr. 11- Orașe și comunități durabile** Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane pentru ca ele să fie deschise tuturor, sigure, reziliente și durabile

Realizarea unui vlog de 5 minute care să prezinte exemple din localitate: o stradă care are panouri solare, case, lucruri inteligente care fac ca localitatea respectivă să fie una durabilă, lucruri care se pot schimba cu ajutorul tehnologiilor verzi și strategiilor durabile.

* **Obiectivul Global nr. 4 - Educație de calitate** Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți.

Realizarea unui vlog de 5 minute

Ultima provocare-**Organizarea unui eveniment-dezbatere cu tema Obiectivele Globale** prin care am aflat cum ne putem implica fiecare dintre noi în realizarea acestora pornind de la definiția dezvoltării durabile (dezvoltarea care urmărește „satisfacerea nevoilor generațiilor prezente, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi”). Astfel, pentru început, am pregătit împreună cu copiii materialele necesare desfășurării evenimentului (prezentare ppt, realizare planșe cu cele 17 obiective, alegerea de filme cu exemple de bune practici.), apoi am ales locația (Biblioteca comunală), am căutat în comunitate oameni cărora să le împărtășim informații din domeniile vizate de ODD-uri. Am întocmit afișul prin care am anunțat și promovat evenimentul. Acesta a fost distribuit și share-uit electronic pe facebook, dar și în format letric, în școală și comunitate.

După jurizarea fiecărei teme realizate, cei 50 de reporteri au primit punctaje în baza cărora a fost întocmit clasamentul final. Cei doi copii de la Gherăești au avut șansa să conștientizeze că munca făcută cu sârguință este răsplătită: **Antici Diana-**

Antonia s-a clasat pe locul 1 și a primit din partea Fundației Progress o cameră foto digitală, un tricou și o diplomă, iar Blaj Sabin a intrat în primii 10, ocupând locul 9 în clasament, primind de asemenea o diplomă și un tricou. Pe lângă premii, experiența unui concurs național, munca alături de un trainer de succes la nivel european Alin Gabriel Grănescu și cunoștințele acumulate au fost un mare câștig pentru aceștia.

1 Decembrie Pentru copiii care au făcut parte din grupa Ora să ȘTIM, finalul de an a adus o nouă surpriză. Am avut un oaspete special, **doamna Ina Mariutac consilier în cadrul Direcției Județene pentru Cultură Neamț**, care ne-a făcut foarte fericiți prin tot ceea ce ne-a învățat. În așteptarea Zilei Naționale și a sărbătorilor de iarnă, copiii au confecționat drapelul României, pe micile gherghefe și brazi frumos împodobiti. A fost o activitate intensă, care a stârnit entuziasmul copiilor și mi-aș dori ca acele frânturi de poezie pe care le-au recitat, să le fi rămas în inimi și să ducă cu mult curaj tradițiile și sufletul românesc mai departe, nu doar de 1 Decembrie, ci în fiecare zi.

Asociația OvidiuRo a lansat în luna decembrie **un proiect-pilot, "Punguța cu 2 cărți"**, pentru încurajarea lecturii cu copiii, începând de la naștere, cu scopul de a oferi părinților mesaje despre importanța cititului împreună cu cei mici. Biblioteca Comunală Gherăești a fost selectată să facă parte din cele trei biblioteci care vor implementa proiectul în județul Neamț. Prin lansarea acestui proiect "Punguța cu 2 cărți", OvidiuRo extinde intervențiile centrate pe literație și pe dezvoltarea vocabularului – de la preșcolari (3-6 ani) la copiii mici (0-3 ani), astfel încât copiii aflați în situație de risc să înceapă grădinița, și apoi școala, mai bine pregătiți, reducând astfel riscul de abandon școlar timpuriu. Astfel, în luna decembrie **am organizat două întâlniri cu cinci părinți și cu copiii mici, în cadrul cărora au primit fiecare un kit de două cărți ilustrate, atractive, cu grafică impresionantă.** Părinți și copii au explorat regnul animal și și-au format deprinderi bazate pe mimetism. Citind împreună, micuții și-au dezvoltat încrederea și "relațiile" de prietenie a unora cu ceilalți. Părinții au înțeles că în primele luni de viață, nu contează ce le citim celor mici, ci pur și simplu să o facem. Importante sunt tonul vocii, cadența textului și cuvintele în sine. Cercetătorii au demonstrat că numărul cuvintelor la care este expus un bebeluș, are un impact direct asupra dezvoltării limbajului și a dicției. Cărțile pentru bebeluși sunt grozave, deoarece îi învață pe cei mici că cititul este distractiv și angrenează mai multe simțuri – felul în care se simte când dăm pagina, mirosul tiparului, culorile frumoase ale ilustrațiilor, toate contribuie la o stare de bine resimțită de copil. Cărțile texturizate sunt excelente pentru experiența tactilă a bebelușului.

Pe tot parcursul anului am militat și explicat adulților cu care am interacționat că cititul acasă trebuie să fie distractiv, relaxant, inspirațional și optional. Un copil care adoră cititul nu este niciodată forțat să o facă, ci introdus în lumea fascinantă a cărților cu blândețe și prin puterea propriului exemplu.

Un alt proiect elaborat de Biblioteca pentru copii a fost **„Filă cu filă se construiește minunata carte a copilăriei”**. Programul a cuprins un plan de lectură cu acțiuni concrete la care au participat zeci de copii de la clasele primare. Au fost lecturate zeci de povești și au fost selectate cele mai reușite lucrări ale copiilor, cu care au fost organizate expoziții. Prin intermediul lucrărilor realizate s-a demonstrat că

imaginația copiilor nu are hotare, iar cartea este sursa care le poate alimenta această imaginație.

Într-o lume caracterizată de dinamism și complexitate, care ne solicită zilnic toate resursele, lectura și practicarea unui sport, rămân două coordonate importante ce ne ajută să facem față noilor provocări. În luna august am invitat gherăeștenii la bibliotecă să descopere o carte grozavă pentru zilele libere și să se înscrie la **„CROSUL VERII” GHERĂEȘTI, ediția a III-a**. Sportul a fost și va rămâne un element benefic în viața tuturor, părinți și copii: îmbunătățind condiția fizică și asigurând echilibrul mental și emoțional pentru o dezvoltare sănătoasă. Prin acest eveniment ne-am dorit să încurajăm copiii să fie fairplay, să îndrăgească sportul și să participe la activități în aer liber, punând accentul mai mult pe mișcare și timpul petrecut împreună, decât pe competiție. Concurenții au avut de alergat pe două trasee de aproximativ 2 și 4 km, diferențiate în funcție de categoriile de vârstă. Cursa a fost deschisă tuturor participanților indiferent de abilități sau de vârstă. Și de această dată concurenții au avut posibilitatea înregistrării online (am creat o platformă de înscriere informatizată utilizând google drive), ceea ce ne-a permis o mai bună organizare și diferențiere a concurenților. 119 concurenți au sosit la linia de START! Copii din clubul de programare ROBOCODE KIDS au ajutat la popularizarea acestui eveniment, împărțind afișe în comunitate.

Festivalului – Concurs Național pentru copii și tineret, „Armonii Românești” Gherăești, a fost un alt eveniment important pentru comunitatea noastră la care biblioteca a fost un partener important și s-a desfășurat în data de 16 și 17 martie 2019, începând cu ora 09.00. Primăria și Consiliul Local Gherăești împreună cu Asociația Vatra Satului Berești- Sascut, au dat startul celei de a doua ediții a festivalului și pe parcursul celor două zile, copiii și tinerii talentați din 20 de județe ale țării, au cântat și încântat cu talentul lor inimile noastre, continuând tradiția și perpetuând dragostea românului pentru cântecul și jocul strămoșesc. Implicarea bibliotecii a constat în crearea afișelor de promovare a evenimentului, crearea și scrierea diplomelor înmânate concurenților la fiecare categorie, în funcție de vârstă sau de stilul melodic abordat. Evenimentul a fost mediatizat în massmedia.

Și pentru că anul 2019 a fost proclamat **An omagial al satului românesc**, am continuat să întreprindem acțiuni de promovare și protejare a patrimoniului cultural, prin colecționarea și conservarea bunurilor culturale mobile din colecția **Muzeului Satului Gherăești**. Pe parcursul anului am întocmit un registru inventar conform normelor în vigoare și recomandărilor primare din partea reprezentanților Direcției Județene pentru Cultură Neamț. Astfel, fiecare piesă a fost identificată, înscrisă separat în liste, precizându-se proveniența și descrierea obiectului(stare de conservare, dimensiuni, greutate, modul de utilizare). Pe lângă întocmirea acestui registru, au fost recondiționate zeci de obiecte prin aplicarea unor tratamente care să stopeze înaintarea atacului biologic asupra pieselor din lemn. Deasemenea multe dintre obiecte au fost lăcuite pentru a fi conservate pe o perioadă mai lungă de timp. Colecția s-a mărit considerabil prin bunăvoința soților Dancă Valeria și Romică-Valentin, care au donat muzeului piese valoroase (o ladă de zester, un colțar, etc.) La lucrările de recondiționare am implicat și copiii din grupele de coding, pentru a crea o legătură între nou și vechi și pentru a constata că tehnologiile de astăzi își au rădăcinile adânc înfipte

în negura timpului, ingeniozitatea românului scoțând la iveală zeci de invenții care au ușurat de-a lungul timpului munca.

Lunar au fost organizate activități și expoziții de documente conform Programului de activitate pentru anul 2019 și au fost publicate articole de promovare și informare în revista locală Gând Senin, editată cu sprijinul Bisericii Romano-Catolice "Trupul și Sângele Domnului" Gherăești. Articolele scrise au fost un bun prilej de a populariza activitățile desfășurate și de a aduce la cunoștința cetățenilor din localitate lucrurile bune care se întâmplă în bibliotecă.

Celor 176 de volume primite ca donație pentru Biblioteca Comunală Gherăești, enciclopedii, cărți pentru copii, cărți romantice, cărți de spiritualitate, care și-au regăsit locul pe rafturile bibliotecii, li se vor alătura în anul următor și alte cărți, deoarece biblioteca noastră a fost desemnată una dintre câștigătoarele **Concursului de proiecte CarteTeca. Biblioteca ta Fresh!, organizat în luna decembrie de către Compania de distribuție de carte Libris. În urma jurizării celor 62 de aplicații, Biblioteca Gherăești s-a numărat printre cele cinci instituții care vor primi cărți în valoare de 5000 de lei.** Am făcut deja selecția titlurilor urmând ca în prima jumătate a lunii ianuarie, acestea să sosească și să bucure inimile utilizatorilor bibliotecii.

Relațiile între utilizatori și bibliotecă au reprezentat și în acest an un factor cheie. Serviciile noi de bibliotecă pe care le-am format au pornit de la necesitățile publicului, și ale utilizatorilor deserviți. S-a trecut treptat de la modelul tradițional de bibliotecă, axat pe împrumutul documentelor, spre modelul nou –cel al prestării de servicii:

- accesul liber și gratuit, la un fond de aproximativ 15000 de volume din toate domeniile de cunoaștere și activitate, pentru copii, adolescenți și adulți;

- servicii de împrumut la domiciliu, precum și de informare pe loc, cu ajutorul lucrărilor de referință (enciclopedii, atlase, dicționare);

- activități cu caracter instructiv-educativ în parteneriat cu diverse instituții locale, zonale sau naționale;

- consultanță pentru elevi(zeci de elevi își lucrează temele sau proiectele școlare în bibliotecă);

- învățare: o vastă lume a cunoștințelor fiind disponibilă cu un clic de mouse;

- răspunsuri care salvează vieți: cu ajutorul internetului găsiți soluții la întrebările referitoare la boli, medicamente și furnizori de servicii medicale;

- diplome, certificări, cursuri: accesați și consultați condițiile în care vă puteți înscrie la cursuri, pentru a le frecventa și absolvi;

- alfabetizare tehnologică: cu ajutorul bibliotecarului vă formați primele abilități de lucru pe calculator;

- simplificarea modului de găsire a unui serviciu: persoanele interesate pot să acceseze site-urile web, să completeze aplicații online sau să-și facă CV-uri care arată profesionist **(în 2019 a fost întocmit un număr de 26 de CV-uri, pentru utilizatorii aflați în căutarea unui loc de muncă);**

- menținerea legăturii cu prietenii și familia: comunicarea prin intermediul internetului face posibilă revederea persoanelor dragi chiar dacă acestea se află de partea cealaltă a globului;

- petrecerea timpului liber: biblioteca comunală este un loc de întâlnire extraordinar pentru cetățenii localității, fiind un loc sigur și stimulator unde găsiți

resurse variate de relaxare;

-evenimente culturale locale: biblioteca este un loc în care se pot reînvia tradițiile și obiceiurile care aduceau atâta bucurie bunicilor și străbunicilor noștri.

Prin intermediul tuturor serviciilor oferite, mai vechi sau mai noi, tradiționale sau moderne, biblioteca urmărește un scop major: revenirea tuturor la plăcerea lecturii sau formarea cititorilor capabili să folosească cunoștințele pentru îmbunătățirea vieții de zi cu zi.

Am speranța că din ce în ce mai mulți oameni se vor regăsi și vor rezona cu ideile cuprinse în următorul citat: „O carte mi-a spus că am valoare ca și ființă umană atunci când niciun om nu a știut, putut sau vrut să îmi spună asta. O altă carte mi-a spus că dacă am atitudinea corectă pot înfrunța orice îmi aruncă viața în cale fără să mă tem. Tot o carte mi-a șoptit că nu e nevoie să țin capul plecat și că de murit se moare cu sabia în mână. Că natura umană este previzibilă și pot să folosesc legile naturii și ale universului pentru a mă face pe mine și pe cei din jur fericiți, tot o carte mi-a spus. Că există iubire și că o pot trăi și eu, știu dintr-o carte și doar cărțile mi-au păstrat vie speranța că într-o zi voi putea să fiu și eu fericit. Cărțile nu ne judecă, nu ne fac reproșuri și ne acceptă de fiecare dată exact așa cum suntem, răbdătoare, să ne facem timp și să le atingem, să le deschidem și să lăsăm cuvintele așternute în ele să ne pătrundă în suflet, prin minte. Între un om și o carte există o iubire cu adevărat necondiționată și asta e alt lucru pe care îl putem învăța de la cărți. Atunci când au pictat imagini cu raiul, au uitat să pună în el bibliotecile.” Pera Novacovici

Primar,
Bereșoaie Pavel

Secretar,
Pălânceanu Marcela

Bibliotecar,
Bereșoaie Roxana- Crina

